বাগবাজার রীডিং লাইবেরী এ

পনের দিনের মধ্যে বইখানি ফেরৎ দিতে হব।

পত্ৰাফ	প্রদানের ভারিথ	গ্রহণের তারিথ	পত্রাক্ষ	প্রদানের তারিখ	গ্রহণের তারিখ
41	18 8 70	L.d.			
		y			
592	22/4				
Sist	र्ग उर्ग्रह				
1185	1918				for her many on the her had a second
					The state of the s
	****				o es o compresso de la compressión del compressión de la compressi

'গৃহস্থ' গ্ৰন্থাবলী——২

রবীব্দ্র~ সাহিত্ত্য ভারতের বাণী

Cara sia sia - AZNO

কলিকাতা,
ফুডেণ্ট্স্লাইত্রেরী,
শ্রীরেজেন্সমোহন দত্ত
৬৭ নং কলেজ দ্বীট্,
১৩২০

মূল্য ॥০/০ দশ আনা

'গৃহস্থে'র সম্বাধিকারী দারা সর্ম্মদন্ত সংরক্ষিত।

ইণ্ডিয়া প্রেস্ ২৪ নং মিডিল রোড, ইটালী, কলিকাতা প্রিণ্টার—শ্রীক্ষেত্রনাথ বস্থ



প্রকাশক—
শ্রীব্রজেন্দ্রমোহন দত্ত
ফ্রুডেণ্ট্স্ লাইবেরী
৬৭ নং কলেজ খ্রীট্, কলিকাতা

নিবেদন

এই রচনা 'গৃহস্থে' বাহির হইয়াছিল—সম্প্রতি স্বতন্ত্র গ্রন্থা-কারে প্রচারিত হইল। রবীন্দ্র-প্রতিভার মূলসূত্র এবং রবীন্দ্র-শিল্পের যথার্থ 'প্রেরণা' বুঝিবার পক্ষে এই গ্রন্থ হইতে সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে। ইতি—

প্রকাশক

(of 222

সূচী

5.1	রবীক্রনাথের দিখিজয় 💮 😶			>
				Ь
२ ।	কাব্য-রচনা ও স্বদেশসেবা · · ·	••		25
७।	কবিবরের উক্তি · · ·	•••	•••	
8 1	ভারতবাসীর নোবেল প্রাইজ লাভ	• • •	•••	٤ >
a I	বিদেশে পুজালাভ	•••	•••	₹¢
91	পাশ্চাত্য সভাতার মারপাঁচ	•••	•••	24
91	স্বদেশের স্বর্গ-সিংহাসন · · ·		•••	V8
61	রবীক্র-সাহিত্যে বৈষ্ণবের ভক্তিযোগ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	88
91	ভক্তি-তত্ত্বে প্ৰকৃতি পূজা ···	•••	• • •	83
>01	কবিবরের শাক্তভাব · · ·	•••	• • •	७२
22.1	পরং ভাগেবলং বলম্ · · ·	• • •	•••	9 0
25 1	কাব্যে বিপ্লবতত্ত্বা আদর্শবাদ	••	• • •	99
201	প্রকৃতিপূজা বা সাধীনতার গান	•••	•••	७७
38 1	কার্যাকরী ভাবুকতা · · ·		• • •	69
201	'মিষ্টিসিজ্ম্' বা অধ্যাত্মবাদ		• • •	5,2
	: दवीक्तनाथित हिन्मूच ···		• • •	20
	বিশ্বচিন্তায় ভাবুকতা \cdots	•••		> 6
	কালিদাদের পরিপূর্ণ হিন্দুজগৎ			236
		•••		366
191	রবীন্দ্রনাথের অসম্পূর্ণতা			
२० ।	শেষকথা	•••	• • • •	788

রবীন্দ্র-সাহিত্যে

ভারতের বাণী

রবীন্দ্রনাথের দিখিজয়*

"রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-মিশনের প্রতিষ্ঠালাভ, বঙ্গসাহিত্যের মর্যাদাবৃদ্ধি, বঙ্গভাষাভাষীর ঐক্যবিধান, তারকনাথ-রাসবিহারীর দান এবং দামোদরের বস্থা—এই কয়েকটি নৃতন ঘটনা গত ছুই তিন বৎসরের বিশেষ লক্ষণ।" এই সকল ঘটনার ফলে যে যুগের আরম্ভ হইল তাহাকে গত সংখ্যায় আমরা ভারতে "স্বদেশী আন্দোলনের দিতীয় যুগ" নামে অভিহিত করিয়াছি। "সাহিত্যের প্রসার, সেবাধর্শ্বের প্রচার, রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের প্রতিষ্ঠা, দিল্লীতে রাজধানী-প্রবর্ত্তন, বাঙ্গালী জাতির রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে জয়লাভ ইত্যাদি কতিপয় নৃতন শক্তি আসিয়া সমাজে দিতীয় যুগের স্ত্রপাঞ্চ করিল। এই নৃতন শক্তিপুঞ্জের শেষ নিদর্শন দামোদর বস্থায় দেশবাসীর কার্য্যতৎপরতা। এথন হইতে দিতীয় যুগের নব নব লক্ষণ দেখিতে পাইব।"

বাঙ্গালী জাতির আট বৎসর বয়সে সমগ্র দেশের ভিতর

^{* &#}x27;গৃহস্থ' (অগ্রহায়ণ, ১৩২০) হইতে উদ্ধ ত।

বিশেষ নাড়া দিবার জন্ম রুদ্রদেব দামোদরের প্লাবনোপলক্ষ্যে একটা তাণ্ডবের আয়োজন করিয়াছিলেন। তাহার বারা ভারতে নবজীবনের দিতীয় অধ্যায় উন্মৃত্র হইল। অধিকন্ত, দিতীয় যুগের এই আবাহন সম্পূর্ণ হইতে না হইতেই আমরা একজন বাঙ্গালী সাহিত্যদেবার বিশ্ব-সাহিত্যে শার্মস্থানল্গভের সংবাদ প্রাপ্ত হইলাম। সত্যসত্যই আমরা দিতীয় যুগে প্রবেশ করিয়াছি:

কিছুদিন পূর্বের ভারত-সাত্রাজ্যের সর্বরপ্রধান শ্লাসনকর্ত্তা বাঙ্গালার সাহিত্যসেবাকে "এসিয়ার রাজকবি" উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন। বঙ্গসরস্বতীর বরপুত্রের যথোচিত সমাদর করা হয় নাই—ইহা বুঝাইবার জন্মই যেন আজ ভারতের রবীন্দ্রনাথকে জগতের একটি শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান-কলা-সাহিত্য-পরিষৎ ইউরোপের মুর্থপাত্ররূপে তাঁহাদের সর্বেবাচ্চ পুরস্কার * দান করিয়া সম্বর্জনা করিলেন। ১৯১৩ সালে পৃথিবীর সাহিত্য-ভাণ্ডারে রবীন্দ্রনাথের কাব্য-সাহিত্যই সর্বেবাৎকৃষ্ট সম্পদ বিবেচিত হইয়াছে। এই বৎসরের জন্ম বাঙ্গালীর রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য-জগতের "একমেবা-দিতীয়ং" জ্ঞানে বিশ্ববাসীর পূজা প্রাপ্ত হইলেন।

রবীন্দ্রনাথের এই দিখিজয় ভারতের নবযুগে নবীনজাতিগঠনে কভথানি সহায়তা করিবে, আমরা ভবিশ্যতে তাহা আলোচনা করিব। রবীন্দ্রনাথের দিখিজয়ে বাঙ্গালা-সাহিত্য ও ভারতবাসীর চিস্তাশক্তি জগৎকে কি পরিমাণে প্রভাবান্বিত করিবে তাহা অল্লদিনের ভিতরই নিতান্ত অল্ল ও অন্ধ লোকেরাও বুঝিতে

म् स्नार्दन भूतकारतत्र म्ला नगम ३२ ०००० ठाका ।

পারিবেন। কতকগুলি ঘটনাচক্রের প্রভাবে হিন্দু চিন্তাবীরকে

— একটি ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষার আজীবন সেবককে,—
প্রাচ্যজগতের তথা-কথিত অর্জ্যভাতি-প্রসৃত মানবসন্তানকে
প্রাশ্চাত্যজগত বৈঠকে বসিয়া বিংশ শতাবদীর প্রথম পাদে সম্মান
ও পূজা করিতে প্রয়ন্ত হইয়াছেন। কি কি কারণে ইউরোপীয়
স্থাবর্গ প্রাচ্যজগতের একজন চিন্তাবীরকে এরূপ সম্বর্জনা করিয়া
সম্মান ও গৌরব বোধ করিলেন, তাহার আলোচনা করিবার
জন্ম অনতিদূর ভবিধ্যতেই দার্শনিক ও ঐতিহাসিকগণ আগ্রহ
সহকারে অগ্রসর হইবেন। অধিকন্ত, ইতিহাস-বিজ্ঞানের কোন্
নির্মানুসারে রবীজনাথের সাহিত্যসম্পদই মানব্র্যাতিকে ভারতীয়
সাহিত্য ও জাবন-ধারার অন্যান্ম বিভাগ বুঝাইবার উপার ও
কেন্দ্রসরূপ ইল—ভাহার বিশ্লোধণ্ড অল্লকালের ভিতরই দেশবিদেশের পণ্ডিত-সমাজে আরক্ষ হইবে।

আমরা এখন বাঙ্গালীকে ও ভারত্বাসীকে করেকটি কথামাত্র শ্বরণ রাথিতে অনুরোধ করি। প্রথমতঃ, এত উচ্চসন্মান-লাভ শ্বভ্য কোন এসিয়াবাসীর ভাগ্যে ঘটে নাই—এমন কি জাপানেরও এখন পর্যান্ত কোন ব্যক্তি এই চুল্লভি যশঃ-প্রাপ্তির উপযুক্ত বিবেচিত হন নাই। বাঙ্গালীর সম্বর্জনার সমগ্র এসিয়াথণ্ডের, হিন্দু-মুসলমান-বৌদ্ধ-সভ্যতার উত্তরাধিকারী প্রাচ্য মানবের সম্বর্জনা হইল। ১৯০৫ সালে দোর্দ্ধগুপ্রতাপ রুশিয়াকে সন্মুখ-সমরে পরাজিত করিয়া জাপান বিশ্বের রাষ্ট্র-মণ্ডলে এক নব-যুগের সূত্রপাত করিয়াছেন—প্রকৃত প্রস্তাবে মানবেতিহাসের বিংশ শতাব্দীরই উদোধন করিয়াছেন। ১৯১৩ সালে রবীন্দ্রনাথ জগতের সাহিত্য-সংগ্রামে প্রতিদ্বন্দ্রিতায় জয়ী হইয়া সেই নব-যুগেরই ক্রম-বিকাশে সহায়তা করিলেন। পাশ্চাত্য সমাজে প্রাচ্যপ্রভাব-প্রতিষ্ঠার পথ আরও প্রশস্ত হইল। দূরদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ দেখিতেছেন যে, জাপানের জয়লাভ এবং রবীন্দ্রনাথের দিখিজয় মানবজাতির সভ্যতার ইতিহাসে তুল্যপ্রভাবসম্পন্ন ও সমগোষ্ঠীভুক্ত—হুই ঘটনা একই শক্তির বিভিন্ন অভিব্যক্তি— একই ঘটনার বিভিন্ন মূর্ত্তি।

দ্বিতীয়তঃ, রবীক্রনাথ ভারতীয় "স্বদেশ-আক্লার বাণীমূর্ত্তি"-্রক্সপে বিশ্ববাসীর দৃষ্টি ভারতবর্ষের ভূত-ভবিঘ্যৎ-বর্ত্তমানের উপর বিশেষভাবে আকৃষ্ট করিলেন। তাহার ফলে মানবজাতি রবীন্দ্র-সাহিত্যকৈ কেন্দ্র ও পথপ্রদর্শক করিয়া ভারতের আপামর জনসাধারণের যুগযুগান্তরবাপী ধর্ম-কর্ম্ম, শিক্ষা-দীক্ষা, চরিত্র-মঁকুষ্যঃ, সভ্যতা-আদর্শ আলোচনা করিতে আরম্ভ করিবে। পরে ক্রমশঃ যথন কথঞ্চিৎ গভীর ও পরিষ্কারভাবে সভ্যজগৎ ভারতবর্ষের বাণী এবং ভারতীয় মর্ম্মকথা বুঝিতে অভ্যস্ত হইয়া ভারতীয় চিস্তাপ্রবাহের দারা অমুরঞ্জিত হইজে থাকিবে, তথন তাহার৷ বুঝিবে যে, রত্বপ্রস্বিনী ভারতমাতা রবীন্দ্রনাথকে দৈবক্রমে প্রসব করেন নাই, রামমোহন-রাণাডে-দয়ানন্দ-রামত্রর্থ-ভূদেব-বঙ্কিম-বিদ্যাসাগরের লীলাভূমি ভারতবর্ষে রবীন্দ্রনাথের জন্ম আকস্মিক ঘটনা বা প্রকৃতির থেয়াল মাত্র নয়, রবীন্দ্রনাথ আমাদের গরীয়সী জন্মভূমির অসংখ্য বীর-

সম্ভানের অগ্যতম মাত্র—একমেবাদিতীয়ং নহেন। তথন তাহারা
নবযুগের প্রবর্ত্তক বিবেকানন্দের ধর্মপ্রচারের প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিতে
পারিবে,—তথন তাহাদের ধারণা জন্মিবে যে, "বিবেকানন্দ,
রবীন্দ্রনাথ, জগদীশচন্দ্র, ব্রজেন্দ্রনাথ সকলেই একভাবের ভাবুক,
একই মন্ত্রের দ্রম্ভা, একই বাণীর প্রচারক। ভারতবাসীর ইউরোপ-বিজয়ের ইহারাই প্রথম সেনাপতি।" তথন তাহারা সত্যসত্যই বুঝিতে পারিবে—কেন ভারতের অমরকবি দিজেন্দ্রলাল—

"একদা যাহার বিজয় সেনানী হেলায় লঙ্কা করিল জয়। একদা যাহার অর্ণবপোত ভ্রমিল ভারত সাগরময় । সন্তান যার তিববত চীন জাপানে গঠিল উপনিবেশ।"

—এই গান গাহির। নবাবন্ধকে বঙ্গজননীর প্রকৃত মূর্ত্তির ধ্যান করিতে শিথাইয়াছেন। তথন চিন্তা-জগতের পক্ষপাতদোবশৃষ্ঠ সমদর্শী ঐতিহাসিক, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণ উপলব্ধি করিজে পারিবেন যে, বাঙ্গালার উদীয়মান শিশুকবি সত্যেক্তনাথের—

"বাঘের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া আমরা বাঁচিয়া আছি, আমরা হেলায় নাগেরে খেলাই, নাগেরি মাথায় নাচি।

* *

একুর্নতে মোরা মগেরে রুথেছি, মোগলেরে আর হাতে। চাঁদ-প্রতাপের হুকুমে হঠিতে হয়েছে দিল্লীনাথে।

***** * *** ***

কিশোর বয়সে পক্ষধরের পক্ষ শাতন করি' বাঙ্গালীর ছেলে ফিরে এল দেশে যশের মুকুট পরি। স্থপতি মোদের স্থাপনা করেছে 'বরভূধরে'র ভিত্তি, শ্যামরাজ্যেতে 'ওঙ্কার-ধাম'—মোদেরি প্রাচীন কীর্ত্তি। মন্বস্তরে মরিনি আমরা, মারী নিয়ে ঘর করি, বাঁচিয়া গিয়েছি বিধির আশিয়ে অমৃতের টীকা পরি'।

দেবতারে মোরা আত্মীয় জানি' আকাশে প্রদীপ জালি, আমাদের এই কুটিরে দেখেছি মানুষের ঠাকুরালি।

বার সন্ন্যাসী বিবেকের বাণী ছুটেছে জগতময়,
বাঙ্গালীর ছেলে ব্যাঘ্রে রুব্রভে ঘটাবে সমন্বয়।
তপের প্রভাবে বাঙ্গালী সাধক জড়ের পেয়েছে সাড়া,
আমাদের এই নবীন সাধনা শব-সাধনের বাড়া।
বিষম ধাতুর মিলন ঘটায়ে বাঙ্গালী দিয়েছে বিয়া
মোদের নবা রুসায়ন শুধু গর্মিলে মিলাইয়া।
বাঙ্গালীর কবি গাহিছে জগতে মহামিলনের গান,
বিফল নহে এ বাঙ্গালী জনম, বিফল নহে এ প্রাণ।
ভবিষ্যতের পানে মোরা চাই আশা-ভরা আফ্লাদে,
বিধাতার কাজ সাধিবে বাঙ্গালী ধাতার আশীর্বাদে।

অতীতে যাহার হয়েছে সূচনা সে ঘটনা হবে হবে, বিধাতার বরে ভরিবে ভুবন বাঙ্গালীর গৌরবে।'

—ইত্যাদি জাতীয় গৌরবদৃপ্ত উচ্ছ্যাসবাণীর অভ্যন্তরে বিন্দুমাত্র অত্যক্তি নাই।

ত্তীয়তঃ,—রবীন্দ্রনাথ চিরকাল বঙ্গভাষারই সেবা করিয়া-ছেন। বঙ্গসরস্বতী তাঁহার এই একনিষ্ঠ সাধকের সম্বর্জনায় বজ নিনাদে দেশবাসীকে অভয়বাণী প্রচার করিতেছেন ঃ—''যে ভাষায় গান গাহিয়া, কবিতা লিথিয়া, প্রবন্ধ পাঠ করিয়া রবীক্ত-নাথ বিশ্ববিজ্ঞা বীর হইতে পারিলেন, যে ভাষার অনুবাদ মাত্র পাইয়া জগৎ নবভাবে অনুপ্রাণিত হইল, সেই ভাষা আর বেশী দিন স্বকারী শিক্ষাবিভাগের বিধানে দেশবাসীর দিতীয় ভাষা মাত্র থাকিবে না। বাঙ্গালীর মাতভাষায় অত্যক্ত বিজ্ঞান, অত্যুক্ত দর্শন, অতুক্ত ইতিহাস রচিত হইতে পারে কি না, এবিলয়ে যাঁহারা সন্দেহ করিবেন, ভাঁহারা জগতের পণ্ডিত-সমাজে পাগল বলিয়া পরিচিত হইবেন। স্কুতনাং অল্লকালের ভিতরই দেশীয় সন্তান-সন্ততির সর্বেগজ শিক্ষাপ্রদানের জন্ম ভাহাদের মাতৃভাষার সাহায্যই গ্রহণ করা হইবে। বিদেশীয় ভাষাগুলিকে শিক্ষার ব্যবস্থায় দ্বিতীয় স্থান প্রদান করিয়া ভারতীয় বিশ্ব-বিদ্যালয়সমূহ স্বাভাবিক ও 'জাতীয়' পদবাচা হইয়া উঠিবে। স্তবোগ, স্থবিধা ও উৎসাহের অভাবে দেশীয় জনসাধারণের মাতভাষা তাহার অন্তর্নিহিত ঐশ্ব্যা ও সামর্থ্য প্রকটিত করিতে পারিতেছে না। অচিত্রেই সেই সকল অভাব ও বিল্ল মোচন করিবার যথোচিত ব্যবস্থা হইবে। ভারতবর্ষের মাতৃভাষাগুলি ও প্রাদেশিক সাহিত্যসমূহ অতি সম্বরেই শিক্ষার ব্যবস্থায় তাহাদের প্রকৃত মর্ব্যাদা লাভ করিয়া নানা উপায়ে ভারতবাসীর মনুষ্যত্ব-গঠনের সহায় হইবে।"

কাব্য-রচনা ও স্বদেশ-সেবা *

রবীন্দ্রনাথের দিধিজয়ে বাঙ্গালী জাতি বোলপুরে যাইয়া তাঁহার সম্বর্দ্ধনা করিয়াছিল। এই সম্বর্দ্ধনায় রবিবাবু যে সকল কথা বলিয়াছেন তাহা সোজা সোজি বুঝা কঠিন। তাঁহার অভিভাষণ নানা লোকে নানা অর্থে গ্রহণ করিবে। বিশেষতঃ কবিবরের ভাষা স্বভাবতই অলঙ্কারপূর্ন, তলাইয়া বুঝিয়া মর্ম্ম-গ্রহণ করিবার ক্ষমতা অনেক লোকেরই নাই। আমরা তাঁহার উক্তির ছুই-এক স্থলের যথাসাধ্য ব্যাখ্যা করিতেছি। প্রথমতঃ, কবি ও স্বদেশ-সেবক, সাহিত্যসেবী ও কর্ম্মবীর, লেথক ও কন্মী, চিন্তাপ্রচারক ও কর্ম্ম-কেন্দ্র-প্রতিষ্ঠাতা, পণ্ডিত ও পরোপকারী, বিশ্বান ও সাধক,—তিনি এই চুই প্রকার লোকের পার্থক্য কথঞ্জিং বুঝাইতে চেন্টা করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে তিনি যাহা ইঙ্গিত করিয়াছেন তাহা চরম কথার বীজ তুল্য— দেশবাসীর প্রণিধানের যোগা—আমাদের উদীয়মান ছাত্র ও যুবক-সমাজের সর্বদা স্মরণীয় উপদেশ—সাহিত্য-সমালোচকগণের পক্ষে একটি প্রাথমিক সূত্রস্বরূপ। তাঁহার মর্ম্মকথা এই যে. যিনি

কবি, সাহিত্যসেবী, লেখক, চিন্তাপ্রচারক, পণ্ডিত বা বিদ্বান

তাঁহাকে স্বদেশসেবক, কর্ম্মবীর, কর্ম্মী, কর্মকেন্দ্র-প্রতিষ্ঠাতা,

^{* &}quot;গৃহস্ব" (পৌৰ ১০২০) হইতে উদ্বৃত।

কর্ম্মযোগী, পরোপকারী বা সাধকের মাপকাঠিতে বিচার বা সমালোচনা করা উচিত নয়। এই ছুই শ্রেণীর লোক ছুই ভিন্ন ভিন্ন জগতে বাস করেন—ভাঁহাদের সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে হ'ইলে এই ছুই সতন্ত্র জগতের নিয়ম-কাসুন, রীভি-নীতি ভুলিয়া গেলে চলিবে না।

খুলিয়া বলিলে আরও বিশদ হইবে। কথাটা বড়ই প্রয়োজনীয়। আমরা জাতীয় জীবনের যে অবস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছি সে অবস্থায় সমালোচনা সম্বন্ধে আমান্দির সকলেরই স্পাফ্ট ধারণা থাকা অত্যাবশ্যক। রবীন্দ্রনাথ একটি অভিসমযোপযোগী কথা উত্থাপন করিয়াছেন—এজন্য একটুকু বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতেছি।

কবি সদেশ-সেবক কি না, এ কথা জিজ্ঞাসা করিও না; সাহিত্য-সেবা কর্মবীর কি না এ প্রশ্ন তুলিও না; লেখক স্বয়ং কর্মী কি না তাহা জানিবার জন্ম উদ্গ্রীব হইও না। চিস্তা-প্রচারক নিজে কোন কর্ম্মকেন্দ্রের পরিচালক বা প্রবর্ত্তক কি না, তাঁহার চিন্তা বুঝিবার জন্ম এ সংবাদ সংগ্রহ করিও না। যিনি ভাবুক, তিনিই আবার কর্ম্মযোগী কি না, যিনি পণ্ডিত, তিনিই আবার পরোপকারী কি না, যিনি বিদ্বান্ তিনিই জাবনের প্রতিকর্ম্মে তাঁহার জ্ঞান কার্য্যে পরিণ্ড করিতেছেন কি না—এ সকল প্রশ্ন অবাস্তর মাত্র।

এক ব্যক্তি ছুই প্রকার গুণেরই অধিকারী হইতে পারেন না, তাহা নহে। যিনি কবি তিনি স্বদেশ-সেবক হইতেও পারেনু, না-ও হইতে পারেন। যদি স্বদেশসেবক হ'ন, ভালই, না হ'ন ক্ষতি নাই। কিন্তু তাহা বলিয়া তাঁহার কাব্য উপেক্ষিত হইবে না। কবির জাঁবন-বৃত্তান্ত হইতে তাঁহার পরোপকারের বা স্বদেশসেবার প্রমাণ বা অ-প্রমাণগুলি টানিয়া বাহির করিলে তাঁহার কাব্য বুঝিবার পক্ষে বিশেষ কোন স্কৃবিধা হইবে না। এই সকল তথ্য জানিলে বা না জানিলে যেটুকু স্ক্বিধা বা অস্ক্রবিধা হইবে তাহার দ্বারা কাব্য বা কবির মূল্য বাড়িবে বা কমিবে না। নৃতন কতকগুলি কথা জানিতে পাইয়া পাঠক কবিকে নৃতন একদিক হইতে চিনিতে পারিবেন মাত্র—তাঁহার বিচিত্র অভিজ্ঞতার কয়েকটি নৃতন পরিচয় পাইবেন মাত্র—তাঁহার বিচিত্র অভিজ্ঞতার কয়েকটি নৃতন পরিচয় পাইবেন মাত্র—এই নৃতন জগৎ কবির কাব্যের উপর কতথানি প্রভাব বিস্তার করিয়াছে আমরা তাহা জানিতে পারিব মাত্র।

কিন্তু তাহার সাহায্যে কাব্য-হিসাবে, সাহিত্য-হিসাবে পাণ্ডিত্য-হিসাবে, চিন্তা-হিসাবে, রচনা-হিসাবে এবং ভাব-হিসাবে আমরা লেথকের লেখা হইতে, বক্তার বক্তৃতা হইতে আমাদের জীবন-গঠনোপযোগী নূতন কোন তত্ত্ব পাইব না। কবিকে স্বদেশ-সেবক অথবা সদেশ-দ্রোহী, পরোপকারী অথবা সার্থপর, ধার্ম্মিক অথবা পাপাত্মা, বৈরাগী অথবা ভোগী, অকপট অথবা কপট ইত্যাদিরূপে আবিন্ধার করিব মাত্র। তাহাতে সমাজের স্বদেশ-সেবক, পরোপকারী, সাধক অথবা স্বার্থপর, স্বদেশদ্রোহী, অধ্যান্মিক, এবং মর্কট-বৈরাগ্য-অবলহনকারীর সংখ্যা বাড়িবে বা ক্রমিবে মাত্র। বিস্তু কবি, ক্রেক, সাহিত্যদেবী, পণ্ডিত, বিদ্বান্ অথবা অ-কবি, অ-লেথক, মূর্থ, অশিক্ষিত ইত্যাদির সংখ্যা কিছুমাত্র বাড়িবে বা কমিবে না। তাহাতে আমাদের উত্তম, মধ্যম বা অধ্য কাব্যের, সাহিত্যের, রচনার, পাণ্ডিত্যের ও বিদ্যাবভার পরিমাণ 'যথাপূর্বর' তথা পরং'ই থাকিবে।

কথা এই, জাঁবনের প্রতিদিনকার কর্ম্মের সঙ্গে মিলাইয়া লেথকের, চিন্তা-বারের, সাহিত্যসেবার রচনা, চিন্তা ও কাব্য বুঝিতে বসিও না। কবি যখন কবিত্ব ত্যাগ করিয়া নুতন আকারে তোমাদের সম্মুথে দেখা দিবেন, সাহিত্যসেবী যথন কর্ম্মজগতের আসরে নামিয়া দশে পাঁচে মিলিয়া কর্ম্ম-কেন্দ্র গঠন করিতে অগ্রসর হইবেন, পণ্ডিত যথন মানবসেবার ধ্বজা লইয়া সকলকে পরোপকারের কর্ম্মে ব্রতী করিবেন, বিদ্বান্ যথন বৈরাগ্য-ব্রেত উদ্যাপন করিবার জন্ম নূতন ব্যক্তিত্ব লইয়া নূতন আকারে মৃত্তিমান ত্যাগ-ধর্ম্মরূপে তোমাদিগকে আহ্বান ক্রিবেন—তথ্ন ভাঁহার জাঁবন-সংবাদ লইও, তথ্ন ভাঁহার কপটতা-অকপটতার হিসাব গ্রহণ করিও, চরিত্রবতা-অচরিত্রবতার প্রমাণগুলি বাহির করিও, তাঁহার নিকট হইতে সদেশ-সেবার ''সাটিফিকেট" আদায় করিও, লোকসমাজ তাঁহাকে কবে কোথায় কি ভাবে দেথিয়াছে তাহার অমুসন্ধান করিও। কিন্তু সাবধান তথন আবার তাঁহার সাহিত্য-সেবার পরিচয় লইও না, তাঁহার কবিতায় কোন কোন রস ছড়ান আছে তাহা জানিবার জন্ম উদ্ত্রীব হইও না ; ভাঁহার পাণ্ডিত্যের দৌড় কতদূর বিশ্ববিত্যা-লয়ের ক্যালেণ্ডার খুঁজিয়া তাহা জানিবার জন্য লালায়িত হইছ

না, তাঁহার নামের আগে ও পরে কতথানি ডিগ্রী, উপাধি, টিকি বা ল্যাজ সংযুক্ত আছে তাহার সংখ্যা বা ওজন করিও না।

পাঞ্চিতা না থাকিলেও পরোপকারী হওয়া যায়-বিশ-বিদ্যালয়ের ডিগ্রীর অধিকারী না হইলেও স্বদেশসেবা করা যায়— সাহিত্য-সংসারে নামজাদা লোক না হইয়াও জগৎকে স্বান্ধিত করা যায়—নিতান্ত অ-কবি, অ-বিদান এবং অশিক্ষিত হইলেও কর্ম্মবীর, কর্ম্মী, সাধক, কর্ম্মযোগী, পরোপকারী, লোকহিতৈষী, মানবসেবক, ধর্ম্মালা, ধর্মপ্রচারক হইবার কোন বাধা হয় না। স্তুতরাং স্বদেশ-সেবক বা কর্ম্মবীরের নিকট হইতে তাঁহার "পাশে"র. ''উপাধি''র, কাব্যরচনার, পুস্তক মুথস্থ করার, বৈজ্ঞানিক-অন্তুসন্ধানের, ঐতিহাসিক গবেষণার, বই লিখিবার—সাটিফিকেট আদায় করিতে যতুবান ২ইও না। যদি স্বদেশ-সেবকের এই সকল গুণ থাকে, ভালই ; কিন্তু এই সব নৃতন জগতের নব নব গুণ না থাকিলেও ''বয়ে গেল,'' বড বেশী আসে যায় না। এই কারণেই স্বদেশ-সেবা-হিসাবে, পরোপকার-হিসাবে, বৈরাগ্য-হিসাবে, ধর্ম্মপ্রাণতা-হিসাবে, তাঁহার কার্য্যাবলীর মূল্য বাডিবে বা কমিবে না। মূর্থের বৈরাগ্য যে বৈরাগ্য, বিদ্বানের বৈরাগ্যও ঠিক সেই বৈরাগা। পণ্ডিতের পরোপকারের যে মূল্য, অপণ্ডিতের পরোপকারেরও ঠিক সেই মূল্য : অশিক্ষিতের স্বদেশ-সেবার যে মাহাজা, শিক্ষিত সাহিতাবীরের স্বদেশসেবা তদপেকা এक हल ९ (वनी मुलावान नरह। কাব্য যিনিই রচনা করুন তাহা কাব্যই বটে । স্বদেশ-সেবা

যিনিই করুন তাহা সদেশ-দেবাই বটে। বক্তুতা যিনিই করুন তাহা বক্তৃতা, সাহিত্য যিনিই স্থি করুন তাহা সাহিত্য; আবার পরোপকার যাঁহার দারাই অনুষ্ঠিত হউক, তাহা পরোপকার। বৈরাগ্য যিনিই অবলম্বন করুন তাহা বৈরাগ্য। স্কুতরাং, প্রথমতঃ, কোন সাহিত্য-সেবীর কাব্য সমালোচনা করিবার সময় অবান্তর কথা আনিও না; দিতীয়তঃ, কোন ব্যক্তির সদেশ-দেবার যথাপু মূল্য নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া বাজে কথা তুলিও না।

তবে কি কবি বা চিন্তাপ্রচারক বা লেথকগণ স্বদেশসেবক, পরোপকারী, কর্মা-কর্ত্তা ইত্যাদি হইতে পারেন না ? এই চুই প্রকার গুণার অধিকারী কি একই ব্যক্তি হইতে পারেন না ? আর, স্বদেশ-সেবক বা পরোপকারী বা সন্মাসিগণ কি পণ্ডিত, লেথক, কবি বা বিশ্বান্ হইতে পারেন না ? এই চুই প্রকার গুণার মধ্যে কোন প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে কি ?

দ্বিবিধগুণের যেথানে সমাবেশ সেথানে মণিকাঞ্চন-যোগ হইয়াছে বলিব—সেথানে এক নৃতন প্রকারের ব্যক্তিরই গঠিত হইয়াছে জানিব। সেথানে সোনাতে সোহাগা দিয়া নৃতন এক জীবের স্থিতি হইয়াছে বুঝিব। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি—এই মণিকাঞ্চন-সংযোগে, এই নৃতন ব্যক্তির-স্থির ফলে আমরা সমাজের নৃতন শ্রেণীর কতকগুলি বীরপদবাচ্য লোক পাইব মাত্র, নৃতন এক রাজ্যে আসিয়া উপস্থিত হইব। তাহার দারা সাধারণ সাহিত্যসেবার কিন্তা সাধারণ স্বদেশসেবার সমালোচনা সন্বন্ধে বিশেষ কোন স্থ্বিধা হইবে না,

প্রকৃত প্রস্তাবে, এরপ গুণ-সমাবেশ—এরপ মণিকাঞ্চন-যোগ আলোচনা করিবার সাধারণতঃ প্রয়োজন হয় না। আমরা সম্প্রতি যে কথার মীমাংসা করিতে বসিয়াছি তাহার জন্ম এই প্রশ্ন উপাপনের কোন আবশ্যকতা নাই। এরপ ''সোনায় সোহাগা'' জগতে দেখা যায় কি না—এই সংযোগ বিরল বা অবিরল, ভাহাও আমাদের এখানে একেবারেই বিবেচ্য নয়।

গ্রীক্সাহিত্যে ইন্ধীলাস্, সফ্ক্লীস্ ও ইউরিপিডিস্ যে স্থান অধিকার করিতে:ছন তাহা বুঝিবার জন্ম আমরা কোন্ কোন সংবাদ লইয়া থাকি ? গ্রীক-সাহিত্যের ধারাবাহিক ইতিহাস ব্যতীত আর কোন কথা মনে রাথা আবশ্যক কি 🕈 এজন্য গ্রাকজাতি সম্বন্ধে সাহিত্যের ক্রমবিকাশ ছাড়া রাষ্ট্রীয়জীবনের কথা, আচার-ব্যবহারের কথা, নৈতিক অবস্থার কণা ইত্যাদি আরও অনেক কথা জানিতে হয় বটে —কিন্তু কি জন্ম ? তাহার দারা এই গায়ক, লেখক ও নাট্যকারগণের গ্রন্থগুলি সরসভাবে সজীবভাবে বুঝিবার জন্ম। এই সাহিত্যের লেথকগণকে মনুষ্য হ-হিসাবে, স্বদেশসেবক-হিসাবে, চরিত্রবন্তার হিসাবে বড়, মহনীয় বা পূজ্য করিবার জন্ম নয়। আমরা ইতিহাস ঘাঁটিয়া জানিতে পারি যে, স্বদেশ-উদ্ধারের জন্ম ইংহারা কেহ কেহ যুদ্ধ করিয়াছিলেন কেহ কেহ এ সম্বন্ধে পরাষ্মৃথ ছিলেন, রাষ্ট্রের উন্নতি বিধানের জন্ম কেহ কেহ যথাসম্ভব চেষ্টা করিতেন অথবা উদাসীন থাকিতেন, কেহ সমাজের, শিল্পের এবং গ্রীক সভ্যতার অন্যান্স বিভাগের পুষ্টির জন্ম কথঞ্চিং শক্তি ব্যয় করিয়াছিলেন, কেহ বা করেন নাই।

এইরপে তাঁহাদের বহুমুখান জীবনের এক একটা চিত্র আমাদের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাঁহাদের জীবনের মূলমন্ত্র কয়েকটা জানিতে পারি এবং তাঁহাদিগকে নূতন কারণে স্মরণীয় বা অস্মরণীয় মনে করি। কিন্তু তাহার দারা তাঁহাদের রচিত গ্রন্থগুলি আমাদের কাব্য-সমালোচনার ক্তিপাথরে বেশী উজ্জ্বল বা অনুজ্জ্বল হইয়া পড়ে কি ?

ইতিহাসপাঠের ফলে সাহিত্য সমালোচনার আসরে এই টুকুমাত্র লাভ হয় যে, কতকগুলি সাময়িক ঘটনা জানিতে পারিয়া লেথকদিগের ভাষানিবন্ধ বাক্যগুলির প্রকৃত অর্থ কথঞ্চিৎ বেশী পরিক্ষুট হয়। তাহা ছাড়া আর কিছু নয়। প্লেটো. য়ারিফটল, কালিদাস, দাতে, গেটে, সেক্সপীয়র—ইহাদের রচনাবলী সম্বন্ধেও সেই কথা। আমরা জিজ্ঞাসা করি না—প্লেটো কেতাবে যে আদুর্শ লিখিয়াছেন তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে যাইয়া 'ফেল' মারিয়াছিলেন কি না, য়ারিষ্টটলের সঙ্গে আলেক-জা ওারের সৌহাদ্যি কত দিন ছিল, দাতে ইতালীর খণ্ডরাজ্যগুলি যুক্ত-রাজ্যে পরিণত করিবার জন্ম নিজ জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন কি না, কালিদাস বিক্রমাদিত্যের নিকট কত 'পেন্শান' বা 'রুন্তি' পাইতেন, গেটে নেপোলিয়নের পরাক্রম হইতে জার্ম্মাণির উদ্ধার-সাধন নিজ জীবনের কর্ত্তব্য মনে করিতেন কি না. সেক্সপীয়রের সঙ্গে রাণী এলিজাবেথের সম্বন্ধ কিরূপ ছিল। যদি দাহিত্যসেবীদিগের জীবন-বৃত্তান্ত-সম্পর্কিত এ সকল কথা জিজ্ঞাসা **ফরি, তবে তাহার দারা তাঁহাদের রচনাগুলি সেই সময়কার**

অবস্থাসুসারে বুঝিবার জন্য—তলাইয়া মজাইয়া দেথিবার জন্য আমাদের একমাত্র চেন্টা থাকে। ইংদের মধ্যে কেহ নিকর্মা ছিলেন, কেহ বা স্বদেশদ্রোহী ছিলেন, কেহ প্রকৃত দেশভল্ত ছিলেন, কেহ বা স্বার্থসিদ্ধির কথাই ভাবিতেন—এ সকল কথা আমরা জানি; কিন্তু তাহার জন্ম য্যাণ্টিগোনি, ক্লাউড স্, রিপাব্লিক, ডিভাইন কমেডি, রঘুবংশ, কৌইট বা কিংলীয়ারকে স্কর্গে তুলি না অথবা রসাতলে পাঠাই না! পৃথিবার মহাপুরুষ, চরিত্রবান্, ধর্মাবার, সদেশসেকক ইত্যাদির তালিকায় ইহাদের কাহাকেও ভান দিয়া থাকি, কাহাকে বা দিই না এই পর্যান্ত। কিন্তু জগতের সালি ভ্রাষ্ঠ চিন্তাবার ও সাহিত্য-রথাদিগের তালিকায় ইহারা সমহক্রপে বন্দনীয়।

এই স্থবিস্তৃত আলোচনায় আমরা বুঝিলাম ঃ—

- (১) ধান্মিক, বৈরাগী, কর্ম্মবীর, সাধক, স্বদেশসেবক, পরোপকারী ইত্যাদি না হইয়া কোন ব্যক্তি ধর্ম্ম, বৈরাগ্য, কর্ম্মযোগ, সাধনা, স্বদেশসেবা, পরোপকার ইত্যাদি বিষয়ে (ক) অত্যুংকৃষ্ট কাব্য, সাহিত্য ইত্যাদি রচনা করিতে পারেন;— আবার (খ) অতি নিকৃষ্ট সাহিত্যও রচনা করিতে পারেন।
- (২) ধার্ম্মিক, বৈরাগী ইত্যাদি হইয়া কোন ব্যক্তি ধর্ম্ম, বৈরাগ্য ইত্যাদি বিষয়ে (ক) অতি নিকৃষ্ট কাব্য, সাহিত্য ইত্যাদিরচনা করিতে পারেন, আবার (থ) অতি উৎকৃষ্ট সাহিত্যও রচনা করিতে পারেন।

এখন উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট কাবা, সাহিত্য ইত্যাদি কাহাকে বুলে সে প্রশোর মীমাংসা করিবার প্রয়োজন নাই। সাহিত্যের আদর্শ কি, কোন্ কোন্ উপাদানে উন্নত কাব্যের স্প্তি হয়—এই
সকল কথা এ স্থলে আলোচ্য নয়।

অধিকন্ত্র,—

- (১) উৎকৃষ্ট বিদ্বান, পণ্ডিত চিন্তাবার, কবি, সাহিত্যসেবী ইত্যাদি না হইয়া কোন বাক্তি (ক) ধর্ম্ম, বৈরাগ্য, কর্ম্মযোগ, সংদশসেবা, পরোপকার ইত্যাদি তত্ত্ব জীবনের কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন; আবার (থ) ধর্ম্ম, বৈরাগ্য ইত্যাদি কার্য্যে পরিণত না-ও করিতে পারেন।
- (২) উৎকৃষ্ট বিদ্বান্, পণ্ডিত, কবি ইত্যাদি হইয়া কোন ব্যক্তি (ক) ধর্ম্ম, বৈরাগ্য ইত্যাদি জীবনের কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন; (খ) আবার না-ও পারেন।

সদেশসেবা কাহাকে বলে, বৈরাগ্যের লক্ষণ কি কি—ইত্যাদি বিষয় এথানে আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। এই সকল কার্য্য যাহাই হউক, পাণ্ডিত্য, কাব্যালোচনা, সাহিত্যসেবা ইত্যাদির সঙ্গে ইহাদের কোন প্রকৃতিগত সম্বন্ধ নাই।

স্তরাং কোন লোককে বিচার করিতে হইলে—বিশেষতঃ তাহার সাহিত্যসেবার মূল্য নির্দারণ করিতে হইলে—আমরা সাহিত্য-জগতের নিয়মের যেন বাহিরে না যাই। যদি সাহিত্য বুঝিবার জন্য লেখকের জীবনবৃত্তান্ত-ঘটিত কোন কথা বলা আবশ্যক হয়, তবে সর্বাদা যেন মনে থাকে যে, তাহা অবান্তর মাত্র। কোন্ মুহুর্ত্তে কবির কাব্য-সমালোচনা ত্যাগ করিয়া মুমুগ্রহ সমালোচনা আরম্ভ করিয়াছি, তাহা ভুলিয়া গেলে গগুগোল উপস্থিত হইবে।

কোন ব্যক্তি চরিত্রহিসাবে বড় বা ছোট তাহা জানি বলিয়া সাহিত্যসেবী হিসাবে সেই ব্যক্তিকে বড় বা ছোট যেন না বলিয়া ফেলি! সাহিত্য-সমালোচনার ইহাই বৈজ্ঞানিক রীতি।

কবিবরের উক্তি

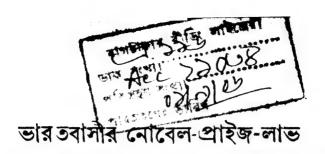
এথন আমরা কবিবরের অভিভাষণ হইতে আমাদের আলোচিত অংশটুকু উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"যাঁরা জনসাধারণের নেতা, যাঁরা কর্ম্মবীর, সর্বনসাধারণের সম্মান তাঁদেরই প্রাপ্য এবং জন-পরিচালনার কাজে সেই সম্মানে তাঁদের প্রয়োজনও আছে। যাঁরা লগনীকে উদ্ধার করবার জন্ম বিধাতার মন্থন-দওদরূপ হয়ে মন্দর পর্বতের মত জনসমুদ্র মন্থন করেন, জনতা-তরঙ্গ উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠে, তাঁদের ললাটকে সম্মান-ধারায় অভিষিক্ত করবে, এইটেই সত্য, এইটেই সাভাবিক।

কিন্তু কবির সে ভাগ্য নয়। মানুষের হৃদয়ক্ষেত্রেই কবির কাজ এবং সেই হৃদয়ের প্রীভিত্তেই তার কবিদ্রের সার্থকতা। কিন্তু এই হৃদয়ের নিয়ম বিচিত্র—সেথানে কোপাও মেঘ, কোথাও রৌদ্র। অতএব প্রীতির ফসলেই যথন কবির দাবী, তথন এ কথা তার বলা চল্বে না যে, নির্বিশেষে সর্বসাধারণেরই প্রীতি তিনি লাভ করবেন। যারা যজ্যের হোমাগ্রি জালাবেন, তারা সমস্ত গাছটাকেই ইন্ধনরূপে গ্রহণ করতে পারেন, আর মালা-গাঁথার ভার যাদের উপরে, তাদের অধিকার কেবলমাত্র শাথার প্রান্ত ও পল্লবের অন্তরাল থেকে তুটি চাইটি করে ফুল চয়ন করা।

কবি বিশেষের কাব্যে কেউ বা আনন্দ পান, কেউ **বা** উদাসীন থাকেন, কারো বা তাতে আঘাত লাগে এবং তাঁু<mark>রা</mark> আঘাত দেন। আমার কাব্যসম্বন্ধেও এই স্বাভাবিক নিয়মের কোনও ব্যতিক্রম হয়নি, এ কথা আমার এবং আপনাদের জানং আছে।"

কবিবর সাহিত্যসেবা এবং সদেশসেবার পার্থক্য কেবল সম্মান-লাভের দিক হইতে দেখাইয়াছেন। আমরা এই পার্থক্য ব্যাপক ভাবে দেখাইলাম। আমরা একটুকু গোড়ার কথা, 'প্রেরণা'র কথা, ছুইশ্রেণীর বাক্তির ভিতরকার অনুপ্রাণনার কথা বিশ্লেষণ করিয়াছি।



রবিবাবু তাঁহার সম্বর্জনার উত্তরে দেশবাসীকে জানাইয়া-ছেন:---

"দেশের লোকের হাত থেকে যে অপ্যশ ও অপ্যান আমার ভাগে পৌছেছে, তার পরিমাণ নিতান্ত অল্প হয়নি এবং এতকাল আমি তা নিঃশব্দে বহন করে এসেছি। এমন সময় কি জন্ম যে বিদেশ হতে আমি সম্মান লাভ করলুম, তা এখন পর্যান্ত আমি নিজেই ভাল করে উপলব্ধি করতে পারিনি। আমি সমুদ্রের পূর্বব তীরে বসে বাঁকে পূজার অঞ্জলি দিয়েছিলেম, তিনিই সমুদ্রের পশ্চিম তীরে সেই অর্য্য গ্রহণ করবার জন্ম যে তাঁর দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করেছিলেন, সে কথা আমি জানতুম না। তাঁর সেই প্রসাদ আমি লাভ করেছি এই আমার সত্য লাভ।

যাই হোক্, যে কারণেই হোক্, আজ য়ুরোপ আমাকে সম্মানের
বরমাল্য দান করেছেন। তার যদি কোনো মূল্য থাকে, তবে সে
কেবল সেথানকার গুণিজনের রসবোধের মধ্যেই আছে। আমাদের দেশের সঙ্গে তার কোনো আন্তরিক সম্বন্ধ নেই। নোবেলপ্রাইজের দারা কোনো রচনার গুণ বা রসবৃদ্ধি করতে পারে না।"

এই উত্তর সম্বর্জনা-উৎসবের উপযোগী হইরাছিল কি না— আমরা জানি না। উদ্ধৃতাংশের অর্থ সম্বন্ধে নানা লোকে নানা কথা বলিবে। আমরা তাঁহার ব্যক্তিগত "সম্মানলাভে''র, তাঁহার "বরমাল্য" প্রাপ্তি সম্বন্ধে, অথবা তাঁহার "সত্যলাভ" বিষয়ে কোন সমালোচনা করিতে ইচ্ছা করি না। তাঁহার নীরব ভক্তভাবে আমরাও তাঁহার সার্থকতা লাভে আনন্দিতই হইয়াছি। কিন্তু দশের একজন ভাবে এই উপলক্ষ্যে দেশবাসীকে ছ'একটি মাত্র কথা বলিয়া রাখিতে চাহি।

প্রথমতঃ, ভারতের িন্দু-মুসলমান, আমরা অবনত ঘূণিত জাতি। পৃথিবীতে বাঁচিয়া আছি বলিয়া কোন লোক স্বীকার করে না। এই কারণে আমাদের নৈতিক অধোগতির চূড়ান্ত হইয়াছে। দেশের লোকের গৌরবে গৌরব বোধ না করিয়া স্মামতা হিংসাই করিয়া থাকি। পরের উন্নতিতে আমাদের বুক চড় চড় করে—চোথ টাটায়। সদেশ ও স্বসমাজকে সম্মান করা ত দুরের কথা—নিজের উপরই বিশ্বাস বিন্দুমাত্র নাই। নিজেকেই নিজে চিনি না। আত্মশক্তিতে নির্ভর করি না--আত্ম-বিশ্বাস ও আত্মসম্মান কাহাকে বলে জানি না। তবে অন্ধকার কাটিতেছে—বিশাস জন্মিতেছে—আত্মসমানবোধ জাগিতেছে। এই জন্ম রামমোহন, ভূদেব, বঙ্কিম, বিদ্যাসাগর, নবীন, হেমচন্দ্র, বিবেকানন্দ—সকলকে বিশ্বতির গর্ভ হইতে টানিয়া আনিতে সচেষ্ট হইয়াছি। দশ বৎসর পূর্বেব লোকে স্বামী বিবেকানন্দকে ''নরা দত্ত,'' ''বিবেকানন্দ দত্ত'' বলিত, এবং ঠাকুর রামকৃষ্ণ প্রমহংস্কেও লোকে "রামকৃষ্ণ বাবু" বলিত! তথন তাঁহারা জীবিত। আজ রবীন্দ্রনাথকে সজ্ঞানে তুইবার সম্বর্দ্ধনা করিবার মতি হইয়াছে, ইহাই আমাদের সোভাগ্য।

এখন যে স্বদেশীয় একজন সুধীকে সম্মান করিয়া আনন্দ উপভোগ করিতেছি ও নিজ জাবনকে ধন্ম মনে করিতেছি— তাহা কতদিনের কথা? এ শিক্ষা কতদিনের? গভীরভাবে দেখিলে বুঝিতে পারিব—বিগত ৭৮ে বংসরের মধ্যেই উন্নত-জাতিস্থলত বীরপূজার প্রবৃত্তি আমাদের চরিত্রে বিশেষভাবে দেখা দিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ আমাদের জাতীয় জীবনের তুই যুগ দেখিলেন।
তিনি আমাদের ইতিহাসের সন্ধিকালে উপস্থিত। এই জগ্রই
পূর্বযুগের অবজ্ঞা—এবং নব্যুগের বিকাশোমুখ, কথঞ্জিৎ
আন্তরিক কথঞ্জিৎ কপট, খানিকটা লোকদেখান খানিকটা যথার্থ
লোক-প্রীতি—এই তুই প্রকার ঘটনা তাঁহার ভাগ্যে ঘটিল।
ইহা তুঃখের কথা নয়, পরিতাপের বিষয় নয়—আনন্দ-উৎসবের
সময়ে তির্যুগ্ভাব-প্রদর্শনের উপলক্ষ্য নয়।

বার-পূজার এখন প্রারম্ভিক অবস্থাসাত্র। সময় আসিতেছে যখন আমরা আধ-কপটতা আধ-আন্তরিকতা পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ ক্ষদয়ে বীরের সম্বর্জনায় তন্ময় হইয়া পড়িব। তথন টাউন-হলের সভায় লোক হইবে কি না এই সন্দেহে পূর্বব হইতে আয়োজন করিবার জন্ম ব্যস্ত হইব না। তথন ছেলে জমা করিয়া সভার আসর পূর্ণ করিতে হইবে না। সেই সময়ে রাস্তায় ঘাটে, মাঠে বাটে, দোকানে বাজারে, কৃষিক্ষেত্রে বিদ্যালয়ে নৈস্থিক আনন্দের ধ্বনি পড়িয়া যাইবে—কুলী-মজুর, ফেরীওয়ালা, দর্জিজ, তাঁতী, কর্ম্মকার, মাফটার, কেরাণী একত্র হইয়া সেই বীরপুরুরের

বীণা-ঝকারে নাচিতে থাকিবে, গাহিতে থাকিবে। সমগ্র দেশব্যাপিনী ভাবুকতার বস্থা জনসমাজকে প্লাবিত করিবে। এইরপ আনন্দে পাগল আমরা হইতে জানি না তাহা নহে। যে দিন ভারতবর্ষের রঙ্গাঞ্চে কবার, তুকারাম, ঐতিচতস্থের স্থায় পাগল আবিভূতি হইয়া অভঙ্গ, কার্ত্তন গাহিতেছিলেন, সে দিন ভারতমাতার সন্তান-সন্ততি বিনা বিজ্ঞাপনে বিনা বক্তৃতায় পাগল হইতে শিথিয়াছিল—বীরপুজা করিতে পারিত—দেশের লোককে সম্মান করিতে জানিত। আর কি আমরা পাগল হইব না?

বিদেশে পূজালাভ

দিতীয় কথা—লোকে বলে, "স্বদেশে পূজ্যতে রাজা, বিশ্বান্
সর্বত্রে পূজ্যতে।" আমরা এই সঙ্গে যদি বলি "বিদেশে বিশ্বান্
পূজ্যতে আগে, স্বদেশে পরে পূজ্যতে" তাহা হইলেও বোধ হয়
মিথ্যা বলা হইবে না। ফরাসা পণ্ডিতের সন্মান ইংরাজ আগে
করিয়া থাকে। ইংরাজ পণ্ডিতের সন্ধর্মনা জার্মাণী আগে করিয়া
থাকে। আমেরিকার গুণীর আদর ফরাসী জাতি আগে করে।
বিদ্যা-জগতের, সাহিত্য-জগতের, শিক্ষা-জগতের দস্তরই প্রায়

দৃষ্টান্ত দিয়া দেখাইতে হইবে কি ? প্রসিদ্ধ জার্ম্মান্
দার্শনিক লাইব্নিজ্ (১৬৪৬—১৭১৬ খৃঃ অঃ) জার্ম্মাণিতে
কিছুমাত্র উৎসাহ পান নাই। জার্ম্মাণির প্রসিদ্ধ নৌতর্বিৎ ও
গণিতত্ত্ব পণ্ডিত মেয়ার (Tobias Mayer) ইংরাজজাতির অর্থ সাহায্যে তাঁহার মৌলিক অনুসন্ধান ও
গবেষণাসমূহ প্রকাশ করিতে সমর্থ হন। প্রসিদ্ধ জার্মান্
বৈজ্ঞানিক হাম্বন্ড (১৭৬৯-১৮৫৯) নিজ অর্থবলে এবং করাসীসাহিত্য-পরিষদের অনুগ্রহে রচনাবলী প্রকাশ করিতেন।
জার্ম্মাণির সাহিত্য-জগতে সম্বর্জনা তিনি মৃত্যুর অত্যল্লকাল পূর্বেবই
লাভ করেন। প্রকৃত প্রস্তাবে করাসী-সাহিত্য-পরিষদের অর্থসাহায্য এবং সম্বর্জনা লাভ করিবার পর জার্ম্মাণির জগৎ-প্রসিদ্ধ

বৈজ্ঞানিকগণ জার্ম্মাণিতে এবং অন্যত্র প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এমন কি, ইংরাজ-সন্থান নিউটনও বিলাতেই প্রথমে "কল্পে পান" নাই। লাইবনিজ যেমন স্বদেশে এবং স্বসমাজে বহুকাল অনাদৃত ছিলেন—নিউটনের আবিকারও সেইরূপ বিলাতা সাহিত্যে এবং ইংরাজী চিন্তায় বহুকাল পর্যাম্ভ কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পাবে নাই। ফরাসী সাহিত্যসেবী ভল্টেয়াবের পৃষ্ঠপোষকভায়ই নিউটন-তত্ত্ব জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে।

নিউটন এবং লাইবনিজ কে বাদ দিয়াই সপ্তদশ ও অফীদশ শতাক্ষীর ইংবাজ ও জার্ম্মান লেখকগণ তাঁহাদের সদেশীয় বিহান্-দিগের ইতিবৃত্ত সঙ্কলন করিতেন। অথচ এই তুইজনকে বাদ দিলে আপুনিক বিজ্ঞানের গোড়া কাটিয়া ফেলা হয়!

বিলাতের রয়েল সোসাইটি এবং অন্যান্য বিজ্ঞান-পরিষৎ বা সাহিত্য-সমিতির গত চুই শত বৎসরের কাগজপত্র দেখিলে বুঝা যায়—ইংরাজ-সমাজে স্বার্থপরতা, প্রতিদ্বন্দিতা, সদ্দীর্ণচিত্তা, হিংসাদ্বেয়, দলাদলি ইত্যাদি কত বেশী ছিল এবং এখনও কত আছে। করাসী-পরিষৎও স্বদেশীয় পণ্ডিতগণের কত গবেষণা চাপিয়া রাথিয়াছেন তাহার ইয়তা নাই। জার্ম্মান্ পণ্ডিতগণেরও অনেক সময়ে উৎসাহাভাবে প্রতিভা নির্ন্নাপিত হইয়াছে।

ইংরাজ-সমাজে এ সম্বন্ধে সর্ব্বাপেকা বেশী দোষই দেখা গিয়াছে। বিলাভী রসায়নের প্রধান ক্তন্ত পণ্ডিত ড্যাল্টনের (১৭৬৬-১৮৪৪) তুর্গতি কাহার না মনে আছে? ফ্যারাডেও অর্থাভাবে হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। ইংরাজ দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক ও ঐতিহাসিকগণ যে সকল কথা দেশের লোককে শুনাইয়াছেন তদতুসারে তাঁহারা স্বদেশে কার্য্যতঃ অথবা মুখতঃ কোন সমাদর লাভ করেন নাই। জার্ম্মাণির বিশ্ববিদ্যালয়গুলি এবং করাসা-সাহিত্য-পরিষৎ প্রভৃতি বিদেশীয় "রসবোধজ গুণিজন" না থাকিলে বিদ্যার জগতে বিলাতের নাম থাকিতই কি না সন্দেহ! অতএব দেখা গেল—কেবল বাঙ্গালা বা ভারতবাসাই দেশীয় পণ্ডিতকে অবজ্ঞা করে তাহা নহে। জার্মাণি, করাসী, ইংরাজ সকলেই এ সম্বন্ধে পাপী।

পাশ্চাত্য সভ্যতার মারপাঁটাচ

ত্তীয়তঃ, সতাসতাই কি পাশ্চাত্য জগতের 'গুণিজনে"রা অতি উচ্চ অঙ্গের রসজ্ঞ—বড পাকা সমজদার ^৭ তাঁহারা কি নিক্তির ওজনে মাপিয়া রুশ, ফরাসী, জার্ম্মান, আমেরিকান, প্রাচ্য, সকল প্রকার লোকের বৈজ্ঞানিক গবেষণা, সাহিত্যসেবা, পরোপকার, লোকহিত, কাব্যালোচনা ইত্যাদির মূল্য নির্দ্ধারণ করিয়া থাকেন? ভাঁহারা কি দেশকালপাত্র বিবেচনা না করিয়া সকল স্থলেই পক্ষপাতশৃত্য যথার্থ সমালোচনা করিয়া থাকেন? তাঁহারা কি হিন্দু-মুসলমান-বৌদ্ধ-খৃষ্টান প্রভৃতি ধর্মভেদ ও সাদা, কাল, লাল, পীত, রংএর চামড়াভেদ, এবং ফরাসী, জার্মান, গ্রীক, ইংরাজ, রুশীয়, ভারতীয়, চীনা, জাপানী ইত্যাদি 'জাতিভেদ' না করিয়াই বিদ্যা বুদ্ধির সম্মান করেন? আমরা পাশ্চাত্য চিন্তা-জগতের কিছু কিছু সংবাদ রাখিয়া থাকি। আমরা পাশ্চাত্য রাষ্ট্র-মণ্ডলের রেষারেষি, দলাদলির ইতিবৃত্ত এবং বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে নিতান্ত অজ্ঞ নহি। ফরাসী জাতিব কোন এক সম্প্রদায়ের সঙ্গে রুশজাতির কোন এক সম্প্রদায়ের কিরূপ সম্বন্ধ, জার্ম্মাণির কোন পণ্ডিত-সমাজের সঙ্গে আমেরিকা বা ইংলণ্ডের কোন বিহুৎ-পরিষদের কিরূপ সম্বন্ধ তাহা বঝিবার উপায় আছে।

যদি পাশ্চাত্য জগৎসম্বন্ধে কোন কথা জোরের সহিত বলা যাইতে পারে, তবে তাহা এই—

পাশ্চাত্য জগতে কোন বিষয়ে নিরপেক্ষ সমালোচনা বিন্দুমাত্র নাই। তাঁহারা মতলব অমুসারে কাজ করেন, কথা বলেন, বক্ততা দেন, পরামর্শ দেন, সন্ধি করেন, পুস্তক প্রকাশ করেন! প্রতিপদবিক্ষেপে, প্রতিদিনকার ওঠাবসায়, ঘরোয়া-বৈঠকে, চা-পানের নিমন্ত্রণে, এবং মন-রাথা আনাগোনায় তাঁহাদের ফিকিরী, চালাকী, ওস্তাদী, সোজা কথায় ডিপ্লমেসী পরিফাুট। তাঁহাদের সমাজ, তাঁহাদের ধর্মা, তাঁহাদের রাষ্ট্র, তাঁহাদের সাহিত্য, তাঁহাদের বিবাহ, তাঁহাদের লোকসেবা—প্রত্যেক ক্ষুদ্রবৃহৎ কার্য্য-কলাপেই এই 'পোঁচ চালে মাত'' করিবার পতা, ভবিয়াতে 'কাঞ হাঁসিল" করিবার কৌশল দেখিতে পাইবে। কাজেই তাঁহাদের জগতে যতগুলি বিদ্যার কেন্দ্র, যতগুলি শিল্প-প্রতিষ্ঠান, যতগুলি বিজ্ঞান-পরিষৎ, যতগুলি মানব-সেবক-সমিতি, যতগুলি রাধ্রীয় ''দল," যতগুলি পার্ল্যামেণ্ট-ক্যাবিনেট, যতগুলি সংবাদপত্র বা মাসিকপত্র, যতগুলি ধর্ম্মসভা রহিয়াছে, সেই সমুদ্যের নিতা-নৈমিত্তিক ''চাল''-পরিবর্ত্তন অনেক ''ভিতরকার কথা"র উপর নির্ভর করে। সেই ভিতরকার কথাগুলি আর কিছুই নয়— দলাদলি, অনৈক্যা, প্রতিদ্বন্দিতা, অন্তকে ''বাগে ফেলিবার'' চেফী, দশ জনকে 'কাবু' করিবার অভিসন্ধি, হিংসা-দ্বেয-কলহ ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁহাদের সাহিত্যবিষয়ে ''রস্বোধর'' এইরূপ অসংখ্য দলাদলির, মতলববাজীর, এবং আড়াআড়ির কোন কোন ঘটনা-

পুঞ্জের দারা পরিচালিত হইয়া থাকে। পাশ্চাত্যজগৎ সামান্ত-সামান্ত কার্যকলাপেও সরল, সহজ, পক্ষপাতশূন্ত, সমদশী, আন্তরিকতাময়, অর্থাৎ হৃদয়ের সহিত বিশাস্থাগ্য নয়।

আমাদের অনেকে ভোতাপাথীর মত শিথিয়াছেন, এবং বুলি আওডাইয়া থাকেন যে, পাশ্চাতাজগৎ বড়ই ঐক্যবিশিষ্ট, ঐক্যই তাহাদের শক্তির প্রধান কারণ, তাহাদের একতার গুণেই তাহার। আজ জগতে প্রসিদ্ধ। ভারতবাসী হিন্দু-মুসলমান, তোমরা বৃত্তকাল হইতে অনেক মিথ্যা কথা শিথিয়াছ। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস পাশ্চাত্য জগতের একতা সম্বন্ধে তোমাদের যে ধারণা তাহা সর্বা-পেক্ষা বড় মিথ্যা। তোমরা ইতিহাস পড়িয়াছ—তোমরা পণ্ডিত। কিন্তু বলিতে পার প্রাচীন গ্রীদের জাতীয় জীবনের কোন অধ্যায়ে ঐক্যশক্তির পরিচয় পাওয়া যায় ? এই তথাকথিত একতা ইতালীর ইতিহাসে কোন যুগে ছিল কি ? ইউরোপীয় মধ্যযুগের রন্তান্ত নিশ্চয়ই তোমাদের জানা আছে। সপ্তদশ শতাব্দীতে <u>ফান্সের চতুদিশ লুই যুস দিয়া অত্যাত্ত দেশের রাজ্ঞা-</u> গুলিকে 'হাত করিতেন' এবং নানা উপায়ে প্রত্যেক সমাজকে নানা স্ব-স্বপ্রধান দলে বিভক্ত করিয়া ফেলিতেন। তাহা ত বিদ্যা-লয়ের ছোটথাট ইতিহাস-পুস্তকেই বালকেরাও জানে!

তারপর আধুনিক যুগের কথা কি আর চোখে আঙ্গুল দিয়া দেখাইতে হইবে ? ১৮৭০ সাল পর্যান্ত অর্থাৎ যাহার বহুপূর্বের আমাদের অনেকের জন্ম হইয়াছে, সেই সময় পর্যান্ত ''ইতালি" নামে কোন রাষ্ট্র ছিল না, জার্ম্মাণি নামেও একটা দেশ পৃথিবীর লোকের চিন্তার মধ্যে স্থান পাইত না। শত-শত ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র গ্রাম-জনপদ-জেলায় এই সকল দেশ থণ্ডীকৃত ছিল। আমেরিকার যুক্ত-প্রদেশ-গঠন ত কালকার কথা। পাশ্চাত্যজগতে ঐক্য কোথায় বলিতে পার কি ?

জার্ম্মাণতে এবং আমেরিকাতে যুক্তরাজ্য ত গঠিত হইয়াছে। এই ''যুক্ত''-রাজ্যগুলির মধ্যে কত অসংখ্য আনক্যে, সার্থ-তৎপরতা, গ্রামে গ্রামে 'হাম বড়া' ভাব, পরস্পার প্রতিযোগিতা, এবং বিচারালয়ে, মন্ত্রণা-সভায়, ও ধর্ম্ম-কম্মে বিভিন্নতা রহিয়াছে, তাহার তালিকা করিতে গেলে হাজার পৃষ্ঠাব্যাপী একথানা স্কুর্হৎ গ্রন্থ লেখা হইয়া যাইবে। কেবল ভারতবাসা হিন্দু-মুসলমানই কি অনৈক্যের জন্ম, দলাদলির জন্ম, মতভেদের জন্ম পাপী ?

তবে কি পাশ্চাতাজগতে ধর্ম্মবিষয়ে ঐক্য আছে ? সত্য কথা, আমরা যাহাকে ধর্ম বলি, পাশ্চাত্য জগতে সেই আধ্যাত্মিক তব একেবারেই নাই। তোমরা বোধ হয় মনে কর সমগ্র থফান-জাতি মুসলমান-জাতি বা ধর্মের বিরুদ্ধে এবং বৌদ্ধজাতি বা ধর্মের বিরুদ্ধে একমত! মিথ্যা কথা। ১৪৫০ খৃফাব্দে মুসলমান-জাতি তুরক্ষ অধিকার করিয়া ইউরোপে বসতি আরম্ভ করেন। তথন হইতে ভিন্ন ভিন্ন খৃফানজাতি ভিন্ন-ভিন্ন মতলবে তুরক্ষের ফ্লতানের সঙ্গে ভিন্ন-ভিন্ন সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। খৃফান ইউরোপের ভিতর কিছুমাত্র ঐক্য ছিল না বলিয়াই তুরক্ষের স্বাধীনতা এতদিন রক্ষা পাইয়াছে। পাশ্চাত্যজগতের,

অনৈক্যই মুসলমান জাতির শক্তি। সেইরপ জাপানের অভ্যুদয়-ব্যাপারটা লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারিবে তাহারও একটা কারণ বা স্থযোগ সেই খৃফ্টানের অনৈক্য। তারপর এই যে চোথের সম্মুগে গ্রীস-বন্ধান-মরকো-চীনদেশসমূহে কাণ্ড চলিতেছে সেথানে পাশ্চাত্য সমাজের ঐক্য দেখিলে না অনৈক্য দেখিলে ?—শক্তি দেখিতেছ না তুর্বলতা দেখিতেছ ?—দলবাঁধা দেখিতেছ, না দলাদলি দেখিতেছ ?

যাহা হউক, ''ধান ভানতে শিবের গীত'' আমরা অনেকথানি গাহিয়া ফেলিলাম। প্রকৃত কণা এই—পাশ্চাত্যজাতি ভবিষ্যুৎ জাতীয়-স্বার্থ, রাষ্ট্রীয় ডিগ্লমেসি, পরস্পর-প্রতিযোগিতা, এবং প্রাচা-প্রতীচা-ভেদ বিবেচনা না করিয়া কোন দিন কোন বিষয়ে कार्या करतन नारे। जामारानत विज्ञानार्गाया जगमीमारान वाथ হয় এ সম্বন্ধে খুব ভাল সাক্ষ্য দিতে পারিবেন। এই সঙ্গে অবাস্তর ভাবে একটা কথা বলিয়া রাখি—জগদীশচন্দ্র ভারতে বসিয়া যে সকল স্বাধীন গবেষণা করিতেছেন আমরা দেখিয়াছি সেই সকল গবেষণার ঐতিহাসিক বিবরণে জগদীশচন্দ্রের উল্লেখ অল্লই হইয়া থাকে। অথচ পাশ্চাত্যজগতের পণ্ডিতগণের মধ্যে যাঁহার। ঐ अकल विषएः श्रीका कतिरुहिन, डाँशामित कार्याविनी विर्मय-রূপেই বিবৃত হয়। জগদীশচন্দ্র পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-জগতে নৃতন-নুতন উপাধি পাইবার উপযুক্ত কি না, তাঁহার আবিদ্ধার অথবা গবেষণাগুলির মূল্য আছে কি না তাহার বিচারক আমরা নহি। কিন্তু যাঁহারা ''রসবোধজ্ঞ গুণিজন''ত াহারা রামচন্দ্রের সেতুবন্ধে

কাঠবিড়ালার প্রয়াসও যথাযথ বিবৃত করিবেন—ইহাই আমরা আশা করিতে পারি। জগদীশচন্দ্র একেবারেই উপেক্ষিত হইতেছেন বা হইয়াছেন তাহাও আমরা বলিতে চাহি না। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-জগতের মহলে মহলে তাঁহার নামোল্লেথ প্রশংসার সহিতই হইয়া থাকে। কিন্তু ইহার ভিতরে যে কত রহস্ত আছে, তাহা অবশ্য সয়ং জগদীশচন্দ্র জানেন, এবং যাঁহারা পাশ্চাত্য পণ্ডিত-জগতের কারচুপী বুঝেন, তাঁহারা কিছু কিছু অনুমান করিতে পারিবেন। ও দেশে একজনের রচনা বা আবিকার বা অনুসন্ধান আর একজনের নামে প্রচারিত হয় কি না, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন আর কে বলিতে পারে?

স্বদেশের স্বর্ণ-সিংহাসন

চতুর্থতঃ, ভারতবাসী হিন্দু-মুসলমান, তোমরা রবীন্দ্রনাথকে এতদিন কি কেবল নিন্দাই করিয়া আসিয়াছ ? রবীন্দ্রনাথের "দেশের লোকের হাত থেকে" "অপমান ও অপযশ" মাত্রই কি তাঁর "ভাগ্যে পৌছেছে ?" তিনি "সমুদ্রের পূর্বকতীরে বসে বাঁকে পূজার অঞ্জলি দিয়েছিলেন" সেই বাল্মীকি-কালিদাস-জ্যুদেব-রামপ্রসাদ-বিশ্বম-দিজেন্দ্রলালের আরাধ্যদেবতা, "প্রজলা স্থফলা শস্তশ্যমলা—জয়দা বরদা," "বন্দে মাতরং"-ধ্যানের বিগ্রাহ-মূর্ত্তি ভারতমাতা সীয় সন্তানের অঞ্জলি গ্রহণ করিবার জন্ম সমুদ্র সন্তরণ পূর্বক পরপারে যাইয়া "দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করেছিলেন"—ইহা কি সত্য ? বাঙ্গালী তাহা স্বীকার করিবে না—ভারতবাসী তাহা স্বীকার করিবে না। পাশ্চাত্য জগৎ রবীন্দ্রনাথকে যে ভাবে সমাদর করিতেছেন, তাহাতেও বুঝা যায় ভাঁহারা কবিবরের এ কথা আদে স্বীকার করেন না যে, "আমাদের দেশের সঙ্গে তার কোনো আন্তরিক সম্বন্ধ নেই।"

ভারতবর্ষের সনাতনী বাণী এবং হিন্দুর হিন্দুর্চুকু বাদ দিলে পাশ্চাত্যজগৎ রবীন্দ্রনাথের কাব্যে নৃতন কিছুই পাইবেন না—এ কথা তাঁহারা ব্লিয়াছেন। পাশ্চাত্য-জগতে ভারতীয় জীবন-গঙ্গার অস্ততম ভগীরথরূপেই রবীন্দ্রনাথ পাশ্চাত্যের পূজা পাইতেছেন। ভগীরথের মাহাত্ম্য আছে স্বীকার করি—রামা-শ্রামা ভগীরথ সাজিলে পতিতপাবনী গঙ্গার মর্ত্ত্যে আগমন হয় না, তাহা নিতান্ত অজ্ঞ লোকেরাও বলিবেন। কিন্তু গঙ্গা-মাহাত্ম্য যদি ভুলিয়া যাই, তাহা হইলে গোড়ার কথাই বাদ পড়িল। ভগীরথকে লইয়া নাচানাচি করিবার কোন উপলক্ষ্যই থাকিবে না!

পাশ্চাত্যজগৎ বুনিয়াছে—রবীন্দ্রনাথ ভারতায়াকে ইউরোপে প্রেছিনিয়াছেন। ইউরোপের যে জিনিয়ের অভাব ছিল—বহুদিন হইতে যে অভাব নানা কারণে ইউরোপ বুনিয়াও বুনে নাই—সম্প্রতি যে অভাব অভাত্য বহু কারণে (সাহিত্য, কাব্য ছাড়াও অসংখ্য কারণে) তাঁহাদিগকে পদে পদে বেদনা দিতেছে—সেই অভাব-মোচনের উপায়-স্বরূপ ভারতের সনাতনা ভাবুকতা লইয়া রবীন্দ্রনাথ পাশ্চাত্য ভাব-গগনে উদিত ইইয়াছিলেন। প্রায় কুড়ি বংসর পূর্বেব সম্যাসী বিবেকানন্দ এই পথ দেখাইয়াছিলেন। আজ 'বীর সম্যাসী বিবেকের বাণী ছুটেছে জগতময়—বাঙ্গালীর ছেলে ব্যান্তে ব্যতে ঘটাবে সময়য়।" কবিবরকে সম্বর্জনা করিতে যাইয়াও খৃষ্ঠানেরা হিন্দুর নিকট সেই শিশ্যত্বেরই একটা নৃতন পরিচয় দিয়াছেন।

বোলপুরের সম্বর্জনায় ছইজন খৃষ্টান হিন্দুর নিকট পাশ্চাত্যের শিস্তাত্ব-গ্রহণের কথাই উল্লেখ করিয়াছেন। ''সঞ্জীবনী'' হইতে আমরা তাঁহাদের সম্ভাষণ উদ্ধৃত করিতেছি। মিঃ মিলবারণ বলিয়াছিলেন—

"আপনার কবিতা পাঠ করিয়া আমরা এই বিশাল বিশ্ব-ব্যাপার এক নৃতন ভাবে প্রত্যক্ষ করিতেছি, যাহা আমরা আর পূর্বের কথনও করিতে পারি নাই। আমি একটি ক্ষুদ্র বিদ্যালয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট আছি। আমি আনন্দের সহিত উল্লেখ করিতেছি যে, আপনার 'গীতাঞ্জলি'র অনেকগুলি স্থোত্র সেই বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ কর্তৃক নিত্য প্রভাতে গীত হইয়া থাকে। আপনার 'গীতাঞ্জলি' আমাদের শাস্ত্রোক্ত উপাসনা-মন্ত্রের অন্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে।"

মিঃ হল্যাণ্ড বলেন—

''মহাশয়, আমাদের দেশের একজন কবি বলিয়াছিলেন 'যিনি দয়া প্রদর্শন করেন এবং যাঁহার প্রতি দয়া প্রদর্শিত **হয়, তাঁহারা উভয়েই আশীর্কাদ প্রাপ্ত হই**য়া থাকেন।' সম্মান **সম্বন্ধে**ও ঠিক এইরূপ কথা বলা যায়। বাস্তবিক, জগতের কবিসভায় আপনাকে সর্ব্যশ্রেষ্ঠ সম্মানে পুরস্কৃত করিয়া, ইউরোপ সমগ্র সভ্য-সমাজে গৌরবান্বিত হইয়াছে। আপনার সম্মানে যদি কাহারও অধিক আনন্দের কারণ থাকে, ভবে সে ইউরোপের; আমি আজ আপনার সম্মুখে সেই আনন্দ প্রকাশ করিতে আসিয়াছি। বহুকাল পর্য্যন্ত প্রতীচ্যপ্রদেশ ভারতবর্ষকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছে, আজ আপনার এই পুরস্কার সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত। পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেই বলিতেন যে পূর্বব ও পশ্চিমে মিলন অসম্ভব, কিন্তু আপনাকে এই বৎসর যে পুরস্কার প্রদত্ত হইল, তাহার ফলে পণ্ডিতগণের এই উক্তি খণ্ডিত হইয়া গেল, পূর্ব্ব-পশ্চিমে মিলন হুইল—আর এ মিলন কোন সম্প্রদায়বিশেষের দেব-মন্দিরে

নহে—যেথানে নিত্য জ্যোতিত্ম য় পর্মাত্মার প্রকাশ, এ মিলন সেই অধ্যাত্মরাজ্যে!"

কথাটা আরও পরিষ্কার করিয়া বলা আবশ্যক। রবীন্দ্র-নাথ হিন্দুর বাণী প্রচার করিয়া পাশ্চাত্যকে ত মুগ্ধ করিলেন। কিন্তু এতদিন পাশ্চাত্য জগৎ ভারতবর্ষকে সম্মান করে নাই কেন ? প্রাচ্যের কাল চামড়ার ভিতর যে এত মূল্যবান্ হৃদয় লুকায়িত থাকিতে পারে তাহা জার্দ্মাণ পণ্ডিত শোপেনহোয়র এবং ম্যাক্স-মূলার বহুদিন পূর্বেবই জানাইয়াছিলেন। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ধর্মতত্ব যে কত দুর গভীর ও উদার তাহাও ম্যাক্স্মুলার প্রচার করিয়াছিলেন। আমেরিকার প্রাসন্ধ রাষ্ট্র-নীতিবিশারদ পণ্ডিত রাইন্স (Dr. Paul S. Reinsch) মহোদয় প্রাচ্য-জগতের জীবন-স্পানন সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিতে যাইয়া চীন, জাপান ও ভারতবর্ষের চিন্তাবীরগণের মধ্যে বিবেকানন্দকে অত্যুক্ত আসনই প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু এতদিন পরে একটা নোবেল-প্রাইজ-লাভ ভারতবাসীর কপালে কেন ঘটিল ? আইরিশ কবি ইয়েট্সের বিদ্যা বুদ্ধি ভাবুকতা রসজ্ঞতা কি শোপেনহোয়ারাদি পণ্ডিতগণ অপেক্ষা বড়বেশী? ইহার স্থান পাশ্চাত্য জগতে এই সকল গুণিজন অপেক্ষা নিম্নে হইতে পারে— এখনও সমান নহে—কোন দিন সমান হইবে কি না অতটা ভবিশ্যদ্বাণী করিবার যোগ্যতা লাভ করিবার জন্ম ইয়েট্সের কাব্য আলোচনা করি নাই।

ভারতবাসী হিন্দু মুসলমান, ইহার মধ্যে কি কোন রহস্তই

নাই? আমরা গত সংখ্যায় বলিয়াছিলাম,—"কতকগুলি ঘটনা-চক্রের প্রভাবে, হিন্দু চিন্তাবীরকে—একটি ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষার আজীবন সেবককে—প্রাচ্যজগতের তথাকথিত 'অর্জ-সভ্য'জাতি-প্রসূত মানব-সন্তানকে পাশ্চাত্য জগৎ বৈঠকে বসিয়া বিংশ শতাক্দীর প্রথম পাদে সম্মান ও পূজা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কি কি কারণে ইউরোপীয় স্থধীবর্গ প্রাচ্যজগতের একজন সাহিত্যবীরকে এরূপ সম্বর্জনা করিয়া সম্মান ও গৌরব বোধ করিলেন, তাহার আলোচনা করিবার জন্ম অনতিদূর ভবিন্যতেই দার্শনিক ও ঐতিহাসিকগণ আগ্রহ সহকারে অগ্রসর হইবেন। অধিকন্তু, ইতিহাস-বিজ্ঞানের কোন্ নিয়মানুসারে রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য-সম্পদই মানব-জাতিকে ভারতীয় সাহিত্য ও জীবনধারার অন্যান্ম বিভাগ বুঝাইবার উপায় ও কেন্দ্র-স্বরূপ হইল, তাহার বিশ্লেষণ্ড অল্লকালের ভিতরই দেশবিদেশের পণ্ডিত-সমাজে আরক্ষ হইবে।"

দেখিতেছি—এই কারণগুলির অনুসন্ধান পাশ্চাত্যজগতে এখনই আরব্ধ হইরাছে। "ঘটনাচক্র"গুলির বিশ্লেষণ কোন কোন ইংরাজ-সমালোচক ইতিমধ্যেই স্থ্রুক করিয়াছেন। দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা না করিয়া, ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান না বুঝিয়া, স্বদেশের জাতীয় এবং সাম্প্রদায়িক স্বার্থাস্বার্থ বিচার না করিয়া পাশ্চাত্য জগতে কোন কাজ ও চিন্তা হয় না—এ কথা পূর্বেবই বলিয়াছি। পাশ্চাত্যের রবীক্র-সম্বর্দ্ধনা এবং রবীক্রনাথের দিখি-জয়-ব্যাপারটাও এইরূপ একটা ঘটনা-চক্রের ফল। কতকগুলি দামরিক কারণপুঞ্জের প্রভাবে এবং দেশ-কাল-পাত্র-বিবেচনার ফলে—পাশ্চাত্য সমাজের গুণিজনেরা স্বকীয় ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান স্বার্থ বিচার করিয়াই প্রাচ্য মানবের নিকট মাথা নত করিয়াছেন। প্রাচ্যজগৎকে সম্মান না করিয়া পাশ্চাত্যের আর স্থির থাকিবার উপায় নাই—তাঁহারা ইহা মর্ম্মে মর্ম্মে বুঝিয়াছেন। তাঁহাদের পক্ষে প্রাচ্যের শক্তিকে অবজ্ঞা করা এখন বাতুলতা মাত্র। পাশ্চাত্য সমালোচকগণ সে কথা আর গোপন করিতেছেন না। এক ব্যক্তি বিশেষ ভাবে বুঝাইতে চেফা করিয়াছেন যে,—ভারত-মাহাজ্যে, জাতি-মাহাজ্যে এবং কাল-মাহাজ্যে ("Novelty of his nationality" এবং "time") হিন্দু কবিবরের সম্মান হইল। আমরা তাহা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম—

"A few years ago his name was hardly known evento that small band of watchers for new lights upon the literary horizon. Then came the talk about the Delhi Durbar, and the Durbar itself; and all that vague interest in Eastern art, Eastern thought and Eastern literature, which had been steadily, if quietly, growing since the opening up of Japan, concentrated upon India. Hence the success of Kismet, of pseudo-Oriental dances, of the Russian ballet and 'Sumurun.' The plain man hal pictures of India flashed upon him nightly from the biocope; the businessman was forced to think about the startling change of capitals and speculate upon its consequences in commerce; while people who had been consent to take their ideas about this country from

Kipling and other English writers began to ask for "inside information," and to seek in native literature itself for the secret of India's mysterious power to stir the imagination of Englishmen.

Tagore was fortunate in the time of his introduction to London. He found a public prepared to listen in a mood of curiosity and goodwill, a public, too, somewhat impatient just now of the older forms of endeavour in art, and sufficiently keen to recognise ability. A larger proportion of our people than ever before has found its way to material satisfaction, and now has leisure for less substantial pleasure, which in a previous generation were crowded out of its life. London, the ancient city of the Philistines, as the artists of that generation regarded it, has now in fact become what Paris was to them, a place where any one with any pretensions whatever to "a new note" in literature and art may get a hearing and secure a coterie."

আর একজন সমালোচক বলিয়াছেন—

"And it is significant that the envoy should have come when he did; when the long misunderstanding of the East by the West that threatened to bring about further disaster should seem to be giving way. If ever ar intermediary, gifted with a tongue of delicate eloquence, and with a real insight into the natures and temperamental ways of two peoples, was designed by fate for the office, it was surely Rabindranath Tagore. To be able to talk with him during his last visit was to gain a new intelligence of the spirit of India."

বুঝিলে—বর্ত্তমান ভারতকে পাশ্চাত্য জগৎ কি চোঝে দেখিতেছে? এখন যে ভারতের দাঁড়কাক পর্যান্ত তাহাদের আদরণীয় হইয়া উঠিয়াছে!

উদ্তাংশের বদানুবাদ দিবার আর প্রয়োজন নাই।
ভারতের হিন্দু-মুসলমান, এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা ভবিষ্যতে
আমরা বলিব। কেননা ইহা বিংশশতাব্দার নব্যুগের কথা
—কেবল তোমার আমার, হিন্দু-মুসলমানের, ভারত-চান-জাপানপারস্তের নব্যুগ নয়। আজকাল জগতে যে সকল আন্দোলন
চলিতেছে তাহাতে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য— এসিয়া-ইউরোপ-আফ্রিকাআমেরিকা—সমগ্র ভূথণ্ডেরই যুগান্তর-সাধনের পদ্মা পরিষ্কৃত
হইতেছে। স্ক্তরাং ভারতের কালমাহাক্মা, যুগমাহাক্মা, জাতিমাহাক্মা, সনাজ-মাহাক্ম্য আমাদিগকে সবিশেষ আলোচনা ত
করিতে হইবেই। বিদেশীয় পণ্ডিতেরাও আর দরজা বন্ধ করিয়া
ভারতবর্ষ সম্বন্ধে উদাসান ভাবে বসিয়া থাকিতে পারিবেন না।

এখন কেবল এইটুকু জানিয়া রাথ যে, তোমরা জাতীয় কবি রবীন্দ্রনাথকে কেবলমাত্র অবজ্ঞাই করিয়াছ এ কথা স্বাকার করা যায় না। তাহার এবং অন্তান্ত ভারতবীরের সম্বর্জনা করিতে তোমরা কিছুকাল হইল শিথিয়াছ। ভারতের বীণাপাণি স্বদেশেই তাঁহার অঞ্জলি গ্রহণ করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নহে—দেশবিদেশে যাহাতে ভারতবাদা মাত্রেই মাথা তুলিয়া সন্মানলাভ করিতে পারে, ভারতবর্ষের গুণিগণ আদৃত হইতে পারেন, ভারতের কাঠবিড়ালা পর্যন্ত তাহার যথোচিত মর্যানা পাইতে পারে,

স্বদেশে তাহার পূর্বন-ব্যবস্থা করিতে ভারতের সাধারণ জনগণ অভ্যস্ত ইইতেছে। ভারতমাতা স্বয়ই এখন নিজ সেবকগণকে 'সার্টিফিকেট' দিতেছেন; এবং বিশ্বের বাজারে এই সার্টিফিকেটের, এই শীলমোহরের মূল্য স্বীকৃত হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের নাম ও প্রভাবকে জগৎ এখন আর তুচ্ছ করে না।

আমাদের এই আত্মসম্মান-বোধ-জাগরণের ফলে, এই জাতীয়-গৌরব-অনুভূতির উদ্বোধনে, এই নব-বিকশিত বীরপূজার বাসনা ও গুণিসমাদর-প্রবৃত্তির প্রভাবে স্বদেশে উচ্চ স্বর্ণ-সিংহাসন নির্দ্মিত **হইয়াছে। তাহাতে উপবিন্ট হ**ইয়াই কেবল রবীন্দ্রনাথ কেন,— কুর্দ্র-বুহৎ নগণ্য-স্থগণ্য সকল ভারতবাসীই নিজ নিজ বোগ্যতামুসারে দেশবিদেশে আদর, সম্মান, সহামুভূতি ও পূজা আকৃষ্ট করিতেছেন। দেশের লোকের মহত্বেই, দেশীয় জন-সাধারণের গৌরব-বৃদ্ধিতেই, দূর-বিদেশের কর্ম্ম-ক্ষেত্রে ও চিন্তারাজ্যে ভারতবর্ষের কীর্ত্তি প্রচারিত হইবার ফলেই, দেশ-মাতার আশীর্বাদ লাভ করিয়াই, এবং ভারতীয় বীণাপাণির সম্রেহ অর্ঘ্যস্বীকার ও অঞ্জলিগ্রহণের প্রভাবেই রবীন্দ্রনাথ বিদেশে "সম্মানের বরমাল্য" লাভ করিয়াছেন—এ কথা তিনি ্ ভুলিয়া থাকিতে চাহেন থাকুন, আমরা তাঁহার ভক্তভাবে কিছুকাল ভুলিয়া থাকিতে চাহি থাকি, কিন্তু "দেশের লোক" তাহা ভুলিবে না,—আর যাঁহারা ভাঁহাকে বিদেশে পূজা করিতেছেন ভাঁহারাও **ইহা ভুলেন নাই, ভুলিতে পারেন না, ভুলিতে পারিবেন না।**

আমরা এত কথা বলিয়া ফেলিলাম—ব্যাপারটা তলাইয়া

মজাইয়া আমাদের বুঝা আবশ্যক এই জন্য। রবীন্দ্রনাথকে আমরা এতকাল যে ভাবে আদর করিয়া আসিয়াছি—নোবেল-প্রাইজ লাভের দারা তাহার বিন্দুমাত্র বাড়ে নাই: আমাদের রবীন্দ্র-সমাদর কোন দিনই কম ছিল না—কমিবেও না।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে বৈষ্ণবের ভক্তিযোগ

পূর্বেই বলিয়াছি—যে-সে ভগীরথ "ত্রিভুবনতারিণী বিমলতরঙ্গা," "দেবী স্থরেশ্বরী ভগবতী গঙ্গা"র আবাহন গাহিতে পারেন
না। ব্রহ্মশাপে ধ্বংসপ্রাপ্ত সগরের বংশ উদ্ধার করিতে হইলে
যে-সে সাধনায় ব্রতী হইলে চলিবে না। রবীন্দ্রনাথ ভারতের
বীণাপাণিকে তুচ্ছ সরঞ্জামে পূজা করেন নাই। ইউরোপের
মোহান্ধ মানবজাতিকে ব্রহ্মশাপ হইতে মুক্ত করিবার জন্ম জগদ্শুরু ভারতবাসীর যে ষোড়শোপচারে বাগ্দেবীকে আরাধনা করা
আবশ্যক, বঙ্গের রবীন্দ্রনাথ নানা ছন্দে নানা কঠে তাহা
করিয়াছেন।

দেশভক্ত বিষ্ণমচন্দ্র সাহিত্যসেবার মন্ত্র প্রচার করিয়াছিলেন ্ত্মি বিদ্যা তৃমি ধর্ম্ম, তুমি হৃদি তুমি মর্ম্ম, সং হি
প্রাণাঃ শরীরে।" রবীন্দ্রনাথও ভারতের সনাতনী বাগ্দেবতাকে
সেই ভক্তি-মন্ত্রেই আজীবন পূজা করিয়াছেন। ভারতবাসীর
কঠে কঠে আজ সেই মন্ত্র বিরাজ করিতেছে—

"তোমারি রাগিণী জীবন-কুঞ্জে

বাজে যেন সদা বাজে গো।

তোমারি আসন হৃদয়-পদ্মে

রাজে যেন সদা রাজে গো॥"

আর একজন হিন্দু কবির মাতৃভক্তিও দেথ—বাণী-সাধক, কালী-সাধক উভায়েরই প্রেরণা, উভায়েরই অন্তর্জ্জগৎ একপ্রকার;

"আমি মা তোর পোষা পাখী, যা শিখাস্ মা তাই শিথি,
শিথায়েছিস 'তারা' বুলি, তাই ডাকি মা তারা তারা।"
—মাতৃভক্ত ভারতসন্তান, তুমি রবীন্দ্রনাথের নিকট ভক্তিসাধনার যে মন্ত্র পাইয়াছ তাহা অপেক্ষা বেশী কিছু এই যুগেই
চাহ কি ?—

"তব গৌরবে সকল গর্বব লাজে যেন সদা লাজে গো। তব পদরেণু মাখি লয়ে তমু সাজে যেন সদা সাজে গো॥"

—সকলপ্রকার ভক্তি শিক্ষার জন্ম, ধর্মক্ষেত্রে ও কর্ম্মক্ষেত্রে সর্ববিত্রই নিজ জীবনকে তুচ্ছ জ্ঞান করিবার জন্ম, এবং "স্বদেশের ধূলি"কে "স্বর্ণরেণু" মনে করিবার জন্ম আর কোন উপদেশের আবশ্যকতা আছে কি ? কৃষ্ণভক্ত প্রহলাদও মাটি ছুইয়া বলিতেন—"এ ত ধূলা নয়, হরির পদরজ।" সকল ভক্তিতত্ত্বই এক।

শ্রীচৈতন্ময় বঙ্গদেশে,—ভক্তিপ্লাবিত ভারতবর্ষে—তুকারাম-কবীর-নানক-জয়দেবের আবির্ভাব-পূত হিন্দুস্থানে আধুনিক বাঙ্গালী কবির ভক্তিপ্রবণতা দেখিলে। আমাদের চণ্ডীদাসই না আত্মভুলান তন্ময়তার গান গাহিয়াছিলেন ?—

"বঁধু কি আর বলিব আমি। জীবনে, মরণে জনমে জনমে প্রাণ-নাথ হৈও তুমি॥ বঁধু তুমি যে আমার প্রাণ। দেহ মন আদি. তোমাকে সঁপেছি কুল শীল জাতি মান॥ অথিলের নাথ তুমি হে কালিয়া যোগীৰ আৱাধ্য ধন। গোপ গোয়ালিনী হাম অতি হীনা না জানি ভজন পূজন ॥"

ইংরাজীশিক্ষিত ভারতবাসীকে আত্মত্যাগ, সর্ববত্যাগ, দেহত্যাগ, "লাজ-মান-ভয়"-ত্যাগ, জীবন-যৌবন-ত্যাগ, কাম-কাঞ্চন-কীর্ত্তি-ত্যাগ শিক্ষা দিবার জন্ম কবি রবীন্দ্রনাথ অশেষভাবে বৈষ্ণবীয় ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখান নাই কি 🤊

একজন নৃতন কবি 'তম্ময়ে'র গান গাহিয়াছেন— ''কি আরাম ও গো তায়

সব স্থুথ তুথ পড়িছে লুটিয়া

একটি ভাবের পায়।"

রবীন্দ্রনাথের কাব্যে এই তন্ময়তার, এই বৈষ্ণবীয় ভক্তির অসংখ্য দৃষ্টান্ত আছে। আধুনিক বঙ্গভাষায়—আজকালকার নৃতন ছন্দে, নৃতন শব্দসম্পদে—বিদ্যাপতি-চণ্ডীদাসের আত্মত্যাগী প্রেম, ও ঘরবাডী-ছাড়ান এবং জীবন-বিসর্জ্জন-করান তন্ময়তাই রবীন্দ্রনাথ নানাভাবে প্রচার করিয়াছেন,—এ কথা বলিলে কোন অত্যক্তি হইবে না। আজকাল পাশ্চাত্যশিক্ষিত ভারতসন্তান ইংরাজ কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের Immortality Ode এবং টেনিসনের In Memoriam পাঠ করিয়া ভক্তি-যোগ, ঈশ্বরপ্রীতি ও ভগবৎ-

পরায়ণতা আদর করিতে শিথিয়াছে ভাল কথা! রবীক্সনাথ সেই
"The child is the father of the man"-তত্ত্বকে, সেই "From
God who is our home"-তত্ত্বকে, সেই "Behind the veil"তত্ত্বকে কিরূপ গভার ও ব্যাপকভাবে প্রকাশ করিয়াছেন
দেখ। যাঁহারা ইংরাজানবীশ, তাঁহারা ইংরাজী-সাহিত্যের
এই ত্ইটা সর্ববশ্রেষ্ঠ কবিতা খুলিয়া বস্তুন, আর যাঁহারা
দেশীয় মহাত্মাদের কথাই শুনিতে চাহেন—তাঁহারা যে-কোন
বৈক্ষবপদাবলী খুলিয়া বস্তুন। আমাদের আধুনিক ভক্ত কবির
বাণী শুনাইতেছি—নিজকে সর্বত্র বিকাইয়া দিবার, বিলাইয়া
দিবার, মিশাইয়া দিবার আকাজ্জা ও ব্যাকুলতা শুনাইতেছি—

"ওগো মা মৃগ্যয়ি তোমার মৃত্তিকা মানে ব্যাপ্ত হয়ে রই; দিখিদিকে আপনারে দিই বিস্তারিয়া বসস্তের আনন্দের মত; বিনারিয়া এ বক্ষপঞ্জর,টুটিয়া পাযাণ-বন্ধ সঙ্কীর্ণ প্রাচীর, আপনার নিরানন্দ অন্ধ কারাগার,—হিল্লোলিয়া, মর্ম্মরিয়া কম্পিরা খলিয়া, বিকীরিয়া বিচ্ছুরিয়া, শিহরিয়া সচকিয়া আলোকে পুলকে প্রবাহিয়া চলে যাই সমস্ত ভূলোকে প্রান্ত হতে প্রান্ত ভাগে। আমারে ফিরায়ে লহ

সেই সর্বনাঝে, যেথা হতে অহরহ
অঙ্কুরিছে মুকুলিছে মুঞ্জরিছে প্রাণ
শতেক সহস্ররূপে—গুঞ্জরিছে গান
শত লক্ষ স্থরে, উচ্ছ্বুসি উঠিছে নৃত্য
অসংখ্য ভঙ্গীতে, প্রবাহি যেতেছে চিত্ত
ভাবস্রোতে, ছিদ্রে ছিদ্রে বাজিতেছে বেণু;—
দাঁড়ায়ে রয়েছ তুমি শ্যাম কল্পধেমু।"

এই "বস্তুন্ধরা"-কবিভাটাকে 'যেন তেন প্রকারেণ' চোঁথা ইংরাজী গদ্যে প্রচার করিলেও ভক্তি-সাহিত্য হিসাবে "Immortality"কে কাণা করিয়া দিবে। জীবনযৌবন-দেহমনপ্রাণ এ সব বিসর্জ্জন করিয়া "সর্বন্দানে" তন্ময় হওয়া যুগযুগান্তর-ব্যাপিনী ভক্তি-সাধনার—জাতিগত অভ্যাসের—ফল। বিদ্যাপতি-চণ্ডীদাস-রামপ্রসাদের উত্তরাধিকারীর পক্ষে নিজেকে এইরূপ সম্পূর্ণ ভুলিয়া যাওয়া অতি সহজ। বিলাতী কবি অভদূর উঠিতে পারেন নাই। ওয়ার্ডসওয়ার্থ 'প্রাণ'-'গান'-'নৃত্য'-'চিত্ত'-'বেণু'র মূল কারণ ও উৎস-সরূপ 'শ্রাম কল্লধেমু'র নিকট আত্ম-সমর্পণ করিতে পারেন নাই। পাশ্চাত্যের পক্ষে খ্ব জোর—শমর্পণ করিতে পারেন নাই। পাশ্চাত্যের পক্ষে খ্ব জোর—"Obstinate questionings of sense and outward things," অথবা Heaven lies about us in our infancy," এবং—"To me the meanest flower that breathes, can give Thoughts that often lie too deep for tears."

কিন্তু প্রায়ই তাঁহার "Another race hath been, and ther palms are won;" এবং "Gone is that vision, the relancholy dream." ভক্ত রাধার স্বপ্ন এরূপ ভাঙ্গিত না। যে নশা ভাঙ্গে তাহার মূল্য কত্টুকু ? যে ভাবুকতার জন্ম পরে গ্রায়শ্চিত্ত করিতে হয় অথবা অনুতাপ করিতে হয়, তাহা আবার গ্রুকতা ?

ভক্তির এবং তন্মরতার স্তর আছে—গভীরতম তন্ময়তা ও ভক্তিযোগ ভারতবর্ষই বুনেন, বিলাতীর এথনও সাধ্য নাই। গ্রার্ডসওয়ার্থ রাধার স্থায় তমালের শাখায় পরিণত হইতে চাহেন ই—যনুনার কাল জলে গা ঢালিতে পারেন নাই—খাঁটি প্রকৃতিজিক হইতে পারেন নাই। যে-কোন হিন্দু সহজেই তাহা পারেন।
গতিভাবান্ রবীন্দ্রনাথও পারিয়াছেন। কেন পারিয়াছেন লিতেছি।

ভক্তি-তত্ত্বে প্রকৃতি-পূজা

ভারতবর্মের ভক্তিশান্ত্র আলোচনা করিয়াছ কি, এবং সেই কিশান্ত্রে প্রকৃতির স্থান উপলব্ধি করিয়াছ কি ? বীরবর মুমানের নেতৃভক্তি দেখিয়াছ কি ? হিন্দু দেবতত্ত্বের আমুবঙ্গিক হিন-তত্ত্ব বুঝিয়াছ কি ? পশুপক্ষী, তরুলতা আমাদের দেব-বিগিণের এত প্রিয় কেন বুঝিতে চেন্টা করিয়াছ কি ? রিপ্রিয়া তুলসীর মর্ম্ম এবং বিষ্ণুরূপী শালগ্রামশিলার মাহান্ম্য খনও ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ? বৌদ্ধ জাতক সাহিত্যে বুদ্ধদেব উপতঙ্গ-উন্তিদ-জন্তুরূপে কতবার জন্মিয়াছিলেন বোধ হয় জান। আমাদের জৈন বৌদ্ধ বৈষ্ণবের "জীবে দয়া" নিশ্চয়ই জান।
আমাদের মীন অবতার, কৃশ্ম অবতার, বরাহ অবতার, নৃসিংহ
অবতার—এ সব কথা নিশ্চয়ই জান। আমাদের অহিংসা-তত্ত্বের
কথা বোধ হয় শুনিয়াছ। কালিদাসের সীতাবর্জ্জন-অধ্যায়ে
"অত্যন্তমাসীদ্রুদিতং বনেহপি" পড়িয়া অবশ্যই অশ্রুদ্জল
কেলিয়াছ। সীতাদেবার "কুররীব বিয়া" ক্রন্দনের সঙ্গে সঙ্গে
ভারত-প্রকৃতির, আমাদের বনদেবতার সমবেদনা ও আকুল রোদন
কথনও তোমরা ভুলিতে পারিবে না। আমাদের প্রাচীন চিত্রশিল্পের, ভাস্কর্ম্যের, কারুকার্য্যের নমুনা নিশ্চয়ই দেখিয়াছ।
তাহাতে বানর, হস্তা, মৃগ, গাভার সথ্যভাব, উপাস্থভাব, শিশ্যভাব
বোধ হয় লক্ষ্য করিয়াছ। ছেলেবেলায় যাত্রা-দলের গান
নিশ্চয়ই শুনিয়াছ; ভারতের প্রকৃতিদেবী রামচন্দ্রের কত আত্মীয়
তাহা ত জান—সীতাদেবীর পাতাল-প্রবেশও দেখিয়াছ।

"হে বনজ তরুলতা, হে বিহঙ্গকুল,
আমি রামা, সীতাশোকে হয়েছি আকুল।
হে দেব চন্দ্র সূর্য্য, হে দেব পবন,
জান কি এ পথে সীতা করেছে গমন?"—
রামচন্দ্রের এই প্রশ্নগুলির সার্থকতা কি? আর—
"দেবতারে মোরা আত্মীয় জানি' আকাশে প্রদীপ জালি।
আমাদের এই কুটীরে দেখেছি মানুষের ঠাকুরালী।"—
ইহারই বা অর্থ কি?

এই সকল চিরপরিচিত চিরপুরাতন মাধুরীগুলি বুঝিতে

পারিলে, ভক্তি-তত্ত্বে প্রকৃতির মর্য্যাদা বুঝিতে পারিবে, হিন্দুর প্রকৃতি-পূজা বুঝিতে পারিবে; তোমার ধারণা জিনাবে,—প্রকৃতিদেরী, পশুপক্ষা, তরুলতা, কীটপতঙ্গ, নদী-সাগর, অনল-অনিল এ সব ভক্তের কত পবিত্র, কত আত্মীয়,— এ সব হিন্দুর জীবন কতকাল হইতে কতথানি অধিকার করিয়া বসিয়া আছে। তবেই বুঝিবে—কেন হিন্দু ভক্তগণ জলবায়ুর সঙ্গে, বিশ্বদেবতার সঙ্গে এক হইয়া মিশিতে চাহেন, পঞ্চতে মিলিয়া রহিতে চাহেন, কেন সাধক-শ্রেষ্ঠ রামকৃষ্ণ বানর সাজিয়াও ভগবানের সারাধনা করিতে ভাল বাসিতেন। তবেই বুঝিবে—কেন স্বদেশ-সেবক দেশের মাটীর সঙ্গে স্থ্য স্থাপন করিতে চাহেন—দেশের মাটীকে পূজা করিতে চাহেন। তবেই বুঝিবে কেন মানবসেবক কৃষকের সঙ্গে কৃষক হইতে চাহেন, দীনদরিত্রত্বঃথীর কুটারে জীবন অতিবাহিত করিতে চাহেন—কেন তিনি জগতের সর্বত্য কর্মান্দেত্র ধর্মান্দেত্র পুঁজিয়া পান। তবেই বুঝিবে কেন ভক্ত মাত্রেই প্রকৃতির পূজা করেন।

তবেই বুঝিবে কেন দ্বিজেন্দ্রলালের ইচ্ছ। ছিল "আমার এই দেশেতেই জন্ম, যেন এই দেশেতেই মরি।" তবে বুঝিবে কেন রবীন্দ্রনাথ বুঝিয়াছেন—"আঁথি মেলে তোমার আলো, দেখে আমার চোখ জুড়াল; ঐ আলোতে নয়ন রেখে মুদ্ব নয়ন শেষে।" তবে বুঝিবে কেন বিবেকানন্দ প্রচার করিয়াছেন "দরিদ্র নারায়ণের" পূজা। তবেই বুঝিবে কেন ভক্ত সন্ন্যাসী গন্ধীরস্বরে প্রকৃতি-পূজা ঘোষণা করিয়াছেন—"ভারতের কর্মক্ষেত্র

আমার শৈশবের শিশুশয্যা, আমার যৌবনের উপবন, বার্দ্ধক্যের বারাণসী।" তবেই বুঝিবে কেন বঙ্কিমচন্দ্র গাহিয়াছেন—"স্কুললং স্ফুলাং মলয়জশীতলাং শস্তুশুমলান্, শুলুজ্যোৎস্নাপুলকিত্রামিনীং ফুলুকুস্থমিত দ্রুমদলশোভিনীং, স্কুহাসিনাং স্থাস্মিতাং।" তবেই বুঝিবে কেন যোগীন্দ্রনাথ তোমার বাল্যাবস্থায় শিখাইয়াছেন—

"জনক যেমন চুহিতারে পালেন যতনে
তেমতি এ হিমাচল চুহিতা-ভারতে
জাহুবী-যমুনারপা স্নেহধারা দানে
পালিছেন স্যতনে। * * *
বিধাতার কাছে মাগ এই বর বৎস
মাতৃসম যেন পার পূজিবারে
নিত্য বঙ্গভূমি মায়ে।"
ভক্ত ও প্রকৃতি-পূজক হইলেই—
"নিম্বরের ঝরঝরে পত্রের মর্ম্মরে শুনিবে স্বরগ গীত।"
ভক্ত ও প্রকৃতি-পূজক হইলেই স্বদেশ সম্বন্ধে বুঝিবে—
"নন্দনকাননে কিবা শোভা ছার, * * *
স্বর্গ হ'তে যে মহা গরীয়ান্।"

ভক্তিতবের এত কথা বুঝিলে তবে রবীন্দ্রনাথের "বস্থন্ধরা" বুঝিতে পারিবে। ভক্তিযোগের সঙ্গে প্রকৃতির এতথানি সম্বন্ধ বুঝিলে রবীন্দ্রনাথের সমগ্র প্রকৃতি কাব্য 'জলবং তরল' সহজবোধ্য হইবে। যদি বিশ্ব-প্রকৃতি সম্বন্ধে হিন্দুর সনাতন গভীরতম ভাবগুলি তোমার হৃদয়ে আসন পাইয়া থাকে, তাহা হইলে কবিবরের ''হিল্লোলিয়া'' নদী হইয়া যাওয়া, মর্ম্মরিরা বায়ু হইয়া যাওয়া, কীট পতঙ্গ পশু পক্ষা হইয়া যাওয়া, আরব দেশের বেছুইন হইয়া যাওয়া—এ সব কল্পনা হৃদয়ঙ্গম করিতে কিছুমাত্র কই পাইবে না।

এই সব নদীপর্ববহ, পশুপক্ষা, লতাপাতা, ফুল-জল ভক্তের এত পবিত্র, এত অন্তরঙ্গ বন্ধু কেন জান ? ভক্তিশাস্ত্রে প্রকৃতি-পূজা স্থান পাইল কেন জান ? ইহারা মানুষেরই মত সচেতন বলিয়া—ইহারা আমাদেরই স্থগুঃখ, দাস্ত-সংখ্যের অনুভব করিতে পারে বলিয়া। মানুষ যেরূপ ভগবদ্ভক্ত হইয়া উঠিতে পারে ইহারাও সেইরূপ ভক্ত হইয়া উঠিতে পারে। ইহাই হিন্দুর বিশ্বাস—ইহাই হিন্দুর ধারণা—ইহাই হিন্দুর সংস্কার— ইহাই হিন্দুর বিজ্ঞান, ইহাই হিন্দুর সর্ববশ্রেষ্ঠ সর্ববপুরাতন আবিষ্কার। আর, দীনদরিদ্র, কুলী মজুর, মুচিম্যাথর,— তাহারাও মাসুষ, তাহারা সংসারের ওঁছাবাছা জীব নয়। বা থাকিল তাহাদের গাড়া-জুড়ি, ডিগ্রী-পাগড়ী—নাই বা থাকিল তাহাদের শিক্ষার কোড়ন আর সভ্যতার আড়ম্বর। তাহাদেরও হৃদয় আছে, তাহাদেরও প্রাণ আছে, তাহাদেরও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা আছে, তাহাদেরও ভক্তি আছে, তাহাদেরও আন্তরিক ব্যাকুলতা আছে। এই জন্মই ভগবান্ কৃষ্ণ শ্রীমান্ ও বিভূতিমান্ পদার্থের তালিকায় বিশ্বচরাচরের কোন বস্তুই বাদ দেন নাই। এই জন্মই ভগবান্ দরিদ্রের ঘরে, কাঙ্গালের ঘরে, দেবতা হইয়া দেখা দিয়াছেন,—পশু-অবতারও তাঁহার উপেক্ষিত হয় নাই। প্রকৃতি-পূজা, মানব-পূজাও বিশ্ব-পূজা সম্বন্ধে গীতার উদাত ঘোষণা এই—

> "শুন, সথা, তবে ভগবান্ ক'ন, তোমার মনের প্রীতির কারণ বিভূতি আমার করিহে কীর্ত্তন, অবহিত হ'য়ে শুনহ এবে।

> > 推 华 徐

বিষ্ণু আমি, জিষ্ণু আদিত্য মণ্ডলে, রবি অংশুমান্ জ্যোতিক্ষ সকলে, আমিই মরীচি মক্তের দলে,

নক্ষত্র-নিকরে স্থধাংশু আমি।

张 林 张

শিথরীতে মেরু উন্নত-শিথর,

বহুতে পাবক আমিই হই:

* * *

স্থির জলাশয়ে সরিতের পতি, অসীম আকার ধরিয়া রই।

* * *

স্থাবরের মধ্যে গিরি হিমাধার অশ্বত্থ বিটপি-ভিতরে আমি।

恭 恭 恭

মন্ত্রন করিলে ক্রীরোদসাগ্র অমূতের তরে অস্তুর অমর উচ্চৈঃশ্রবা নামে যে ঘোটক-বর. করী ঐরাবত উঠে তাহাতে আমি সে ঘোটক, সেই করিবর: \$\$ \$\$ \$\$ কামধেনু আমি ধেনুর ভিতরে বাস্থকীও আমি উরগগণে আমি মুগরাজ মুগকুল বনে বিনতা-নন্দন বিহগদলে: বেগগামিগণে আমি সমীরণ, শ্রেধরে রাম, প্রনে পাবন, মীন মধ্যে আমি মকর ভীষণ ভাগীরথী আমি প্রবাহ জলে। চরাচরে কিছু নাহিক এমন আমা ছাড়া যাহা থাকিতে পারে।"

এই বিশ্বাসেই, এই ভক্তিতেই হিন্দু পৃথিবীর সচেতন-অচেতন—গঙ্গাগোদাবরী, হিমাচল-বিষ্ধ্য—সকলই পবিত্র মনে করে—ইহাদের মূর্ত্তি পূজা করে; সকল দেবতার রূপ কল্পনা করে—মানুষকে অবতার ভাবিতে পারে, দেবতাকে মানুষের আকার দেয়; প্রকৃতির আরাধনা করে—প্রকৃতির সঙ্গে এক হইয়া থাকিতে চায়। ভক্তের প্রকৃতি-পূজা বুঝিলে? এই জন্য—

"ও আমার দেশের মাটি, তোমার 'পরেই ঠেকাই মাথা। তোমাতেই বিশ্বময়ার, বিশ্বমায়ের আঁচল পাতা।"— —ইহা কবিতার পদমাত্র নয়—কট্ট কল্পনা করিয়া মাথা থাটাইয়া কঠিন দর্শনবাদের অবতারণা নয়,—তোমাদের Utilitarian philosophy এবং ব্যবহারিক বিজ্ঞানের একটা সভা প্রচার নয়, Geology, Botany, Zoology আওড়াইয়া দেশের natural resources বুঝান নয়! ইহা জ্ঞানযোগ নয়, কর্ম্মযোগ নয়, ভক্তিযোগ—ভক্তিশান্ত্রের প্রকৃতি-পূজা। যে ভক্তিযোগের দৃষ্টান্ত রামায়ণে পাও, কালিদাসে পাও, জৈনশাস্ত্রে জাতকশাস্ত্রে পাও, গীতাতে পাও, মধ্ব-রামানুজাচার্য্যের দ্বৈত ও বিশিষ্টাবৈতে পাও; যে ভক্তিযোগ কবীর-তুলসাদাস-তুকারামে পাও, যে ভক্তিযোগ মঞ্বাচার্ঘ্য-শিষ্য প্রেমাবতার চৈতস্থদেবে পাও, যে ভক্তিযোগ চৈতগ্রপাদপদ্মপ্রসূত ভক্তিগঙ্গারূপ বৈষ্ণবপদাবলীতে পাও: যে ভক্তিযোগ রাধাশ্রামের প্রেম-সাহিত্যের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছে, যে ভক্তিযোগ আজ পর্যান্ত ভারতের আবালবৃদ্ধবনিতার দৈনিক জীবন পরিচালিত করিতেছে, সেই ভক্তিযোগই ভারতের একজন যথার্থ সন্তান কবি রবীন্দ্রনাথ

করিতেছেন। ''বস্থন্ধরা''র প্রকৃতি-পূজক ভক্ত কবিবর বলিতে অধিকারী—

> "দার্থক জনম আমার, জম্মেছি এই দেশে, দার্থক জনম মাগো, তোমায় ভাল বেদে।"

কেননা তিনি ভারতবর্গকে গভারভাবে, ভক্ত ভাবে, প্রকৃত হিন্দুভাবে বুঝিয়াছেন। তিনি বঙ্গসাহিত্যে আমাদের বৈষ্ণবীয়-ভক্তি পুনঃ প্রবর্ত্তন করিলেন। রবীন্দ্রের প্রকৃতি-পূজা আমাদের সনাতন ভক্তি-সাধনারই অন্যতম অঙ্গ।

এখন ভক্তিযোগের প্রভাব দেখাইতেছি। তন্ময়তার সাহস দেখ—বৈরাগ্যের শক্তি দেখ—ত্যাগী আত্মার বিপুল উদ্যম দেখ—"মূখারা"র প্রাকৃত সাধকের, "শ্যাম কল্লধেমু"র যথার্থ ভক্তের অসীম ক্ষমতা দেখিয়া রোমাঞ্চিত হও—

"ভাঙ্গরে হৃদয়, ভাঙ্গরে বাঁধন,

* * *

সাধরে আজিকে প্রাণের সাধন,
লহরীর পরে লহরী তুলিয়া
আঘাতের পরে আঘাত কর;
মাতিয়া যথন উঠেছে পরাণ,
কিসের আঁধার, কিসের পাষাণ,
উথলি যথন উঠেছে বাসনা,
জগতে তথন কিসের ডর?"

"জগতে তথন কিসের ডর?"—ভক্ত ভিন্ন, বৈষ্ণবের রাধা

ভিন্ন, যথার্থ প্রেমিক ভিন্ন এ কথা আর কেহ বলিতে পারেন না।
"Bread and Butter philosophy"তে, খাওয়া-পরার স্থ্য-ভোগে
থাকিয়া, "স্থ্যয় নীড়ে" বসবাসের ফলে—টাকা-পয়সা-মানধন-কাম-কাঞ্চন-কার্ত্তিকে জীবনের প্রবতারা করিয়া কেহ প্রেমিক
হইতে পারে না—ভক্ত, সাধক, প্রকৃতি-পৃজক হইতে পারে না—
মৃণ্ময়ী মাতার "মৃত্তিকা মাঝে ব্যাপ্ত" হইয়া থাকিতে পারে না—
"দিখিদিকে আপনারে বিস্তারিয়া" দিতে পারে না। সকলে ইহা
বুঝিবে না। এ অসাধ্য সাধন একমাত্র ভক্তই বুঝেন—যিনি
ভগ্রানের করুণালাভ করিয়াছেন—যে করুণায়

"মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লঙ্ঘয়তে গিরিম্।"

এইবার দেখ সাধক কিরূপে গিরি লজ্মিতেছেন—প্রকৃতিপূজক কিরূপে বিশ্ব-রচয়িত্রী শক্তির সঙ্গে এক হইতেছেন—ভক্ত কিরূপে ''সেই সর্ববমাঝে'' ফিরিয়া যাইতেছেন। ''নিঝ'রের স্বপ্পভঙ্গ' পড়।

''আমি ঢালিব করুণাধারা, আমি ভাঙ্গিব পাষাণ-কারা, আমি জগৎ প্লাবিয়া বেড়াব গাহিয়া, আকুল পাগল পারা।

শিথর হইতে শিথরে ছুটিব, ভূধর হইতে ভূধরে লুটিব, হেসে থল থল, গেয়ে কল কল, তালে তালে দিব তালি। তটিনী হইয়া যাইব বহিয়া—যাইব বহিয়া—যাইব বহিয়া— ফদয়ের কথা কহিয়া কহিয়া, গাহিয়া গাহিয়া গান, যত দেব' প্রাণ, বহে' যাবে প্রাণ, ফুরাবে না আর প্রাণ।"

恭 恭 恭

"কে আসিবি কে আসিবি, কে তোরা আসিবি আর!
পাষাণ বাঁধন টুটি, ভিজায়ে কঠিন ধরা,
বনেরে শ্যামল করি, ফুলেরে ফুটায়ে ত্বরা,
সারা প্রাণ ঢালি দিয়া, জুড়ায়ে জগৎ হিয়া
আমার প্রাণের মাঝে কে আসিবি আয় তোরা।"
"আমি যাব,' আমি যাব'—কোথায় সে, কোন দেশ—
জগতে ঢালিব প্রাণ, গাহিব করুণা গান।"

পাঠকগণ, তোমরা পণ্ডিত, আমাদের বিছা-বৃদ্ধি-ভক্তি কিছু
নাই (1) পাশ্চাত্য সাহিত্য হইতে এই ভক্তি-কবিতার, এই
প্রকৃতি-পূজার জুড়ি যদি বাহির করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে
তোমাদের কেনা হইয়া থাকিব—এ ঋণ আর জীবনে ভুলিব না।

আজকাল আমাদের দেশে Inductive method-এ শিক্ষা দিবার প্রণালী প্রচারিত হইতেছে। যাঁহারা রবীন্দ্রনাথের "নিঝ'র" একবারে বুঝিতে অসমর্থ, তাঁহারা এই কবিতার শিশু-সংস্করণ "নদী"টা প্রথমে পড়িয়া লইবেন। তাহা হইলে নিঝ'রে সহজেই "আরোহণ" করিতে পারিবেন। আর বাস্তবিক পক্ষে, ভাবুক কবিগণের অনেক কাব্যই এইরূপে আরোহ-পদ্ধতি অনুসারে বুঝিতে চেষ্টা করা কর্ত্ব্য।

ধর্ম্মসঙ্গীতে ভক্তি দেখিলে—প্রকৃতি-সাহিত্যে ভক্তি দেখিলে।
এবার আর একটা কথা বলিব। আমাদের বাঙ্গালীর আধুনিক
"জাতীয় সঙ্গীত"গুলি প্রায় সবই ভক্তি-সাহিত্য। যে ভক্তি, প্রেম.

ত্যাগ, বৈরাগ্য, ব্যাকুলতা, আধ্যাত্মিকতা পূর্বেব আমরা রাধা-কৃষ্ণে অর্পণ করিতাম, হর-গৌরীতে অর্পণ করিতাম, শ্যামামায়ে অর্পণ করিতাম, সেই ভক্তি, প্রেম, ত্যাগ, বৈরাগ্য, ব্যাকুলতা, আধ্যাত্মিকতারই কিয়দংশ আমরা আজকাল স্বদেশের ধূলির প্রতি অর্পণ করিতেছি—সদেশের লোকের প্রতি, সাধারণ-জনগণের প্রতি অর্পণ করিতেছি, স্বদেশের নদী-উপবন্ আকর-সমীর, পশু-পক্ষী, তরু-লতায় অর্পন করিতেছি—স্বদেশের ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমানে অর্পণ করিতেছি। জাতীয় সঙ্গীত আমাদের সনাতন ভক্তিতারেরই এক অধ্যায় মাত্র। ইহা নূতন , আমদানী মালও নয়, নৃতন আমদানী ভাবও নয়। পাশ্চাত্য সভ্যতার সাহারায় আসিয়া আমাদের ভক্তিগঙ্গা শুকাইয়া যায় নাই—অথবা অন্তঃসলিলা সরস্বতীর স্থায় কেবল যোগী-ঋষি-মুনিগণেরই বোধগম্য হইয়া রহে নাই! তুমি আমি সকলেই সেই ভক্তি দেখিতে পাইতেছি—শ্রামামায়ের সঙ্গে, রাধারাণীর সঙ্গে, গৌরীমাতার সঙ্গে, আমাদের দেশনাতাও মন্দিরে মন্দিরে পূজা পাইতেছেন—আমাদের সনাতন দেবী-সংসারে জননী জন্মভূমি পরিবারভক্ত হইয়াছেন।

আমাদের দেবতারা অংশীদারের উৎপত্তিতে হুঃথিত হন না— বহুযুর্গে বহু দেবতা আমরা গড়িয়াছি। শোপেনহোয়ার বলিতেন Mono-theistic gods are jealous gods, অর্থাৎ তথাকথিত একেশ্বরাদের দেবতারা হিংসা করেন—এক দেবতার সঙ্গে বা পরিবর্ধে অন্য দেবতার পূজা তাঁহারা সহু করিতে পারেন না। কিন্তু ইন্দুর দেবদেবীগণ সহৃদয় উদার, যে কোন প্রণালীতে তাঁহার। ভক্তের অর্ঘ্য গ্রহণ করেন। আমরা তাঁহাদিগকে সপরিবারে স্বাহনে পূজা করি, ঘট-পট, আটচালা, হুয়ার, হাতাবেড়ী, প্রদাপ পর্যান্ত পূজা করি, আবার তাঁহাদিগকে ভিন্ন ভিন্নও পূজা করি; ইহাতে তাঁহাদের কিছুমাত্র আপত্তি নাই।

আমাদের জাতীয় সঙ্গীতের ভক্তিতত্ব বুঝিলে ? বুঝিলে কেন আমরা দেশের মাটিকে মা বলিয়া ডাকিতে পারি ? বুঝিলে কেন "বন্দে মাতরং" আমাদের সনাতন ভক্তি-শাত্রেরই একটি মন্ত্র ?

এইবার পাশ্চাত্য জাতীয় সঙ্গাতগুলির সঙ্গে তোমাদের জাতীয় সঙ্গাত মিলাইয়া লও। দেখিবে—পাশ্চাত্য সাহিত্য কত নীচে পড়িয়া রহিবে। আমেরিকার জাতীয় সঙ্গাত, করাসীর বিপ্রবসঙ্গাতও তোমাদের ভক্তিযোগপ্রসূত স্বদেশী গানের কাছে হতপ্রভ—নকড়া-ছকড়া। পাশ্চাত্য সঙ্গীতের বিরোধ-তত্ব ও জাগতিক উন্নতিতত্ব আমাদের এই ভক্তি-গঙ্গায় ভূবিয়া যাইবে। আমরা ছন্দ্র ভাবিতে পারি না, সংসারের উন্নতিটাকেই একমাত্র চরম সত্য মনে করিতে পারি না। আমরা ভক্তিদারা, প্রেমের দারা নিজকে ভুলিতে চাই—কল যাহাই হউক। আমাদের রবীক্তানাথ এই নৃতন্ ভক্তিতত্বেরও একজন বিদ্যাপতি বা চণ্ডাদাস।

কবিবরের শাক্তভাব

রবীন্দ্রনাথ শাক্তই কি বড় কম? একজন বাঙ্গালী সাধক গাহিয়াছেন—

> ''শ্মশান ভালবাসিস্ বলে শ্মশান করেছি হৃদি। শ্মশানবাসিনী শ্যামা নাচ্বি ব'লে নিরবধি। মৃত্যুঞ্জয় মহাকালে, রাথিয়ে মা পদতলে, নাচ দেখি মা তালে তালে হেরি আমি নয়ন মুদি॥''

আর একজন শাক্ত কবি 'জগদ্ধাত্রীপূজা'য় গাহিয়াছেন :—
''জননী মোদের জগদ্ধাত্রী, স্প্তিস্থিতিপ্রলয়কর্ত্রী,
ঈপ্সিত বর-অভয়-দাত্রী, অধিষ্ঠাত্রী ত্রিলোকীর।
শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত মোরা, অভয়া চরণে নত্রশির,

শুধু মায়ের চরণে নম্রশির।"

কবি রবীন্দ্রনাথও এইরূপ শাক্ত, এইরূপ শক্তিশিষ্য। আর একজন হিন্দু কবি গাহিতেছেন:—

> ''ছুটে চল ছুটে চল, হে পদ্মা আমার পূর্ণ হোক সংহারিণী লীলা। অন্ধগতি বন্ধহারা নৃত্য তালে তালে বুকে রুদ্র বাজুক বাজনা।

নিষ্ঠুর জ্রভঙ্গে তব চূর্ণ হয়ে যাক্
তরুগ্রাম নগর-কান্তার,
লুপ্ত হয়ে যাক্ শোভা সমস্ত স্থ্যমা;—
ধল্য হোক্ বাসনা তোমার!
কালী তুমি করালিনী,
নমি তব পায়,
হিয়া মোর জ্বীঞ্জলি তায়।"

খুঁজিয়া দেখিলে এরূপ শাক্তভাব রবীন্দ্রনাথে অনেক পাইবে। দৃষ্টান্ত বাড়াইয়া প্রবন্ধ বড় করিব না। রবীন্দ্রনাথ গাহিতেছেন—

> "আমার প্রভুর চরণতলে শুধুই কিরে মাণিক জলে ? ও তাঁর পায়ে পায়ে বাজে কত কঠিন মাটির ঢেলা রে ! পারবি না কি যোগ দিতে এই ছন্দেরে ? থদে যাবার, ভেসে যাবার ভাঙবারই আনন্দেরে?"

রবীন্দ্রনাথ "স্ঠি-স্থিতি-প্রলয়ে"ও এই শক্তিপৃ**জার মন্তই** প্রচার করিয়াছেন —

> ''কাঁদে গ্রহ, কাঁদে তারা, শ্রাস্ত দেহে কাঁদে রবি, জগৎ হইল শাস্তিহীন, চারিদিক হতে উঠিতেছে

আকুল বিশ্বের কণ্ঠস্বর:— ''জাগ' জাগ' জাগ' মহাদেব. কবে মোরা পাব অবসর।

20 2% জগতের আতা কহে কাঁদি 'আমারে নৃতন দেহ দাও: প্রতিদিন বাডিছে হৃদয়. প্রতিদিন বাডিতেছে আশা. প্রতিদিন ইটিতেছে দেহ. প্রতিদিন ভাঙ্গিতেছে বল। গাও দেব মরণ-সঙ্গীত, পাব মোরা নৃতন জীবন।'

প্রলয়পিণাক তুলি করে ধরিলেন শুলী,— পদতলে জগৎ চাপিয়া জগতের আদি-অন্ত থরথর থরথর,

একবার উঠিল কাঁপিয়া।

উঠিলরে মহাশুয়ে গরজিয়া তরঙ্গিয়া ছন্দোমুক্ত জগতের উন্মত্ত আনন্দ কোলাহল। ছিঁড়ে গেল রবিশশী গ্রহতারা ধূমকেতু, কে কোখায় ছুটে গেল, ভেঙ্গে গেল টুটে গেল. চন্দ্রসূর্য্যে গুঁড়াইয়া চূর্ণ চূর্ণ হ'য়ে গেল। মহা অগ্নি জ্বলিল রে,—

আকাশের অনস্ত হৃদয়—অগ্নি অগ্নি শুধু অগ্নিময়।
মহা অগ্নি উঠিল জলিয়া জগতের মহা চিতানল।
থণ্ড থণ্ড রবি শশী চূর্ণ চূর্ণ গ্রহতারা,
বিন্দু বিন্দু আঁধারের মত বর্ষিছে চারিদিক হ'তে,
অনলের তেজোময় গ্রাসে নিমেষতে যেতেছে মিশারে।"
হেমচন্দ্রের ''দশমহাবিদ্যা'' কে না পড়িয়াছে ?—

''একে একে জগতের আভরণ থসিল।
চন্দ্র তারা রশ্মিমেঘ অভ্রসনে ডুবিল।
গিরি নদ পারাবার ছিল যত ভুবনে।
অনুক্ষণ অদর্শন মহাদেব শোষণে॥
স্বর্গপুরি রসাতল হিমালয় ছুটিল।
ধারা-হারা বস্থন্ধরা শিব অঙ্গে মিশিল॥"

—ইহা হইতে রবীন্দ্রনাথের পার্থক্য কোথায়? আজকালকার সভ্য বাঙ্গালায় যাত্রা উঠিয়া গিয়াছে! রসিক চক্রবর্তীর ''কালকেতু" পালা আর শুনিতে পাই না। নাই বা পাইলাম—রবীন্দ্রনাথের বহু কবিতায় আমরা কালকেতুর গান শুনিয়া থাকি:

''মা তোর তুল্ল'ভ পদবল্লব দে মা দে মা মাথে, ক্ষেমক্ষরি। (আমি শুনেছি শুনেছি মাগো) তুমি দেবের রোদনে দানব নিধনে নাচ রণে দিগম্বরী। সেইরপ রণ-বেশে নাচ হৃদি রঙ্গভূমে শঙ্করী।
আমি চাই না শক্তি দে মা ভক্তি
স্বপ্তণে প্রমেশ্বরী।
হয়ে হৃদি-পদ্মাসনা বিলাস-বাসনা নাশ মা
আমার শুভঙ্করী।"

ইহার সঙ্গে মিলাইয়া লও—

''কিসেরি বা স্থুখ কদিনের প্রাণ?

ঐ উঠিয়াছে সংগ্রাম-গান।

অমর মরণ রক্ত চরণ নাচিছে সগৌরবে॥''

কবিবরের শাক্তভাব দেথিয়া আমাদের সাধকপ্রবর রামপ্রসাদের কথা মনে পড়ে—

> ''এবার শ্যামা তোমায় থাব। তুমি থাও কি আমি থাই মা, তুটোর একটা ক'রে যাব॥"

আর মনে পড়ে—বিবেকানন্দের 'নাচুক সেথানে শ্যামা।" ইহাকে বলে সাধনা।

ব্যক্তি রবীন্দ্রনাথ যাহাই হউন, ধর্ম্মবক্তা রবীন্দ্রনাথ মাঝে মাঝে যাহাই বক্তৃতা করুন, কবি রবীন্দ্রনাথ আমাদের সনাতনরীতির শৈবশাক্ত-তান্ত্রিক।

এই বৈরাগ্যের বাণী—এই শাশানে ঘর করার প্রবৃত্তি— কালী-সাধনার চূড়াস্ত পরিচয়,—ভরাবিশ্বাসে শক্তি-শিষ্যের ধরায় লুটাইবার আকাজ্ঞা—রবীন্দ্র-সাহিত্যে প্রচুর রহিয়াছে। "বিশ্বজ্ঞগৎ আমারে মাগিলে, কে মোর আগ্নপর ? আমার বিধাতা আমাতে জাগিলে কোথায় আমার ঘর ? কিসেরি বা স্থুখ, কদিনের প্রাণ ? ঐ উঠিয়াছে সংগ্রাম-গান। অমর মরণ রক্ত চরণ নাচিছে সগোরবে।"

—ইহা বৈষ্ণবের কৃষ্ণপ্রেম, কি শাক্তের কালীপূ**জা** তাহা জানি না। আমরা হিন্দু--আমরা বুঝি ''এত নয় নন্দের তনয়, ত্বন্ট বনমালী"; আমরা জানি ''যেই কৃষ্ণ সেই কালী।" এজস্ত আনরা বলিব,—রবীন্দ্রনাথ আজ বৈঞ্ব, আজ শাক্ত— সাম্প্রদায়িক শব্দব্যবহারে যদি কোন বাক্তির আপত্তি থাকে, তাহা হইলে বলিব কবিবর ভারতবাসীকে আজ সনাতন বৈরাগ্যের শিক্ষা দিতেছেন। বুদ্ধদেব রাজসিংহাসন তুচ্ছ করিয়াছিলেন যে জন্ম, চৈতত্তদেব সংসার ছাড়িয়া পাগল হইয়াছিলেন যে জন্ম, যীশুখৃষ্ট জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন যে জন্ম, ''পঞ্ক-নদীর তীরে বেণী পাকাইয়া শিরে'' শিপ্গুরু আত্মবলি দিয়াছিলেন যে জন্ম, বাঙ্গালী কবি ভারতবাসীকে (এবং সম্প্রতি সমগ্র মানবজাতিকে) সেই মুক্তির বাণী নৃতন ভাষায় শুনাইতেছেন। পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে যথনই যে কোন ব্য**ক্তি** ''সময় হয়েছে নিকট, এখন বাঁধন ছিঁড়িতে হবে'' এই কথা কাৰ্য্যে পরিণত করিবার উপযুক্ত হইবেন, যুগে যুগে দেশে দেশে তাঁহাকে রবীন্দ্রনাথের এই বাণীর মর্শ্মই উপলব্ধি করিতে হইবে। সেই সুকল সাধক-ভক্ত বীরপুরুষগণকে সংসারের নিকট**, কাম**-

কাঞ্চনের নিকট, ভোগ্যবস্তুর নিকট, মায়া-মমতার নিকট, স্ত্রী-পুত্র-পরিবারের নিকট বলিতে হইবেঃ—

''অরুণ তোমার তরুণ অধর, করুণ তোমার অাঁথি। অমিয় রচন সোহাগ বচন অনেক রয়েছে বাকি।

林 雅 非

আমি নিষ্ঠুর কঠিন কঠোর নির্ম্মম আমি আজি আর নাই দেরি ভৈরব-ভেরী বাহিরে উঠেছে বাজি॥

ত্রেতাবতার রামচন্দ্রকে জাতীয় জীবনের এক অতি বিষম সমস্যাস্থলে এইরূপ নিষ্ঠুর কঠিন কঠোর হইয়া স্বকীয় সাধনার ব্রুত উদ্যাপন করিতে হইয়াছিল। অমর কবি কালিদাস কর্ত্তব্যপরায়ণ রামচন্দ্রের কঠোর বৈরাগ্য মধুর ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন—

''বভূব রামঃ সহসা সবাষ্পঃ
তুষারবর্ষীব সহস্য চন্দ্রঃ।
কৌলীনভীতেন গৃহান্নিরস্তা
ন তেন বৈদেহস্থতা মনস্তঃ॥''
বৈরাগ্য, ভক্তি, সাধনা, প্রেম ুুুু ভাবুকতা, গৃহত্যাগা, সর্ববত্যাগা,

জীবনোৎসর্গ—এই সকল বৃত্তিপ্রবৃত্তিগুলি একই ভাবের নামান্তর মাত্র—একই পদার্থের বিভিন্ন মূর্ত্তি—মানবচরিত্রগত অনুভূতি-পুঞ্জের এবং নিগৃঢ় চিন্তপ্রবৃত্তির ভিন্ন ভিন্ন বাহ্য প্রকাশ বা অভিব্যক্তি। "যারে বলে ভালবাসা, তারে বলে পূজা।" এই কথা মনে রাখিলে দেখিতে পাইবে শৈব-শাক্ত-বৈষ্ণবে কোন প্রভেদ নাই, হিন্দু-মুসলমানে কোন দ্বন্দ্ব নাই। বৈরাগ্যের জগতে, স্বার্থত্যাগের জগতে, ভালবাসার জগতে, পূজা-আরাধনার জগতে ছোট-বড়, দীন-দরিদ্রে, শিক্ষিত-অশিক্ষিত প্রভেদ নাই, ধর্ম্ম-কলহ বা সাম্প্রদায়িক গোলমাল নাই।

পরং ত্যাগবলং বলম্

ভাবুকতার আর একটা দিক আছে। আমরা রবীন্দ্রনাথের কথার বলিরাছি "থারে বলে ভালবাসা তারে বলে পূজা"। এখন আর একটি লক্ষণ বলিতেছি। এই পূজা, ভালবাসা, এই বৈরাগ্য, গৃহত্যাগের সঙ্গে মানবসেবা, লোকহিত, পরোপকার ও সন্দেশ-সেবা অভিন্নসূত্রে প্রথিত। সকলগুলিই এক বৃত্তের বিভিন্ন ফল—এক শক্তির বিভিন্ন বিকাশ। যারে বলে আধ্যাত্মিকতা, যারে বলে বৈরাগ্য, তারেই বলে সদেশসেবা—তারেই বলে পরোপকার। ভাবুকতার এই তত্ত্ব না বুঝিলে বৈশ্বুব কবিগণকে বুঝিতে পারিবে না—মহাপ্রাণ রামপ্রসাদকে বুঝিতে পারিবে না—বুদ্ধদেব, যীশুখুই, তুকারাম, চৈত্ত্য, ওয়ার্ডসওয়ার্থ, করমসিন, বিবেকানন্দ, টলইয়, রবীন্দ্রনাথ কাহাকেই বুঝিতে পারিবে না।

ভাবুকতার চরম কথা নিজকে ভুলিয়া থাকা; নিজের অহন্ধার থবঁব করা; অহং-বিন্দুগুলি অনন্তসাগরে বিসর্জন দেওয়া; চোথের সম্মুথে যাহা দেথিতে পাইতেছ, কাণ দিয়া যাহা শুনিতে পাইতেছ, তাহাকে সসীম ও নম্বর জ্ঞান করা। যাহা দেথিতে পাইতেছ না, যাহা শুনিতে পাইতেছ না, ধরা-ছোঁয়া যায় না যাহা—সেই অসীম, অতীক্রিয়, অনাদ্যন্ত, মানবচিন্তার অনধিগম্য, বিরাট সন্তার প্রভাব গ্রহণ করিবার জন্ম রাধিকার

শ্যায় সর্ববত্র কৃষ্ণদর্শন ভিন্ন সাধকের, ভক্তের, প্রেমিকের, ভাবুকের আর কোন গতি নাই।

> "অনাদিমধ্যান্তমজমরৃদ্ধিক্ষয়মচ্যুতম্। প্রণতোহস্মি জগন্নাথং সর্ববকারণকারণম্॥"

অথবা,

"উপাধিগম্যোহপ্যনুপাধিগম্যঃ সমাবলোক্যোহপ্যসমাবলোক্যঃ। ভবোহপি যোহভূদভবঃ শিবোহয়ং জগতাপায়াদপি নঃ সঃ পায়াৎ॥

ইহার নাম ধর্মে ভাবুকতা। এই ভাবুকতা হিন্দুর মঙ্জাগত। অনন্তদর্শনে চৈততের উন্মাদ এবং ভূমানন্দ এই ভাবুকতারই অন্ততম লক্ষণ।

চৈত্তাদেবকৈ পাগল বলিতে চাও, বল—সদেশসেবককে পাগল বলিতে চাও, বল—ভালবাসাকে, সর্বত্যাগকে পাগলামী বলিতে চাও, বল—প্রকৃতপক্ষে ইহার নাম ভাবুকতা। এই ভাবুকতা না বুঝিলে হিন্দুর চরম কথা বুঝিবে না।

রবীন্দ্রনাথ হিন্দুর এই সনাতনী ভাবুকতাই নানা উপায়ে দেথাইয়াছেন। তাঁহার আজীবন সাহিত্যসেবায় সেই ভাবুকতা প্রচার করিবার প্রয়াস দেখিতে পাইবে। এই তত্ত্ব মনে রাথিয়া সমগ্র রবীন্দ্র-সাহিত্যের আলোচনায় প্রবৃত্ত হও, দেখিবে—কোথাও কবি পূর্ণ সফলতা লাভ করিয়াছেন—কোথাও কবি অর্জ সফল—কিন্তু তিনি কোথাও একেবারে বিফল ইইয়াছেন কি না

অত বলিতে পারি না। সর্বত্রই এই প্রয়াসের ইতিহাস দেখিতে পাইবে। তাঁহার প্রেম-কাব্যে, তাঁহার প্রকৃতি-পূজায়, তাঁহার হাস্তকোতৃকে, তাঁহার ধর্ম্ম-বক্তৃতায়, তাঁহার সঙ্গীতে—এ এক কথার নাড়াচাড়াই দেখিতে পাইবে—"যারে বলে ভালবাসা তারে বলে পূজা।"

রবীন্দ্রনাথের ভাবুকতায় বৈঞ্চবের ভক্তি দেখিলে,—কালীর সাধনা দেখিলে—বীণাপাণির পূজা দেখিলে—বৈরাগ্যের উদাত্ত সঙ্গীত দেখিলে। এখন দেখ—ভারতে নব্যুগের প্রবর্ত্তক, ভাবুকতার প্রতিমূর্ত্তি বিবেকানন্দের ভেরী-নিনাদ রবীন্দ্রনাথ কি মধুর কণ্ঠে প্রকাশ করিয়াছেন:—

"যদি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে

তাহলে এক্লা চল রে।

যদি কেউ কথা না কয়, স্বাই রহে

মুথ ফিরায়ে সবাই করে ভর,

তা হ'লে পথের কাঁটা তুই রক্ত মাথা

চরণতলে একলা দলরে।

এক্লা চল, এক্লা চল, এক্লা চলরে ॥"

সাধনার পথে একলা তো যাত্রা করিলাম। কিন্তু বায়ৃ যে
মধুর বহিবে এবং 'বেয়ে যাব রঙ্গে' তার তো কোন স্থিরতা
নাই। তাই সাধকের জানা আবশ্যক যে, ভয় করিলে চলিবে
না—বিপদ দেখিয়া পশ্চাৎপদ হইলে চলিবে না। পূর্বেবই
জানিয়া রাথ যে,

"শুনে তোমার মুথের বাণী,

আস্বে ঘিরি বনের প্রাণী

হয়তো তোমার আপন ঘরের

পাষাণ হিয়া গল্বে না।

তা বলে ভাবনা করা চলবে না।"

সংসারে আসিয়াছ একাকী—যাইবেও একাকী। তাহা

হইলে আর অপরের সাহায্যের কথা ভাবিতেছ কেন? অস্ত
লোকে কি করিবে তাহার থবর লইতেছ কেন? প্রকৃত সাধক,
সন্মাসী, প্রেমিক কাহারও দিকে তাকায় না—দাগী, 'কলঙ্কী'

হইতে লঙ্জা বোধ করে না, নিজ নিজ অধ্যাত্ম জ্ঞানে নিজ
কর্ত্তব্য করিয়া যায়। ভক্ত জানেন "লাজ মান ভয়, তিন
গাকতে নয়।" প্রেমিক জানেনঃ—

"কলন্ধী বলিয়া ভাবে সব লোক তাহাতে নাহিক হুখ। তোমার লাগিয়া, কলন্ধের হার গলায় পরিতে সুখ॥"

এরূপ তশ্ময় না ইইলে কি কখনও প্রকৃত ভাবুক হওয়া যায় ?

যাহা দেখিতে পাইতেছ, সংসারের যে সকল ভোগ বিলাসে প্রশুদ্ধ

ইইতেছ, যে সকল দুর্ববলতা ও চরিত্রহীনতায় অন্ধ হইয়া রহিয়াছ,

তাহা প্রত্যাখ্যান না করিলে "ভবিষ্যতের পানে আশা ভরা

আফলাদে" কেহ কখনও তাকাইতে পারে কি ? এই জস্মই

বিবেকানন্দ আদেশ করিয়াছেন :—

"তুই যদি একা ঐ ভাবে জীবন গঠন কত্তে পারিস্ তা'হলে তোর দেথাদেথি হাজার লোক ঐরূপ কত্তে শিথবে।"

ভাবুক রবীন্দ্রনাথ ঐ কথাই আবার বলিতেছেন—

"সকল মহৎ কর্ম্মে পরম প্রয়াসে

সকল চরম লাভে, তুঃথ কিছু নয়,

ক্ষত মিখ্যা, ফতি মিখ্যা, মিখ্যা সর্বর ভয় :

ওরে ভীরু, ওরে মূঢ়, তোলো তোলো শির, আমি আছি, তুমি আছু, সত্য আছে স্থির॥''

স্বার্থত্যাগ শিথাইবার জন্ম, ব্যক্তিগত কর্ত্তব্যজ্ঞান জাগাইবার জন্ম এই কয় পংক্তি স্বণাক্ষরে লিথিয়া রাথা আবশ্যক।

একজন বিলাতী কবির বীণায় এইরূপই এক ঝফার উঠিয়াছিল। তুরস্ত আশার প্রভাবে, তুঃসাধ্য ব্রত-উদ্যাপনের আকাজ্ফায়, অসীম বাসনারাশির তাড়নায় ভাবুক গাহিয়া-ছিলেন—

We look before and after
And pine for what is not;
Our sincerest laughter with some pain
is ever fraught;

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.

এই sadেকে, বিষাদকে যদি ত্যাগ করিতে চাও, তাহা হইলে সেই sweet সেই অমৃতের আম্বাদ পাইবে না, সেই "মহৎকর্ম্মে"র যোগ্য যন্ত্র হইতে পারিবে না। সেই অসীম আনন্দ, মানব-জীবনের সেই উচ্চতম লক্ষ্য পাইবার জন্ম কবিবর ক্ষুদ্রহও সসীম ব্যক্তিত্ব বিসর্জ্জন দিতে চাহিতেছেন—

> "নিমেব তরে ইচ্ছা করে বিকট উল্লাসে সকল টুটে যাইতে ছুটে' জাবন উচ্ছ_বাসে। শূন্য ব্যোম অপরিমাণ মদ্যমম করিতে পান, মুক্ত করি রুদ্ধ প্রাণ উর্দ্ধ নীলাকাশে!

থাকিতে নারি ক্ষুদ্র কোণ আত্রবন ছায়ে, স্থুপ্ত হয়ে' লুপ্ত হয়ে' গুপ্ত গৃহবাদে।''

বিবেকানন্দের বজ্রকণ্ঠে যে সঙ্গাত-তরঙ্গ উঠিয়াছিল, দেখিতেছি রবান্দ্রনাথও ললিতকলায় সেই ধ্বনিই বাঙ্গালার জীবন-বেদ-রচনার জন্ম দান করিয়াছেন। পরামুবাদ, পরামুকরণ, ক্ষুদ্রর, পঙ্গুর, নিজ্জীবর, কৃপমণ্ডুকর পরিত্যাগ করিয়া মামুষ হইতে হইবে—"সর্ববিত্যাগী শঙ্কর"কে সম্মুখে রাখিয়া জীবনের ক্ষুদ্র কার্য্যকলাপও পরিচালিত করিতে হইবে। ইহাই বিবেকানন্দ-রবীন্দ্র-সাহিত্যের বাণী। হেমচন্দ্রও "গগণের গ্রহ তন্ধ তন্ধ ক'রে বায়ু উদ্ধাপাত বজ্রশিথা ধ'রে" কর্ম্মে অগ্রসর হইতে চাহিয়াছিলেন।

কাব্যে বিপ্লব-তত্ত্ব বা আদর্শ-বাদ

সাহিত্য-সেবায় ভাবুকত। লইয়া আর একটা কথা বলিব। বর্ত্তমানকে ভাবুক কি চোথে দেখেন ? যাহা নাই ভাবুক তাহা চাহেন, যাহা আছে তাহাতে তাঁহার সম্ভোষ হয় না।

আমরা দেখিয়াছি, আধ্যাত্মিকতা দ্বারা, তালবাসা দ্বারা, স্বদেশসেবা দ্বারা সর্বত্রই ভাবুক অসীম ও অনন্তকে উপলব্ধি করিতে চাহেন। সসীমকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, অথবা বর্ত্তমানের ক্ষুদ্র জীবনহীন গণ্ডীকে অতিক্রম করিয়া এবং সমাজের বাধাবিদ্বগুলিকে অগ্রাহ্ম করিয়া নৃতন জগৎ, নৃতন আলোক, নৃতন বিশ্ব স্থিতি করাই ভাবুকের প্রকৃতি। বৈষ্ণব কবিদের রাধা এইরূপ বিশ্লব সাধনকরিতেন—বিশ্লব সাধন না করিয়া, সোজা পথে চলিয়া, নরম হইয়া কেহ কথনও প্রেমিক হইতে পারেন নাই। এইরূপ বিশ্লব-সাধনের চিত্র আময়া ফরাসী দার্শনিক রুসোর সাহিত্যেও যথেই পাই। বর্ত্তমানের প্রতি এইরূপ অস্পৃহা, নৃতনের প্রতি আকাজ্কা, নৃতন আদর্শ গড়িয়া তুলিবার প্রবৃত্তি—এক কথায় বিশ্লববাদ-প্রচার খানিকটা ইংরাজ কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থে, প্রচুর পরিমাণে শেলির কাব্যে আমরা দেখিতে পাই।

বিপ্লবের কথা শুনিয়া চমকাইও না। আমরা মারামারি রক্তারক্তি লড়াইয়ের কথা, সদেশ-আত্মার রাক্ষসীমূর্ত্তি-পরিগ্রহের কথা বলিতেছি না। হৃদয়ের যে গৃঢ় কন্দরের অভ্যন্তরে চিত্তবৃত্তির সর্বস্থিনা উন্নতির আকাজকা স্থপ্ত থাকে, আমরা সেই অন্তর্জ্জগতের ভাবের থেলার কথা বলিতেছি। কাটাকাটি কামড়া-কামড়ি অপেক্ষা তাহা অতি সূক্ষ্ম, গভীর ও ব্যাপক।

একজন বর্ত্তমান-ক্লিফ্ট ব্যথিত-পরাণ উদাসভাবে বেহাগ ধরিয়াছেন—

> "সংসার, কি ভয় দেখাও আমারে ? ভাল নাহি বাস যাব চলে দুরে।"

এই জম্মই---

"অত্যন্তবিমুখে দৈবে ব্যর্থে যত্নে চ পৌরুষে। মনস্বিনো দরিদ্রস্থা বন্যদশুৎ কুতঃ স্থুখম্॥"

—এইরূপে বর্ত্তমান হইতে, বাস্তব হইতে দূরে চলিয়া যাওয়া, বনবাসকেই শ্রেয় জ্ঞান করা—"মরণরে, তুঁত মম শ্রাম সমান" এই ভাবিয়া 'বৃন্দাবন ধন' সকলই পরিত্যাগ করা—ইহার নাম বিপ্লব। ঘরবাড়ী ছাড়িতে পারিলেই মনে হইবে—

"আকাশের তারা ডাকিছে আমারে,

সমীরণ ডাকে আয় আয় ক'রে। কে জানে কে মোরে প্রাণের ভিতরে বলিছে সদাই সকলি ভোমার।"

যথন সোজা পথের পথিক কেহ তোমার অ≝দজল মুছাইবে না, তথন দেখিবে তুনিয়াই তোমার আত্মীয়—

> "শ্যামলা ধরণী ধবলা যামিনী শশী দিনমণি স্থধার আধার, সকলিই আমার।"

এবং—"আছে কত জন এ বিশ্ব মাঝারে মুছাইতে অ'াথিজল !"

এইরূপে নিজকে পর করিয়া পরকে আপনার করার নাম বিপ্লব—এই বিপ্লব-বাদ সাহিত্যে নানা উপায়ে প্রচারিত হয়। মানব-চিন্তায় বিপ্লব নানা মূর্ত্তি গ্রহণ করে।

বিপ্লববাদী ভাবুকগণ হয় অতাতের গৌরব-"কথা" প্রচার করেন, না হয় ভবিষ্যুতের আদর্শ সমাজ চিত্রিত করিয়া শান্তি প্রান। কেহ ভাব-রাজ্যে কল্পনার স্বদেশ, স্বসমাজ ও স্বধর্ম্ম গড়িয়া মনকে প্রবোধ দিয়া থাকেন। কেহ প্রকৃতিকে মানবীয় ভাব ও দেবভাব অর্পন করিয়া ভাঁহারই আশ্রায়ে জীবন মধুময় করেন।

এইজন্মই চরমপন্থী বৈশুব কবির ভক্তি সঙ্গাতে প্রকৃতি-পূজার পরাকাষ্ঠা হইয়াছে। বিপ্লবের প্রতিমূর্ত্তি রাধার সংসার হয় কৃষ্ণময়, না হয় 'নাম'-ময়, না হয় প্রকৃতিময়। য়মুনা, তমাল, কোকিল, ময়ুর, মেয়, এই সবই রাধার পরম আল্লীয়। দেশ-বিদেশের অন্তান্থ বিপ্লব-বাদী কবিগণও প্রকৃতিকে জীবন্ত মানুষ অন্বা স্বগীয় দেবতারূপে কল্পনা করিয়া প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন।

স্থৃতরাং বিপ্লব-বাদী ভাবুকতাময় কবিগণের নিকট প্রকৃতি থেলার সামগ্রী মাত্র নয়! কবিতা লিখিতে গেলে কতকগুলি গাছ-পাতা জীবজন্ত আনিয়া খাড়া করা প্রয়োজন,—এই জন্মই আদর্শ-প্রচারক ভাবুকের নিকট প্রকৃতি আসেন তাহা নহে। প্রকৃতিই আশাবাদী ভাবুকের আদর্শস্থানীয়া। জীবনময়ী প্রকৃতির বিশ্লেষণ করিতে যাইয়াই ভাবুকের ঘারা সংসারের সকল তত্ব প্রচারিত হয়। প্রকৃতিই বিপ্লব-বাদী কবির নিকট একমাত্র সত্য, তাঁহার জীবনের গঠনক্রী, তাঁহার শিক্ষাদাত্রী

— তাঁহার জন্মজন্মান্তরের প্রিয়দথী। বিপ্লব-বাদী কবিগণ প্রকৃতির সঙ্গেই কথা বলেন—প্রকৃতিকেই উপলক্ষ্য করিয়া দর্শন. বিজ্ঞান, ধর্মা, প্রেম সকল সমদ্যার মীমাংসা করেন। আদর্শ-বাদী ভাবুকের প্রকৃতি-বিষয়ক কবিতাগুলি এজন্য কথনও প্রাকৃতিক অর্থেই গ্রহণ করিতে পার, কথনও প্রেম ভালবাসার দৃষ্টাস্তম্বরূপ বুঝিতে পার, কথনও কথনও বা ধর্ম-তত্ত্বের মীমাংসা ভাবে বিবেচনা করিতে পার, কথনও স্বদেশ-সেবকের উদ্বোধন-সঙ্গীতের ন্যায় বিচার করিতে পার। ভাবুক কবির প্রকৃতি-বিষয়ক যে-কোন রচনায় নানা অর্থ দেখিতে, নানা তত্ত্ব বুঝিতে এবং নানা ভাবে সংসারের জটিল প্রশ্নগুলির সমাধান হৃদয়সম করিতে না পারিলে ভাবুকের কাব্য বুঝা হইল না। পূর্বেবই একবার বলিয়াছি—যারে বলে ভালবাসা তারেই বলে পূজা, তারেই বলে সদেশসেবা, ভারেই বলে বৈরাগা। এখন বলিতেছি ভারেই বলে বিপ্লব-বাদ, আদর্শ-বাদ, তারেই বলে প্রকৃতি-ভজনা।

সকলের ভাবুকতায় একই অভিব্যক্তি দেখিতে পাইবে তাহা
নহে। এই নানা অভিব্যক্তির কোন স্থলে একটি, কোন স্থলে
ছুইটি, কোন স্থলে সবগুলিই হয় ত বর্ত্তমান। কিন্তু ভাবুকেরা
প্রায় সকলেই—বিপ্লববাদী বর্ত্তমানের সংক্ষারক। রাধা বিপ্লবের
অধিষ্ঠাত্রী দেবী, তিনি নূতন করিয়া নূতন আদর্শে জগৎ গড়িতে
চাহিয়াছিলেন। রুসো নূতন করিয়া সমাজ, শিক্ষা, রাষ্ট্র গড়িতে
চাহিয়াছিলেন। বিবেকানন্দ নূতন করিয়া গড়িতে চাহিয়া—
ছিলেন—কবি রবীন্দ্রনাথও নূতন আদর্শে গড়িতে চাহেন। বর্ত্তমানে

অপ্রীতি এবং আদর্শবাদই ভাবুকের স্বধর্ম্ম।

অতীতের শ্বৃতি হইতে, ভবিশ্বতের আদর্শ হইতে, এক কল্পনার রাজ্য হইতে বর্তমানে শব্তিলাভ করাও যায়। তাহাও কম বাস্তব নয়। রবীন্দ্র-সাহিত্যে অতীত কি "কথা" বলিয়াছেন তাহা সকলেরই জানা আছে। কবিবরের ভবিষ্যৎ আদর্শ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি—

"এই সব মৃঢ় মান মৃক-মুখে দিতে হবে ভাষা,
এই সব শ্রান্ত শুক্ষ ভগ্ন বুকে ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা,
ডাকিয়া বলিতে হবে—
মুহূর্ত্ত তুলিয়া শির একত্র দাঁড়াও দেখি সবে!
যার ভয়ে তুমি ভীত, সে অভায় ভীক্ন তোমা চেয়ে,
যথনি জাগিবে তুমি তথনি সে পলাইবে ধেয়ে:

কবি, তবে উঠে এস, যদি থাকে প্রাণ
তবে তাই লহ সাথে,—তবে তাই কর আজি দান;
বড় হুংথ, বড় ব্যথা,—সম্মুথেতে কফের সংসার
বড়ই দরিদ্র, শৃহ্য, বড় ক্ষুদ্র, বন্ধ অন্ধকার!—
অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্ত বায়ু,
চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল পরমায়ু,
সাহসবিস্তৃত বক্ষপট! এ দৈহ্য মাঝারে, কবি
একবার নিয়ে এস স্বর্গ হ'তে বিশ্বাসের ছবি।"
উনবিংশ শতাব্দীর রুশ ভাবুক জুক্বস্কি (Jukvosky

১৭৮৩-১৮৫২) রুশিয়ায় এই নৃতন আদর্শ-বাদ. 'স্বর্গ হ'ছে বিশ্বাসের ছবি' অনিভেছিলেন—

"O sweet remembrance

Of that which has ceased to exist here below !

O strength of the soul, sweet hope

Of a better and unchanging life!

Blessed is he, who in the midst of wrecked

Ruins of this life cherishes you in his soul,

And by your aid the miseries of the present

Neither heeds nor takes to heart."

—এই আশা-তত্ত্ব, ভবিষ্যতে এই জলস্ত-বিশ্বাস, এই বিপ্লবত্ত্ব The Butterfly and the Flowers (১৮২৫ খৃঃ) নামক প্রকৃতি-বিষয়ক কাব্যে দেখিতে পাই।

এই রুশ ভাবুকের রচনায় রবীস্দ্রনাথের "অতীত, কথা কও" পুঁজিয়া পাওয়াও কঠিন হইবে না—

"And has the past for ever vanished, and have former days

That were so joyous left no trace behind them?

O no; never shall their strength be slain;

To the heart the past is eternal,

And love survives the pang of separation;

Death can boast no power over the heart."

জুক্বস্কির যুগে আমাদের ভগবদগীতার ইংরা**জী অসুবাছ**

ক্রশ ভাষায় অনূদিত হইয়াছিল। জুক্বসকি স্বয়ং ভাবুকতাময় জার্ম্মান্ ও ইংরাজী কবিতাবলীর একজন অমুবাদক ছিলেন।

জুক্বসকির মৌলিক কবিতায়ও ভাবুকতার, আত্মার অমরতা সম্বন্ধে জ্ঞানের, বর্ত্তমানে অস্পৃহার, আশাতত্ত্বের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। "যার কেহ নাই, সকলই তাহার"—এই বিপ্লববাদের স্থর তাঁহার কঠে লাগিয়াই আছে—

"Everywhere we hear the familiar voice, Everywhere we see the unforgotten face; O, the sweetness of the sacred thought, That there, far off in the distant dale, Thy angel, queen of beauty, Alone with her grief,

Mourns and weeps her lover.

Even thither does the soul bear

The love and image of the dear one;

Of these, friends, death can never rob us,

For there is life and love beyond the grave."

এই ভাবুকতা, এই আদর্শবাদ, এই আশার বাণী রুশ সাহিত্যের প্রাণ।

প্রকৃতি-পূজা বা স্বাধীনতার গান

প্রকৃতি-বিষয়ক কাব্যে পূর্বের আমরা ভক্তিযোগ দেখিয়াছি—
এখন বিপ্লব-বাদ বা আদর্শ-তত্ত্ব দেখিলাম। এ চুই-ই হিন্দুর
সনাতন সাহিত্যধারা ও চিন্তাপ্রবাহের অন্তর্গত্ত। ভারতবর্ধের
চরমপন্থী বৈশুব সাহিত্য এই জন্মই আমাদিগের এত নিজস্ব বোধ
হয়। রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতি-সাহিত্য পাশ্চাতা প্রকৃতি-পূজার
অনুকরণ নয়—আমাদেরই ঘরের কথার আধুনিক সংক্ষরণ।
এখন রবীন্দ্র-কাব্যের প্রকৃতি-তত্ত্ব আর একদিক হইতে বুঝিব।

বর্ত্তমানের নিষ্ঠুরতা ও কঠোরতা এবং তথাকথিত সভ্যতার আড়ম্বর ও ক্রিমতা হইতে ভাবুকগণ দূরে সরিয়া থাকিতে চাহেন। এই কঠোরতা ও আড়ম্বর নগর-জীবনেই বেশী পুষ্ট হয়। কাজেই ভাবুকতার যে অভিব্যক্তিম্বরূপ আমরা কবির প্রকৃতিপূজা দেখিতে পাই, তাহারই আর এক পরিচয় তাঁহার পল্লী-সমাদর। বাস্ত বিক পক্ষে প্রকৃতিদেবীর লীলা-নিক্তেন পল্লীজীবনকে সরল, স্বাধীন, নৈস্গিক, অকৃত্রিম এবং স্থুখমর বিবেচনা করা ভাবুক কবিগণের প্রকৃতি-পূজার একটি প্রধান অঙ্গ। রবীন্দ্রনাথের কাব্যে তাহার স্থুসংখ্য পরিচয় আছে।—একটি চিত্র প্রদর্শন করিতেছি।

"বামেতে মাঠ শুধু সদাই করে ধৃ ধৃ ডাহিনে বাঁশবন হেলায়ে শাখা দীঘির কালো জলে সাঁথের আলো থলে,
তুধারে ঘন বন, ছায়ায় ঢাকা।
গভীর থির নীরে ভাসিয়া যায় ধীরে,
পিক কুহরে তারে অমিয় মাথা।
পথে আসিতে ফিরে আঁধার তরুশিরে
সহসা দেখি চাঁদ আকাশে আঁকা।

অশথ উঠিয়াছে প্রাচীর টুটি'
সেথানে ছুটিতাম সকালে উঠি,
শরতে ধরাতল শিশিরে ঝলমল,
করবী থোলো থোলো রয়েছে ফুটি।
প্রাচীর বেয়ে বেয়ে সবুজে ফেলে ছেয়ে
বেশুনী ফুলে ভরা লতিকা ছটি।
ফাটলে দিয়ে আঁথি আড়ালে বসে থাকি
আঁচল পদতলে পড়েছে লুটি।

মাঠের পরে মাঠ, মাঠের শেষে

স্থান্তর প্রামথানি আকাশে মেশে।

এধারে পুরাতন শ্রামল তাল বন

সঘন সারি দিয়ে দাঁড়ায় ঘেঁসে।

বাঁধের জলরেথা অলসে যায় দেখা,

জাটলা করে তীরে রাথাল এসে।

চলেছে পথথানি কোথায় নাহি জানি, কে জানে কত শত নৃতন দেশে।"

এই গেল পল্লীর মাধুরী—বনদেবতার অকৃত্রিম সৌন্দর্য্য—
সর্ববাধাহীন পরিপূর্ণতার চিত্র—অনাবন্ধ প্রকৃতির স্বাধীন
বিকাশ। এখানে তরুলতা জীবজন্ত সকলেরই নিজস্ব প্রস্ফুটিত
হইতে পায়—কেহ কাহাকে চাপিয়া রাথে না। এই স্বাধীনতার
জগতে, এই পূর্ণবিকাশের আবহাওয়ায়, এই সরলতা, স্বাভাবিকতা
এবং শান্তিস্থান্য গতিবিধির রাজ্যে ভাবুকেরা কৃত্রিম সভ্যতার
আওতা হইতে পলাইয়া আসিবার জন্ম ব্যগ্র। ইহা কি কম বিপ্লব ?

আঞ্চকাল কল-কারথানা এবং Factory Systemএর অত্যধিক দৌরাত্ম্যে পাশ্চাত্য জগতে সত্যসত্যই প্রকৃতি-পৃত্রা আরম্ভ হইয়াছে। তাঁহারা "Back to the country", "Back to the land"—এই স্থর ধরিয়াছেন। ভারতবর্ধের সভ্যতাও কিছুদিন পাশ্চাত্যের প্রভাবে বিপর্যান্ত হইতেছিল—এখন প্রকৃতিস্থ' হইতে আরম্ভ করিয়াছে। এইজন্ম এখন "পল্লীসেবক" এ দেশে দেখা দিয়াছেন—"গুরুকুল"ও "ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম" প্রতিষ্ঠিত হইতেছে—স্বাভাবিকী "জাতীয় শিক্ষা"র প্রতি জনগণের দৃষ্টি পড়িতেছে।

মামুলি সমাজ, সংসার, সহর, সভ্যতাকে তিরক্ষার করিয়া নৃতন এইরূপ এক জগতে আশ্রয় লইবার প্রয়াসকেই আমরা এক হিসাবে বিপ্লব-সাধন বলিতে পারি। বিলাতী কবি ভয়ার্ডসভয়ার্থ ছঃখ করিতেন— "If such be Nature's holy plan Have I not reason to lament What man has made of man?"

—মানুষের নিকট স্থথ নাই—মানুষই মানুষের শক্র!

"পৃথিবীতে কেহ ভাল ত বাসে না—এ পৃথিবী ভাল বাসিতে
জানে না।" স্কৃতরাং অন্স জগতে চল। বার্ণ্স, স্কট,
হার্ডারের ন্যায় অতীতের কথা প্রচার কর, দরিদ্রের কাহিনী—
মফ:স্বলের বাণী,—নিম্নজাতির আকাজ্জা প্রচার কর, এবং
প্রকৃতির ক্রোড়ে আশ্রায় লও। অথবা স্যার ট্যাস মোরের ন্যায়
কল্পনার দ্বারা একটা ইউটোপিয়া-রাজ্য গড়িয়া তোল—কিন্তা
রাধার ন্যায় ''শ্যাম, শ্যাম, শ্যাম, শ্যাম নাম জপই ছার
তন্ম করব বিনাশ" এইরূপে কৃষ্ণময় জগৎ ভাবিতে ভাবিতে
মৃত্যুকে আলিঙ্কন কর। পূর্বের বলিয়াছি ইহারই নাম বিপ্লব।
মেখানে মৃত্যুর কথা উঠে না সেথানে চরম কথা নাই।

প্রকৃতি-পূজায় এবং পল্লীসেবায় বিপ্লব-বাদী রবীন্দ্রনাথও বঙ্গীয় চিস্তাজগতে এই চরম তর আনিয়া দিয়াছেন:—

> "হায়রে রাজধানী পাষাণ কায়া! বিরাট মুঠিতলে চাপিছে দৃঢ় বলে, ব্যাকুল বালিকারে নাহিক মায়া! কোথা সে থোলা মাঠ, উদার পথঘাট, পাৰীর গান কই, বনের ছায়া।

কে যেন চারিদিকে দাঁড়িয়া আছে
খুলিতে নারি মন, শুনিবে পাছে
হেথায় রুথা কাঁদা দেয়ালে পেয়ে বাধা
কাঁদন ফিরে আসে আপন কাছে।

* * *

সবার মাঝে আমি ফিরি একেলা
কেমন ক'রে কাটে সারাটা বেলা!
ইটের পরে ইট, মাঝে মানুষ কীট,
নাই ক ভালবাসা নাই ক থেলা।
দেবে না ভালবাসা, দেবে না আলো
সদাই মনে হয় আঁধার ছায়াময়
দীঘির সেই জল শীতল কালো
ভাহাই কোলে গিয়ে মরণ ভাল!"

সামাত্য একটা গার্হস্থা-চিত্রকে প্রকৃতি-পূজক ভাবুক এক
অতি গভীর চিত্তবৃত্তির মনোরম আলেখ্যে পরিণত করিয়াছেন।
বন্ধন হইতে মুক্তির আকাজ্জা, কৃত্রিমতার কারাগার হইতে সরস
ভাবনবতার উন্মুক্ত উৎসের সমাপবর্তী হইবার বাসনা, অনৈসর্গিক
ভাবন-যাপন অপেক্ষা মরণকেও শ্রেয়জ্ঞান করিবার প্রবৃত্তি,
চিন্তারাজ্যের সেরা extremism বা চরমপস্থিতা সমগ্র
কবিতাটিকে স্বাধীনতার করুণ ক্রন্দনে পরিণত করিয়াছে।
প্রকৃতিপূজা ও পল্লীসেবা উপলক্ষে প্রতিভাবান্ কবি এই উপারেই
চিন্তাজগতে বিপ্লব সাধন করেন। জগতের সর্বব্রেষ্ঠ প্রকৃতি-

বিষয়ক কবিতারাশির সঙ্গে তুলনা কর—এরপ স্বাধীনতার গান, এরূপ স্বাভাবিকতার উচ্ছ্বাস, প্রকৃতিদেবীর এরূপ মাহাস্মা-কীর্ত্তন এমন রচনাচাতুর্য্যের সহিত, এমন ভাবসমাবেশের সহিত, এমন শব্দপারিপাট্যের সহিত আর কোন কাব্যে পাইবে না।

কার্য্যকরী ভাবুকতা

তন্মরতা হইতে আরম্ভ করিয়া বিপ্লব, প্রকৃতি-পূজা, প্রশীসেবা প্রান্ত ভাবুক তার নানা অভিব্যক্তি আমরা বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম। কতদুর পারিয়াছি জানি না। এখন ভাবুকতার আর ছই একটা কথা বলিয়া বিষয়টা স্পান্ট করিতেছি। একজন আধুনিক লেখকের রচনা হইতে ভাবুকতার বিবরণ উদ্ধৃত করিলাম। তিনি এখন আমাদের দেশে ভাবুকতার বন্ধা চাহিতে-ছেন—কিন্ত কিরূপ ভাবুকতা ? তাঁহার কথায় সেই ভাবুকতার পরিচয় দিব। রবাজ্র-কাব্যের কোন কোন অংশ বুঝিতেও ভাহার দ্বারা কথ্যিৎ সহায়তা হইতে পারে।

"যে ভাবুকতায় লোকে ভবিষ্যতের মহতী সিন্ধি খ্যান করিয়া বর্ত্তমানের ক্ষুদ্র সার্যগুলি ত্যাগ করিতে পারে, সামাশ্র আরস্ত্রের মধ্যে অগুনিহিত সমগ্রতা ক্ষরঙ্গম করিয়া তাহাতেই সম্পূর্ণ জীবন উৎসর্গ করিতে উৎসাহিত হয়; যে ভাবুকতার অনুপ্রাণনায় বিদ্যাবান ব্যক্তি নিজের গৌরব-রুদ্ধি ও প্রতিষ্ঠান লাভ উপেক্ষা করিয়া সমাজের সকলস্তার বিদ্যাপ্রচারেই আনক্ষ উপভোগ করিতে পারেন,—স্বকীয় উচ্চতর শিক্ষার আকাজক্ষ ধর্বে করিয়া দশের জন্ম শিক্ষালাভের স্থবিধা-স্প্তির নিমিশ্র জীবন অতিবাহিত করিতে সমর্থ হন; যে ভাবুকতায় ধনবান্ স্বয়ৎ উৎকণ্ঠা প্রকাশ করিয়া সমগ্র সমাজকে বিদ্যায়, ধনে, ধর্মে উন্নীত করিবার জন্ম সচেষ্ট হন, এবং ধন-ভাগুরে উন্মৃক্ত রাথিয়া জলদান, অন্ধদান, ঔষধদান ও বিদ্যাদানের ব্যবস্থা দারা ঐশর্য্যের সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারেন; যে ভাবুকতার প্রভাবে ভগবান্ যাঁহাকে যে শক্তি ও সামর্থ্যের অধিকারী করিয়া জগতে পাঠাইয়াছেন, তিনি সমাজ-সেবায় এবং সকল প্রকার নারিদ্রো-মোচনে সেই শক্তির সম্পূর্ণ প্রয়োগকেই জাবনের একমাত্র ধর্মা বিবেচনা করেন—সেইরূপ বৈরাগ্য-প্রসূতি ভাবুকতার বন্যা না আসিলে কোন দিন কোন সমাজে নুতন অবস্থার সংগঠন হয় না। যে ভাবুকতায় চিত্তের উন্মাদনা না হইয়া উৎপ্রেরণা হয়, যাহার ফলে শক্তি বিশিপ্তা না হইয়া সংহত ও সংক্ষিপ্ত হয়, যাহার বলে সমাজ ও সংসারের উন্নতি বিধানের জন্ম মানব স্থির-সংযতভাবে পৃহত্যাগ করিতে সমর্থ হয়, আমাদের এখন সেইরূপ ভাবুকতাময় বৈরাগী ও সন্মাসীর প্রয়োজন হইয়াছে।"

''মিফিসিজম্" বা অধ্যাত্মবাদ

আমরা যাহাকে ভাবুকতা বা চরমপস্থিতা বলিলাম, ইংরাঞ্চিতে তাহাকে এক্ট্ৰীমিজম, Idealism বা Romanticism বলিতে পারি। উপরের আলোচনায় বুঝা গিয়াছে যে, মাথায় কতকগুলি উচ্চ ভাব, ধারণা বা চিন্তা গিজ গিজ করিলেই কোন ব্যক্তিকে ভাবুক বলা যায় না, তাহার ভাবুকতা আছে স্বীকার করিতে পারি ন। চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রকেই ভাবুক বলা হয় না—চিন্তাপূর্ণ এন্থ রচনাকেই ভাবুকতার নিদর্শন বা স্বস্তি বলিতে পারা যায় না। বিশ্বিদ্যালয়ের এম্ এম্ , সি, পি, এইচ্ , ডি, উপাধি লইয়া বাহির হইলেই, এবং ঐতিহাসিক বা বৈজ্ঞানিক গবেষণা দ্বারা পাণ্ডিত্য দেখাইতে পারিলেই ভাবুক হওয়া যায় না! ভাবুকতা Idealism এর বিশেষ অর্থ আছে। সেই পারিভাষিক অর্থ রবীন্দ্রনাথের কাব্য বুঝিতে গিয়া বোধ হয় কণঞ্চিৎ স্পষ্ট इडेशाइ।

এই ভাবুকতা বা Idealism যথন ধর্মজগতে প্রবেশ করে তথন তাহাকে আমরা ইংরাজীতে Transcendentalism (অতীন্দ্রিয়তা, অসীমবাদ, অনস্তবোধ) অথবা Super-naturalism, Supermaterialism (অতি-প্রাকৃত এবং অতি-মানবীয় ভাব, অর্থাৎ ভগবদ্-ভক্তি), অথবা Mysticism (পরমায়জ্ঞান, সূক্ষা-বা-তত্ত্ব-দর্শন, আধ্যান্মিকতা, অর্থাৎ আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক ভাবের অতীত অবস্থা) বলিয়া থাকি। আইডিয়েলিজম্, মিষ্টিসিজম্, ভাবুকতা, রোমাণ্টিসিজম্ ইত্যাদির অর্থ উন্মাদ, চ্যাংড়ামি, বাস্তবশৃত্যতা, যৌবনের মন্ততা, তুর্ববলতা, চরিত্রহীনতা, আবলতাবল বকা, বুজরুকি বা অস্পাইতা বা হেঁয়ালি বা ক্ষমতার অভাব নয়।

যে ব্যক্তি ভীবনের প্রতিকার্য্যে প্রতিদিনকার প্রত্যেক ওঠাবসায়, চলাফেরায়, আচার-বাবহারে transcendentalist অর্থাৎ মিষ্টিক্, তাঁহাকে আমরা—হিন্দুরা—যোগী, ঋষি, মহাপুরুষ ধর্মাত্রা ইত্যাদি জ্ঞানে পূজা করিয়া থাকি। হিন্দুর আধ্যাত্মিক সাহিত্যে, আমাদের ধর্মশাজ্রের বিচারে এইরূপ ব্যক্তির এক জীবন্যাপন ঋষি-জনোচিত, দেবোপম ইত্যাদি গণনা করা হয়। আমাদের পূর্ববাপর সকল মহাপুরুষই এইরূপ ভাবুক, মিষ্টিক্ transcendentalist-পদ্বাচ্য।

ইংজগতের বাহিরে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য সংসারের অতিরিক্ত আর একটা জগৎ আছে। সে জগতের তত্ত্ব আমনা কিছুই জানি না— কানিবার উপায় আছে কি না তাহাও জানি না। সেই জগতের ভাবসমপ্তি জীবনে উপলব্ধি করা, তাহার তত্ত্ব প্রচার করা, তাহার বারা এই নশ্বর রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শন্ধময় সংসারকে অরূপ, অসীম, ভূমান, বিভূতিমানের সংস্পর্শে আনিয়া থানিকটা উন্নত, উদার ও মহান্ করা—এই সকল কার্য্যকেই আমরা অবি, মহা-পুরুষ, অবভারগণের কার্য্য মনে করি। এরূপ ভাবুক বা মিপ্তিক্ বৃদ্ধ, চৈতক্ত, তুকারাম, যীশুষ্ট। এথানে বলিয়া রাখি—ইউরোপের গুরু যীশু, ঐতিহাসিক
ও দার্শনিক হিসাবে হিন্দুর সন্তান। কিন্তু ইউরোপের জ্বলগওয়ার যীশুর "অধ্যান্তবাদ" হজম হয় নাই। উহাদের
সমাজে যাশুর হিন্দু-বাণী ব.স নাই। খৃত্তসমাজ জীবনসংগ্রাম-টাই প্রাণে প্রাণে স্বাকার করে—বীশু-তত্ত মুখে
আওড়ার মাত্র, কিছুকাল হইতে আওড়ানও বিদার দিয়াছে।
অথচ এই আদর্শ ও চিন্তা সাধারণ হিন্দুর মঙ্জার
প্রবিন্ট।

অশিক্ষিত এবং অর্দ্ধশিকিত ভারতবাসী আজ ৫০০০ বংসরের শিক্ষার ফলে, অভ্যাদের ফলে, ক্রমবিকাশের ফলে, এবং সংস্কারের ফলে এই অধ্যাত্মবাদের,—এই transcendentalism, এই মিষ্টিসিক্সম, এই idealism এর উত্তরাধিকারী হইয়া জগতের শুক্রমপে বিরাজ করিতেছে। মিষ্টিসিক্সম্ ভারতের থাঁটি স্বদেশী জিনিব—ইহার জহাই আমাদের গৌরব। ইউরোপ এ অমৃত পাইলে মুক্ত হইবে। ভারতবাসী, তুমিই তাহার মুক্তির উপায় স্বরূপ হইতে পারিবে—জানিয়া রাথ।

জীবনে এই অত্যুক্ত আদর্শ উপলব্ধি করা কথার কথা মাত্র নয়। এই অসীম অতীন্দ্রিয় ভূমানন্দকে কর্ম্মের দ্বারা বুঝা এবং বুঝান, অনুষ্ঠানের দ্বারা বিশাস করা এবং বিশাস করান, মনুষ্যুত্বের দ্বারা অর্জ্ঞন করা এবং প্রচারিত করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। তথাপি বহু চিন্তাবীর, সাহিত্যসেবী, কবি, শিল্পী, দার্শনিক, পণ্ডিত, চিত্রকর, ভাস্কর ইত্যাদির কৃতিত্ব ও কারুকার্য্যের বর্ণনা করিবার

সময় আমরা এই সমুদয় শিল্প ও সাহিত্যকে transcendental, আধ্যাত্মিক, ভাবুকতাময় ইত্যাদি আখ্যা দিয়া থাকি। তাঁহাদের চরিত্র, মনুষ্যত্ব, ব্যক্তিত্ব, দৈনিক কার্য্যকলাপ যেরূপই হউক না, তাঁহাদিগের কারিগরি সম্বন্ধে বলিব যে, তাঁহারা চিত্রের দ্বারা, সাহিত্যের দ্বারা শিল্পের দ্বারা আধ্যাত্মিকতা, অতীন্দ্রিয়তা, অ-সাংসারিকতা, অনস্তে প্রবৃত্তি, অসীমে বিশ্বাস ইত্যাদির পুষ্টি-সাধন করিতেছেন। এই সকল গুণী,শিল্পী বা কবি ব্যক্তিকে আমরা transcendentalist, মিষ্টিক্ ইত্যাদি বলিতে আপত্তি করি না।

অমৃক কবি বা শিল্পী 'মিষ্টিক'— এ কথা বলিলে বুঝিব,— তাঁহার কাব্যে বা শিল্পে অধ্যাত্ম-জগতের আলোচনা আছে। সেই ব্যক্তির জীবন ঋষি-জনোচিত কি না তাহা বুঝিতে পারিব না। ভারতবর্ষের প্রায় সকল সাহিত্যসেবা চরিত্র-হিসাবে না হইলেও অন্ততঃ এই হিসাবে স্বভাবতই মিষ্টিক। আমাদের উপনিষৎ মিষ্টিক্ সাহিত্য, আমাদের গীতা মিষ্টিক্ সাহিত্য, আমাদের অভঙ্গ ও কীর্ত্তন মিষ্টিক্ সাহিত্য, আমাদের পদাবলী মিষ্টিক্ সাহিত্য, আমাদের রামপ্রসাদী গীত মিষ্টিক্ সাহিত্য, "রামকৃষ্ণ-কথামৃত" মিষ্টিক সাহিত্য, হরনাথের "উপদেশামৃত" মিষ্টিক সাহিত্য।

আমাদের আধুনিক কবিবরও শিল্প-জগতের একজন মিষ্টিক্। তিনি ভারতবর্ধের সনাতনী ধারাই সাহিত্য-জগতে, চিস্তার ক্ষেত্রে, কাব্যজীবনে, দার্শনিক সংসারে প্রবাহিত করিতেছেন। "মাঝে মাঝে তব দেখা পাই চিরদিন কেন পাই না।
কেন মেঘ আদে হৃদয়-আকাশে তোনারে দেখিতে দেয় না।"
—ইহার নাম Mysticism বা ভগবন্তক্তি—রাধার প্রেম—
মুমুক্র আকুল ক্রন্দন, অদীমে প্রীতি, অনন্তবেরধ—ধরা ছোঁয়া
যায় না যাহা তাহা পাইবার অভিলাষ—হিন্দুর "অথাতো ব্রশ্ধজিজ্ঞাদা।" মুক্তির জন্ত, জগদম্বার কুপালাভের জন্ত সদীম
মানবের, বন্ধজীবের, তুর্বলিচিত্তের এইরূপেই কাঁদিতে হয়।
"হরি, বেলা হ'ল দিন ত গেল পার কর আমারে"—রবীক্রকাব্যে এই সরল সহজ হিন্দুইই, এই করুণাভিক্ষাই সর্বব্রে
দেখিতে পাইবে।

সাধক তাঁহার ষট্চক্রভেদের অর্দ্ধপথে বলিবেনঃ—"মাঝে দাঝে তব দেখা পাই।" স্বদেশসেবক সংশয় ও বিশ্বাসের মধ্যে দোচুল্যমান হইয়া অনেক সময়ে এইরূপই ভাবিয়া থাকেনঃ—"কেন মেঘ আসে হৃদয়-আকাশে।" তুর্বলতা কর্ম্মবীরকে বহুকাল আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকে—তথন তাহাকে করুণ স্বরে বলিতেই হয়—

"কি করিলে বল পাইব ভোমারে, রাথিব অ'াথিতে অ'াথিতে, এত প্রেম আমি কোথা পাব নাথ তোমারে হৃদয়ে রাথিতে।"

পুণাকর্ম্মে জীবন উৎসর্গ করিতে অভ্যস্ত হইতে থাক— দেখিবে আদর্শকে, জীবনের ধ্রুবহারাকে লাভ করিবার পূর্বেশ ভোমার কত ঘাঁটি, কত স্তর পার হইতে হয়। তুর্বলজা, সমীর্ণভা, চরিত্রহীনতা, কত বিচিত্র "মার" আসিয়া ভোমার বজ্ঞ পণ্ড করিতে থাকে। মানবের ক্ষমতার সীমা আছে। সসীম শক্তির সাহায্যে অসামকে পাইতে হইলে, এরূপ হোঁচোট থাইতে থাইতেই চলিতে হইবে। মানব-জীবনের ইহা স্বাভাবিক কথা।

আর একটি মিপ্তিসিজনের চিত্র দিতেছি। তুমি হয়ত তোমার লক্ষ্যকে আন্তরিক ভাবে ধরিতে পার নাই—তোমার ব্রত উদযাপনের জন্য তুমি যথেষ্ট আয়োজন কর নাই; তুমি অল্পমাত্র চরিত্র-সম্বল এবং বিশ্বাস ও দৃঢ়তা লইরা, ভবিয়াতের সকল প্রকার স্থযোগস্থবিধা এবং বাধা-বিশ্বের কথা না ভাবিয়া কাজে নামিয়াছ। এই অবস্থায় তুমি জগতের শক্তিশুলি ব্যবহার করিতে পারিবে না—তোমার সন্ধিশ্বচিত্ততা, তোমার অক্ষমতা, ভোমার অবিশ্বাস ভোমাকে কার্যকালে পদ্ধ করিফা রাখিবে। ইহাত সাভাবিক, তাই—

''কোথায় জালো কোথায় মাল্য, কোথায় আয়োজন! রাজা আমার দেশে এল কোথায় সিংহাসন! হায়রে ভাগা, হায়রে লজ্জা, কোথায় সভা কোথায় সজ্জা! হু'এক জনে কহে কানে—বুথা এ ক্রন্দন— রিক্ত করে শৃশ্য ঘরে কর অভ্যর্থন।"

তোমার সম্মুথে—পায়ের উপর দিয়া গঙ্গা বহিয়া গেল— হায় তুমি তাহা হইতে এক গণ্ড্যও জল তুলিয়া লইতে পারিলে না!

ভাগাবান সে, যে পূর্বব হইতে চরিত্র গঠন করিয়া রাথিয়াছে— যে ভগবানের ডাকে সাড়া দিবার জন্ম সক্ষদাই প্রস্তুত,—যে "শুভক্ষণ" উপস্থিত হইবার যথোচিত পূর্বেবই বুঝিতে পারে—

"ওগো মা, রাজার তুলাল যাবে আজি মোর ঘরের সম্মুথ পথে,
আজি এ প্রভাতে গৃহ কাজ লয়ে রহিব বল কি মতে ?

বলে' দে আমায় কি করিব সাজ

কি ছাঁদে কবরী বেঁধে লব আজ,

পরিব অঙ্গে কেমন ভঙ্গে কোন্ বরণের বাস?"

থুফান সাহিত্যে "বর" দেখিবার জন্ম এইরূপেই প্রস্তুত্ত
থাকিবার কথা আছে। আমাদের অদ্বৈত নিত্যানন্দও এইরূপেই

মহাপ্রভুর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের হিন্দুত্ব

কবি রবীন্দ্রনাথকে একটা সাম্প্রদায়িক দলের নেতা করিয়া তোমরা বড়াই করিয়াছ—অথবা কবি রবীন্দ্রনাথকে তোমরা একটা সম্প্রদায়-বিশেষের কবি মনে করিয়া তাঁহার সঙ্গে লডাই করিয়াছ। এজন্ম কবি রবীন্দ্রনাথকে বুঝিতে গোল বাঁধিয়াছে। রক্ত-মাংসের মানুষ রবীন্দ্রনাথ—স্তপুরুষ স্তর্সিক স্তগায়ক রবীন্দ্রনাথ, শিলাইদহের রাইয়ত-শাসক, বোলপুরের "ইয়ুল-মাষ্টার" রবীন্দ্রনাথ—কোন লোকের প্রীতির কারণ হইয়া পাকিতে পারেন, কোন লোকের বিরাগভাজন হইয়া থাকিতে পারেন। ব্যক্তি রবীন্দ্রনাথ কোন সমাজবিশেষের কর্ত্তা থাকিতে পারেন—কোন অনুষ্ঠান-বিশেষের প্রবর্ত্তক থাকিতে পারেন— কোন প্রতিষ্ঠান-বিশেষের ধুরন্ধর থাকিতে পারেন:—ব্যক্তি রবীন্দ্রনাথ অসংখ্য স্থালে অসংখ্য মত পরিবর্ত্তন, চরিত্র পরিবর্ত্তন, কর্ম্ম পরিবর্ত্তন করিয়া থাকিতে পারেন, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন পরস্পরবিরোধী কার্য্যপ্রণালী প্রচার বা অনুসরণ করিয়া থাকিতে পারেন। কিন্তু কবি রবীন্দ্রনাথকে বুঝিতে যাইয়া সেগুলির দিকে তাকাইও না। অথবা যদি কোন সংবাদ লও, তাহার দারা কাব্যকে বুঝিতে চেফা কর। সেই ব্যক্তিত্ব তোমার ভাল লাগে কি মন্দ লাগে বলিয়া কবিতারাশিকে ভাল কি মন্দ বলিও না। কবি রবীন্দ্রনাথ কোন দলেরই নেতা নহেন-কবি রবীন্দ্রনাথ কোন সম্প্রাদায়েরই পৃষ্ঠপোষক নহেন—তিনি হিন্দু কবি,—অর্থাৎ ভারতব্যায় মর্ম্মকথার প্রচারক।

ভারতবর্ষকে তোমরা কোন একটা সম্প্রদায় বা গণ্ডী বা দল বা মতবাদে বাঁধিয়া রাখিতে পারিবে না। হিন্দু সম্বন্ধেও তাহাই,— হিন্দু হকে বাঁধাবাঁধির মধ্যে রাখিতে পারিবে না। ভারতবর্ষ সর্ববগ্রাসী, হিন্দু হ সর্ববগ্রাসী। ভারতবর্ষ যুগে যুগে দেশে দেশে বাহা দিয়াছে তাহাকেই আমরা হিন্দু হ বলিয়া থাকি। রবীন্দ্রনাথ সামাদের সেই ভারতবর্ষের দান—তিনি আমাদের সেই ক্রম-বিকশিত চিরপ্রকাশমান হিন্দু।

বাজে আবরণগুলি লইয়। তর্ক করিও না—তোমার আমার দলাদলিগুলি ভুলিয়। যাও। হিন্দু-ব্রান্দের ছদিনকার থেলাধূলাগুলি "সকল ফেলে মায়ের কোলে ছুটে" এস—বঙ্গভারতীর একটি শ্রেষ্ঠ সন্থানের বাণী শুনিতে গাক। তাঁহার চেহারা ভুলিয়া যাও—তাঁহার ব্যক্তির ভুলিয়া যাও, তাঁহাকে তুমি চেন সে কথা মনে রাথিও না। সেই বাণার মধ্যে, সেই কাব্যের মধ্যে, সেই চিন্তার মধ্যে তুমি ভারতবাসী বিংশশতান্দীতে যাহা চাও সকলই পাইবে—বলিতেছি, সকলই পাইবে—সমগ্র ভারতবর্দকে পাইবে—হিন্দুরকে পাইবে—যোগ, ধ্যান, মূর্ত্তিপূজা, জাতিভেদ সবই পাইবে—বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র হইতে বন্দা বিবেকানন্দ পর্যান্ত সকল রত্নই পাইবে। এই ভারপুঞ্জের মহাসাগেরে ঝাঁপ দাও—চিন্ত-কলেবর ধ্যাত স্থাত শুদ্ধ হইবে—স্বান্থ্য অর্জন করিতে পারিবে—. চিরত্র গঠন করিতে শিথিবে। এই শুভিচন্তারাশির অপরূপ্

মণ্ডল হইতে নিঃশাস গ্রহণ কর—অন্তঃকরণ পৃত পবিত্র স্লিশ্ব হইবে। তোমরা বেদাস্ত-উপনিষদ্-গীতা-বাল্মীকি-তুকারাম-কবীর-রামদাসের নাম মাত্র শুনিয়াছ। হায় শিক্ষিত বাঙ্গালী, তোমরা এ সকল অমূল্য গ্রন্থ চোথে দেখ নাই—দেখিলে সংস্কৃত বুঝিবে না, হিন্দী বুঝিবে না, মারাঠী বুঝিবে না! না বুঝ ক্ষতি নাই—আমাদের বাঙ্গালীর 'রামক্বস্ত-কথামৃত' আছে, হরনাথের 'উপদেশামৃত' আছে, প্রসাদী সঙ্গীত আছে—বৈষ্ণবপদাবলী আছে। আর আমাদের কবি রবীন্দ্রনাথ আছেন। তাবুক রবীন্দ্রনাথের কাব্য-সাহিত্য আলোচনা কর—এই বিংশশতাব্দীর 'অভঙ্গ'-'কীর্ত্তন'-'মাল্সী'কে—বাঙ্গালীর এই "গ্রন্থ সাহেব"কে জীবনের উপদেষ্টা কর—প্রকৃত হিন্দু হইতে পারিবে;—বিংশ-শতাব্দীর জন্ম তোমার যে গুরু কর্ত্তব্য রহিয়াছে, তাহা পালন করিবার উপযোগী মানুষ হইতে পারিবে।

এত কথা বলিলাম। কারণ আছে। আমাদের বিশাস—রবীন্দ্রনাথ যে পরিবারে ভূমিষ্ঠ হইয়াছেন, তাহার ফলে আর যাহাই হউক—তাঁহাকে একটা নূতন সঙ্কীর্ণ সমাজের ছোট-থাট দলভুক্ত একজনরূপে বাড়িয়া উঠিতে হইয়াছে। বিশাল হিন্দুর সমাজের মধ্যে তাঁহার জন্ম-নিকেতন, তাঁহার আবেইন অনেকটা বিচ্ছিন্ন সমুদ্র-দ্বীপের স্থায় লোক-হৃদয়ে বিশ্বয়মাত্র স্থান্তি করিত। হিন্দুসমাজ তাঁহাকে এই কারণে তাহার নিজেরই একজন ভাবিয়া গ্রহণ করিতে পারে নাই। তাঁহার সকল কথাকেই বিদেশী মাল, পাশ্চাত্যের আমদানী, ব্রাক্ষসমাজের "নূতন আলোক" ইত্যাদি

বলিয়া জনসাধারণ সন্দেহ করিয়াছে। এজন্ম তাঁহার মিষ্টিসিজম্কে কেহ বা ছর্বেবাধ্য অলীকতা, কেহ বা অহিন্দু "নৃতন কিছু" ভাবিতেন। আমরা বলিব—এইরূপ বিবেচনা করা হিন্দুসমাজের আত্মরক্ষার প্রয়াসমাত্র—এই দ্বন্দ্ব অতি স্বাভাবিক। যাঁহার সঙ্গে সমাজগত কোন যোগ নাই, বরং রীতিনীতি-বিষয়ক কিছু কিছু বিচ্ছেদই আছে, তাঁহার কথা পূর্ণ অস্তঃকরণে কে বিশাস করিতে পারে?

পাঠকগণ, আমরা হিন্দু—বাক্ষভাবে রবি বাবুকে আমাদের একজন আচার্য্য কথনও মনে করি নাই। হিন্দুভাবে তাঁহার কাব্যশিল্পের পরিচয় লইয়াছি। আমাদের জ্ঞানে কবি-রবীক্রনাথ ভারতীয় জনসাধারণের হৃদয়, আকাজ্ঞা, চিত্ত ও বুদ্ধি হইতে চ্লা মাত্র দূরে দাঁড়াইয়া নাই।

আমরা হিন্দুয়ানার সেবক—আমরা বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রচারক।
আমরা বলি—হিন্দুসমাজ বর্ণাশ্রমের জন্মই বাঁচিয়া আছে,
উন্নতন্ত হইয়াছে। ইহারই ফলে বৌদ্ধ, জৈন, বৈক্ষব, শৈব,
শাক্তা, সৌর, ত্রাহ্ম সকল সম্প্রদায়ের স্থান্তি হইয়াছে। এই
সম্প্রদায়গুলি নিঃশব্দে নিজ নিজ দাতব্য দান করিয়া বিরাট হিন্দুসমাজকে যুগে যুগে প্রদেশে প্রদেশে বিস্তৃত্তর ও দৃত্তর করিয়া
তাহারই মজ্জায় মজ্জায় পরদায় পরদায় মিশিয়া রহিয়াছে।

আমাদের ধর্ম-জীবনে ইউরোপের Crusades নাই, Inquisition নাই, Wars of Reformation নাই, Peace of Westphalia নাই! আমাদের ধর্ম-সংস্কারে, আমাদের ধর্ম-পার্থক্যে রক্তারক্তি নাই। আমাদের বর্ণাশ্রমে সাদা ও কাল লোকের জন্ম সতন্ত্র গাড়ী, স্বতন্ত্র জাহাজ, স্বতন্ত্র কায়দার উন্তব হয় নাই। আমাদের বর্ণাশ্রমের প্রভাবে একে একে সমগ্র হিন্দুস্থানে প্রকৃত সার্ববিজনীন শিক্ষা (Universal Education), নিম্ন জাতির ক্রমিক উত্তোলন, জাতীয়চরিত্র-গঠন, এবং স্ত্রীশিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। আমাদের সমাজে Suffragette আন্দোলন নাই। আমাদের বর্ণাশ্রমের নিয়মে বড় চাকুরে এবং ছোট চাকুরে প্রভেদ নাই, মাহিয়ানার অনুপাতে বিবাহ ও জ্ঞাতি-ভোজন হয় না। আমাদের বিধানে অদূরদর্শী socialismএই বা সমাজতন্ত্রবাদের আবশ্যক হইত না; strikes, labour-union. ধর্ম্মঘট, কুলীবিজ্রাট ঘটিত না।

আমরা বুঝি—জাতিভেদই যথার্থ ঐক্যবোধে প্রতিষ্ঠিত—
আমাদের স্থির-উন্নতির চিরসহায়। আমরা যুগে যুগে জাতিভেদের
বিকাশ সাধন করিয়াছি, এখনও উন্নত প্রাক্তান-ক্ষত্রিয়-বৈশ্যু-শৃত্র
স্থির সূত্রপাত করিতেছি। জাতিভেদের বিনাশ সাধন করিলে
আমরা জগতে থাকিব না, পৃথিবী দরিদ্র হইবে। ইহাকে লইর
ইহারই সাহায্যে আমরা উন্নত হইতেছি। সময় আসিতেছে—
যথন আমরা পাশ্চাত্য সমাজ-বন্ধনের ক্ষুদ্রতা, সন্ধীর্ণতা,
অসম্পূর্ণতা, তুর্বলতা এবং ভঙ্গুরতা প্রমাণ করিতে পারিব।
আমরা আমাদের হিন্দুয়ানী স্বীকার করিতেছি। আমরা সাধক
রামকৃষ্ণের ভক্ত, পাগল হরনাথের শিষ্য।

এই চোথেই রবীন্দ্রনাথের কাব্য-সম্পদ্কে হিন্দুর শ্রেষ্ঠ

দান বুঝিতেছি। জয়দেব, চণ্ডাদাস, বিদ্যাপতি, কবিকঙ্কণ, রামপ্রসাদ ইহারা যে হিসাবে হিন্দু, রবীন্দ্রনাথ সেই হিসাবে হিন্দু। তাঁহারা বৈষ্ণুব, কি শৈব, কি তান্ত্রিক—এ তথ্য জানিয়া আমরা বিচলিত হই না। রবীন্দ্রনাথও আহ্বা এ তথ্য জানিয়া বিচলিত হইব কেন ? রবীন্দ্রনাথ হইতে যথন তুমি কাল-হিসাবে দূরে সরিয়া যাইবে তথন ত বিচলিত হইবার কারণ থাকিবে না। ইউরোপ আজ স্থানহিসাবে বহুদূরে। এজন্ম তাঁহারা ভারতবাসীর বৌদ্ধ, সৌর, বৈষ্ণুব, আহ্বা এ পার্থক্য বুঝেন নাই। তাঁহারা রবীন্দ্র-কাব্যে ভারত-আ্রার বাণী শুনিয়াছেন। এজন্মই তাঁহাদের সমাজে যুগান্তরের পূর্বলক্ষণ দেখিতে পাইতেছি।

পাশ্চাত্য জগৎ রবীন্দ্রনাগকে হিন্দুস্থানের বাণী-মূর্ত্তিরূপে বুঝিয়াছে। হিন্দুস্থানের নর-নানীগণ, তোমরাও সাময়িক এবং স্থুল ও ক্ষুদ্র সীমাগুলি অতিক্রম করিয়া ইঁহাকে তোমাদের স্বদেশ-আত্মার বাণীমূর্ত্তিরূপে গ্রহণ কর।

৭৫-পৃষ্ঠাব্যাপী পুস্তকে রবান্দ্রনাথ সোনার ভারতের কণামাত্র দান করিয়াছেন। দেই কণিকার আন্দাদেই গৃন্টান আজ হিন্দুকবির চরণতলে লুটাইয়া পড়িয়াছে, ইউরোপ চুই বাছ ভুলিয়া নৃত্য করিতেছে। তাহারা এক নূতন জগৎ দেখিল, এ জন্মই এত বিভার, এত আত্মহারা।

ভারতবাসী, তোমার বিংশশতান্দীর শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাব-কাল আগতপ্রায়। দিব্য চন্দে ভবিষ্যৎ চিত্র স্থুস্পফ্টরূপে দেখিতেছি। ভারতবর্ষ, একজন উদীয়মান কবির কথায় ৰলিলাম—

"তোমারি চরণ তলে রহিয়াছে পড়ি দৈল্যনাশী ধরণীর সমগ্র রতন।"

বিশ্বচিন্তায় ভাবুকতা

আনরা বলিলাম—ইউরোপ এক নৃতন জগৎ দেখিল।
গ্রাকসাহিত্যে হিন্দুর এই বিচিত্র ভাবুকতা পাইবে না।
ইন্ধীলাস, সকোক্লীস, ইউরিপিডিস, য়্যারিইফেনিসের রচনায়
ভাবুকতা আছে—তাহা এ ধরণের ভাবুকতা নহে। তাঁহারা
অদৃশ্বজগতের, অনাজন্তের, অসীমের, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার ধার ধারেন
না। তাঁহাদের দৌড় Fare, Nemesis, দৈব পর্যান্ত। হোমার
ইইতে য়্যারিইটল পর্যান্ত সেই এক কথা—ইহজগতের যাহা কিছু
ভাহাই চরম—গ্রাকেরা "ততঃ কিং" জানিত না।

প্লেটো হিন্দু ভাবুকতার আভাস পাইতেছিলেন। তাহার শেষ স্তর হিন্দু যাঁগুর অধ্যাত্মবাদে—"My Kingdom is not of this world." যাশুর নৃতন জগৎ-কণা আর আমাদের মিপ্রিসিজন্ অভিন্ন। কিন্তু আগেই বলিয়াছি—ইউরোপের মানুষ, খৃফ্টানসমাজ যাঁশুতত্বকে জাবনের কাজে উপলব্ধি করিতে পারে নাই—তাহারা যাশুকে বাদ দিয়া খুফ্টান!

রোমের কথা ছাড়িয়া দাও—তাহারা সাহিত্য-কলা-দর্শনের
ধার ধারিত না। তাহারা লড়াই করিয়াছিল—যুদ্ধ জিতিয়াছিল—
লোক শাসন করিয়াছিল। ইহাদের নিকট আইন শিক্ষা
করিও।

মধ্যযুগে এস-ইতালীর "ডিভাইন কমেডি" পড়-ভাহাতে

অনেক নৃতন নৃতন আশা পাইবে—চিন্তার রোমাণ্টিসিজম্ ব চরমপন্থিতা পাইবে, স্বৰ্গ-মন্ত্র্য-রসাতলের আলোচনা পাইবে— সর্বব্র মহান্ বৃহৎ উচ্চভাবের পরিচয় পাইবে—ভাবুকতার বহ চিহ্ন দেখিতে পাইবে—কিন্তু হিন্দুর অনস্তবোধ পাইবে না— "তদালানং স্কাম্যহং" পাইবে না।

চসারের ভাবুকতায় সমাজের প্রতি বিজ্ঞাপ পাইবে—বেশ গাল ভরিয়া হাসিতে পারিবে—কিছু উপকারও হইবে—কিন্তু ক্ষুণ মিটিবে না—পেট ভরিবে না।

সেক্সপীয়র আটলাণ্টিক মহাসাগর—কূল-কিনারা পাওয়া কঠিন—সমগ্র পাশ্চাত্য জগৎ ওথানে আছে—সেক্সপীয়েরে ইউরোপের 'বিশ্বরূপ' দেথ। তাঁহার ভিতর এক নূতন রকনের। ভাবুকতা আছে—সকলের পক্ষে বুঝা কঠিন। তাঁহার বেদন মূলক বিযাদাত্মক tragedyগুলি একবার ছুইবার তিনবার দশবার প্ড়—নানা অবস্থায় নানা মনোভাবের সঙ্গে রোমীয়ো-ছাম্লেট-সীজার-লীয়ার-ওথেলোর সঙ্গে আলাপ কর, ভিন্ন ভিন্ন বয়সে এই-**গুলির সঙ্গে সম্বন্ধ পাতাও। পরে দেখিবে—ষোড়শ শতাব্দীর** পাশ্চাত্য কবিবরের ভাবুকতা কি প্রকার। অনস্ত প্রেম, অনস্ত জ্ঞান, অনন্ত কর্ম্ম, অসীম বাসনারাশি, উদাস জীবন, চাঁদ ধরিবার · প্রবৃত্তি, ধরাকে সরা-জ্ঞান, নৃতন জগৎ জয় করিবার জন্য আলেক্-জাণ্ডারের শ্বায় ক্রন্দন,—সর্বতোমুখিনী অতৃপ্তি—Divine discontent—এই সবের চুড়াস্ত পাইবে। কিন্তু রসিক-প্রবরের ভাবুকতার দেখিবে, এই সমুদয়ের সঙ্গে বাস্তবের একটা

প্রকাণ্ড বিরোধ রহিয়াছে। দেখিবে প্রকৃতি, জগং, সমাজ, সংসার, রাব্র, পরিবার—এই সকল সত্যকার ঘটনা—প্রকৃত মানব-জীবনের এই আবেইটন (environment) বা বিশ্বশক্তি মানুবের সকল আশা-আকাঞ্জা, অভিলাষ-উদ্যমকে ব্যর্থ করিতেছে, ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নূতন আকার দিতেছে। সর্বত্রই দেখিতে পাইবে, প্রথম অবস্থায়—

'প্রভাত কিরণে সকাল বেলাতে,

মন লয়ে সথি গেছিমু খেলাতে,

মন কুড়াইতে, মন ছড়াইতে,

মনের মাঝারে খেলি বেড়াইতে,

* * *

আমার কুস্থম কোমল জদর সহেনি কথনও রবির কর, আমার মনের কামিনা পাঁপড়ি সহেনি ভ্রমর চরণ ভর, চিরদিন স্থি হাসিত থেলিত,

জোছনা আলোকে নয়ন মেলিত;"
তার পর—বাস্তবের সহিত পরিচয় ও দক্ষ, প্রকৃতি হইতে
আঘাত প্রাপ্তি, এবং চৈতত্যলাভ, বেদনা, বিষাদ, মততা, মৃত্যু—
''সহসা সজনি চেতনা পেয়ে

সহস। সজনি দেখিতু চেয়ে

রাশি রাশি ভাঙ্গা হৃদয় মাঝারে

ক্রদর আমার হারিয়েছি।"

স্তরাং বেশী লাফালাফি করিও না—যাহা রয় সয় তাহাই কর,

দেশের মাটির দিকে তাকাও—সমাজের দিকে তাকাও—বাস্তবের দিকে তাকাও—এই জগতের দিকে তাকাও।

সেক্সপীয়র আর বেশী দূর উঠিতে পারেন নাই! তিনি সেই সফোক্রীস ইউরিপিডিসের ষোড়শ শতাব্দীর উত্তরাধিকারী,—খাঁটি গ্রীক সন্তান—এলিজাবেথের যথার্থ প্রজা—য়্যারিষ্টটলের ছাত্র, বেকনের গুরু-ভাই। তাঁহার ভাবুকতায়—"কত চতুরানন মরি মারি যাওত, ন তুয়া আদি অবসান," অথবা "তাতল সৈকতে বারিবিন্দুসম স্থত্যিত রমণীসমাজে"—এ ধুয়ার ধোঁয়ো পর্যান্ত পাইবে না।

কবি পোপ সেক্সপীয়রের সহোদর:---

"The proper study of mankind is man!"

গেটের কৌষ্ট দেখিয়াছি। তিনিও সেক্সপীয়রের আগ্নীর । সেক্সপীয়রের সাহিত্যে প্রকৃতি ও আবেন্টন যে বস্তু, জার্ম্মাণ-কবিবরের মেফিফিলিসও তাহাই। ইহাদের বিবেচনায় ভাবুকতার ফল—বিফলতা, নৈরাশা, পাগলামী। তাঁহার চূড়ান্ত কথা—Your America is here or no-where, তোমার স্বর্গ এজগতেই—বাস্। হার্ডার, শিলার, শোপেনহোয়ারের নূতন কাহিনী, নূতন জগৎ-কথা গেটের ভাবুকতায় স্থান পায় নাই।

গ্রীকদিগের Fate, Nemesis, সেক্সপীয়রের বাস্তব আবেন্টন, জার্মান সাহিত্যের Mephistopheles ও পুলিশ প্রহরী এক গোত্রের শক্তি,—মানুষের মুগুর, মানুষকে সর্ববদা ভাহার সুর্ববলতা সদীমতা জানাইয়া দিতেছে, তাহাকে বিফল নিরাশ করিয়া সংসারে মজাইতেছে। এজগুই ইউরোপের বিচিত্র ভোগ-প্রধান সভ্যতা। তাহারা প্রকৃত অসামের সংবাদ রাথে না।

আধুনিকের মধ্যে ব্রাউনিঙ্গকে আমাদের ঘরের লোক করিয়া লইতে পারি। প্রয়োজন হইলে তাঁহার সঙ্গে আমাদের এক পংক্তিতে ভোজন বেশা কঠিন হইবে না। তাঁহার কাব্যে আয়ার কথা আছে— মধ্যায়বাদ বুঝিবার প্রয়াস আছে। যোগী ওয়ার্ডসওয়ার্থ এ সম্বন্ধে বিলাতের গুরু—কিন্তু তাঁহার রচনাবলার ভিতর এত বাজে মাল আছে যে, তাহা হইতে আমাদের কথা টানিয়া বাহির করা কঠিন—করিয়া লাভও নাই। "With gentle hand touch, for there is a spirit in the woods"—তরলীকৃত হিন্দুহ কিছু এখানে পাইবে।

শেলীর হৃদয়ে ভাবুকতা ছিল—তিনি ত্রাউনিঙ্গের জ্ঞাতি— হয় ত অগ্রজ। কিন্তু আমাদের আধ্যাগ্নিকতা তাহার ভিতর খুঁজিতে যাওয়া বৃথা প্রয়াস।

বোধ হয় মিল্টনের সমগ্র সাহিত্য-জীবনটা একটা অথন্ত হিন্দু ভাবুকভায় পরিপূর্ণ। পাশ্চাত্য জগতে আর ত কাহাকে এরপ একটানা ভাবুক, এবং এরপ হিন্দু ভাবুক পাই না। তিনি ভগবানের শক্তিতে বিখাসবান্—তিনি চেন্টা করিয়াছিলেন—to justify the ways of God to man। এ চেন্টা তাঁহার ক্ষুদ্র কাব্যের, মহাকাব্যের, গদ্য-গ্রন্থের ছত্রে ছত্রে পরিস্ফুট। Comus-এ ধর্মের জয় দেখ, পাশ্চাত্য সভ্যতার এবং খৃন্টান ইউরোপের "বুত্রসংহার" বা পুরাণ-শান্ত Paradise Lost

দেথ—স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন কর্ম্ম ও স্বাধীনতার প্রবন্ধাবলী দেথ। আর দেথ Paradise Regained—স্বর্গরাজ্যের প্রতিষ্ঠা হইবেই হইবে—পুণ্যের স্রোত কেহ কৃধিতে পারিবে না—'বিদ পণ করে থাকিস্ তা হ'লে হবেই হবে"—ভগবানের রাজ্যে পাপের প্রশ্রায় নাই। এ কি আমাদের জন্মান্তর-বাদের কথা নয় ?—আল্লার থোলস-ত্যাগের কথা নয় ? যুগে যুগে জন্ম-জন্মান্তরে মানব-আকাজ্ফা, তোমার আকাজ্ফা, আমার আকাজ্ফা, ছনিয়ার আকাজ্ফা, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র কীট-পতক্ষের আকাজ্ফা যে একদিন না একদিন পূর্ণ হইবে—এ আশার কথা, এ ভবিশ্যতে বিশ্বাসের কথা ইউরোপে মিণ্টন ছাড়া আর কেহ গভীর ও ব্যাপকভাবে প্রচার করেন নাই। মিণ্টন হিন্দু।

বানিয়ানও তাই—কেবল চিন্তায় ও আদর্শে নয়—বোধ হয় জীবনে এবং চরিত্রেও অনেকটা।

একটুকু ফরাসী সাহিত্যে ভাবুকতার পরিচয় দিতেছি।
মধ্যযুগের টু,ভিয়ার টু,বেডোরদের প্রেমসঙ্গীত ও বীরগাথার
কথা বলিব না। চতুর্দ্দশ লুইয়ের গৌরবযুগও বর্ণনা করিব না,
ফরাসী-সাহিত্য-পরিষৎ-প্রতিষ্ঠা ও কলবার্টের ''সংরক্ষণ-নীতি"র
পরিচয়ও দিতে চাহি না। সপ্তদশ শতাব্দীর মোলিয়ার, রেসিন
প্রভৃতি কবিগণ গ্রীক আদর্শ কিরূপে নৃতন প্রচার করিতেছিলেন সে
কথাও বলিব না। আমরা অফাদশ শতাব্দীর রুসো-ভণ্টেয়ারEncyclopaedistদিগের বিজ্ঞান-যুগের কথা বলিতেছি।

ফরাসীদের ভাবুকতা ছিল-সে হিন্দুর ভাবুকতা নয়।

গ্রহাতে ভগবদ্ভক্তির চিহ্ন পাইবে না, অধ্যায় জগতের সংবাদ গাইবে না। তাহাদের ব্যাকুলতা ছিল, আকুল ক্রন্দন ছিল, মৃতৃপ্ত বাসনা ছিল; কিন্তু তাহারা বৈরাগ্য বুঝিত না, চাম্ড়ার গোথ কাণ ছাড়া তাহাদের আর কোন ইন্দ্রিয় ছিল না। তাহারা গোর্ডস্ওয়ার্থের মত "she gave me eyes, she gave me ears" বলিতে শিথে নাই। তাহারা অতান্দ্রিয়কে গিনিতে চেফা করে নাই। তাহারা যীশুকে ইউরোপ হইতে নির্বাসিত করিয়াছিল। Reasonকে, স্থলজ্ঞানকৈ ভগবানের সিংহাসনে বসাইয়াছিল।

শেক্সপীয়রের ভাবুকতা দেখিয়াছ—তাহাতে মুক্তি, নির্বাণ, বৈরাগ্যের গন্ধমাত্র নাই। সবই এই জগতের লাফালাফি, বড়োবাড়ি, নাচানাচি। অফাদশ শতাব্দীর ফরাসী ভাবুকতায়ও "আত্যন্তিকী তুঃখ-নিবৃতির" প্রয়াস পাইবে না। এই ছোট দংসারের খেলা-ধূলা লইয়াই যা কিছু হুরাশা, উচ্চ আকাজ্ঞা,—প্রাংশু লভ্যে ফলে লোভাহ্নাহুরিব বামনঃ"—তাহার বিফলতা, নৈরাশ্য এবং বেদনা।

প্রকৃত প্রস্তাবে ফরাসার সমগ্র জাতীর জীবনটাই একটা প্রকাণ্ড হ্যামলেট-কাব্য—একটা প্রকাণ্ড সীজার-কাব্য, একটা প্রকাণ্ড সেক্সপীয়রীয় "ট্র্যাজেডি"। ১৭৮৯ হইতে ১৮১৫ সাল পর্যান্ত (এমন কি ১৮৭০ সাল পর্যান্ত) ইউরোপের মানব-জীবন ফরাসী ভাবুকতার বেদনা-মূলক নাট্যকাব্য। এ মহাকাব্যের কবি এখনও জন্মেন নাই। কিন্তু জীবন্ত কাব্যটাই দেখ—ইহা সেক্সপীয়রীয় ভাবুকতার জীবন্ত ও জ্লন্ত দৃষ্টান্ত।

এই নাটকের কর্ম্মক্রেত্র সমগ্র মানব-জগৎ। আগেই বলিয়াছি, ফরাসী জাতি যীশুকে বিদায় দিয়াছে—অতীন্দিয়কে বাদ দিয়াছে। তাহাদের যাহা কিছু এই জগতেরই স্বর্গ, মর্ত্তা রসাতলে—ভারত, ইউরোপ ও আমেরিকায় আবদ্ধ। বিধাতা এক লক্ষ শালীম্যান, পঞ্চাশ হাজার সীজার, পঁটিশ হাজার **আলেকজাগু**ারের উপাদানে একটি জীব গঠন করিয়াছিলেন। সে ইউবোপের বামন-অবভার বীরবর নেপোলিয়ন। মানব-সংসারের এই বামন মূর্ত্তি ফরাসী রিপাব্লিকের নিকট ত্রিপাদ ভূমি মাগিয়া লইলেন। অমনি এসিয়া, ইউরোপ, আমেরিকা—ত্রিভূবনে বিরাট তাওবের আয়োজন হইল। ইউরোপের মানদণ্ড-স্বরূপ আল্লস পর্ববতকে স্তম্ভ করিয়া, ফরাসী জাতিটাকে রজ্জু করিয়া, গঙ্গাবক্ষে রাইণবক্ষে এবং মিসিসিপি বক্ষে চরণ রাথিয়া এই বিরাট পুরুষ মানব-সাগর মতুন করিতে লাগিলেন। জাগতিক অসীমতার, সেক্সপীয়রীয় অনস্ত-বোধের চূড়াস্ত দেখ—মানব নটরাজের নৃত্য দেথ—Pleistocene Epoch হইতে Glacial যুগের উৎপত্তি দেথ--আধুনিক ইউরোপের, শিল্প-বিজ্ঞান-'স্বরাজে'র স্থি দেথ।

এ অপরপ দৃশ্য ধ্যান করিতে পারিলে তবে হিন্দু শাস্ত্রীয় সাগর-মন্থনের আবাহন বা আগমনী মাত্র বুঝিতে পারিবে। সাবধান, চুর্বলচিত্তেরা এ দৃশ্য দেখিও না, পাগল হইয়া যাইবে, হতাশ হইয়া পড়িবে! কিন্তু এই বিভীষিকার, এই বিফলতা- নৈরাশ্যের, এই হয়রাণ হওয়ার, এই বেদনার আর এক দিকও আছে। এখানে আসিলে শক্ত ও সবল হইতে শিথিবে। এই

বেদনায়, এই পাছড়াপাছড়িতে তোমার চিত্তের মাংস-পেশীগুলি হৃষ্টপুষ্ট হইবে। কল্পনার হামলেট-লীয়ার-সীজার-রোমীয়ো, বাস্তবের এ সবই তুমি নেপোলিয়ান,

> "কোন্ অমানুষ তোমার বেদনা হতে না পাইবে বল ? মোছরে হুর্বল চকু, মোছ্ অ≌াজল !''

যাহা হউক, ফরাসী জাতি আল্পস্ পর্বতের শৃঙ্গে চ্রমার হইয়া গেল—ফরাসীর মেরুদণ্ড চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া গেল। ফরাসী ইউরোপের চিন্তায় untouchable pariah, অস্পৃষ্ণ, নিন্দিত, পদদলিত, চরিত্র-হীন, নীতি-ভ্রন্ট সমাজে পরিণত হইল। তাহার ফুর্দ্দশা বুঝিতে চাও? ভিক্টর হিউগোর 'লে মিজারব্ল', পড়। আর ফরাসী উঠিল না, এখন ও উঠে নাই। ফরাসী ভাবুকতার হলাহল দেখিলে! এ গরল কে গিলিতে পারিবে ?

অমৃত ত সকলেই ভাগ বাটোয়ারা করিয়া লইয়াছেন।
ইতালী স্বাধীন হইয়াছে—জার্মাণি যুক্তরাজ্য হইয়াছে—ইংলণ্ডের
সাআজ্য নিদ্ধণ্টক হইয়াছে—জাপানেও জাগরণ আসিয়াছে—
সর্বত্রে সকল কর্ম্মে ও চিন্তায় নবযুগ দেখা দিয়াছে। কিন্তু
ফরাসীকে কে রক্ষা করিবে? ফরাসী-বিপ্লবের বিষ ত কেইই
পান করিতে চাহিতেছেন না! ফরাসীর সাধ্য নাই, ইউরোপের
সাধ্য নাই। যে দেশে যুগে যুগে ভগবন্তুক্তির নূতন প্রিচর
পাওয়া যায়, যে দেশে বিজ্ঞানকে সন্ধা করিয়া বৈরাগ্যের আবিভাৰ

হয়, যে দেশের কুরুক্তে ধর্মতত্ত্বের প্রচার হয়, যে দেশের সংসারে মুক্তির পথ দেখান হয়, সেই দেশের নীলকণ্ঠই এ হলাহল গণ্ডূষ করিতে পারিবেন।

এখনও দেরী আছে—ফরাসার এখনও চৈতন্ম হয় নাই—
হতাশ হইয়া পড়িয়াছে—ফর্বল হইয়া পড়িয়াছে—মুখে রা নাই—
তথাপি এখনও "প্রভাত-কিরণে সকাল বেলাতে মন লয়ে স্থি
গেছিমু খেলাতে,"—ঠিক যেন সেই ভাব! এখনও ফরাসী
হিন্দুকে বুঝিল না—হিন্দুকে স্থান দেয় না—হিন্দুচরিত্রকে সম্মান
করে না। জার্ম্মাণি হিন্দুকে সম্মান করিয়া থাকে, ইংরাজজাতিও
সম্মান করিতে শিথিতেছে—কিন্তু জানিয়া রাথিও, ভারতবাসী
ফরাসী এখনও তোমাকে বিদ্রুপ করিতেছে—সে হিন্দুর বাণী শীম্র
বুঝিতে চেফ্টা করিবে না।

একজন রুশ ভাবুকের পরিচয় দিতেছি—ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ, শেলী, বায়রণ, রুসো, ফরাসী-বিপ্লব, সংস্কৃত সাহিত্যের "আবিদ্ধার," পাশ্চাত্য-জগতে গীতা-প্রচার—ইত্যাদির যুগ স্মরণ কর। সেই সময়কার রুশিয়ায় করমসিন (Karamsin ১৭৬৬-১৮২৬) একজন শ্রেষ্ঠ সাহিত্যসেবী। তিনি গভ পভ উভয় সাহিত্যেই স্মরণযোগ্য, একথানা জগৎ-প্রসিদ্ধ ইতিহাস-গ্রন্থের রচয়িতা— "European Messenger"-নামক সংবাদ-পত্রের সম্পাদক। তাঁহার আজীবন সাহিত্যসেবার দ্বারা নানা উপায়ে রুশিয়ার সমাজে, সাহিত্যে, শিল্পে, রাষ্ট্রে সর্বত্ত এক নবযুগ আসিরাছিল— পিটার দি গ্রেটের তিনি সাহিত্য-মূর্ত্তি।

তাঁহার বাণী শুনাইতেছি—

"Do you wish to be a writer? Read the history of the accumulated woes of your race; and if your heart does not bleed as you read, throw down your pen, let it only serve to betray the gloomy coldness of your heart."

তিনি কাঁদিতে জানিতেন, কাঁদাইতে পাবিতেন। এই জন্ম তাঁহার প্রভাব। তাঁহার Poor Louisa পড়, দরিদ্রের ক্রন্দন শুনিতে পাইবে, উনবিংশ শতাব্দীর রুশ ভাবকতা বনিবে। তাঁহার জগদিখ্যাত ইতিহাস-গ্রন্থের ভূমিকা পড়—ভাবুকতার একটা নৃতন দিক বুঝিবে:—"One thing above all others we love, and we have but one desire; we love our country, and desire for its happiness ever greater than fame; we pray that it may never betray the fundamental law of its greatness, but that in accordance with the principles of our Government and of our holy religion it may become more and more closely united; that Russia may flourish for ages to come, as long as it is permitted to moral things to live upon this earth."

করমসিন জার্মান্ ভাবুকগণের ভক্ত-সকল রুশ ভাবুক্ই নব্যজার্মান্ সাহিত্যের ভাষ্যকার বা অমুবাদক। তথাপি করমসিন গেটের শেষ কথা ছাড়াইয়া উঠিতে পারেন নাই— হিন্দুর অনস্তবোধ তাঁহার ধারণার বহিন্তু ছিল। God alone can know God—ইহাই তাঁহার ধর্মাত্ত্ব। আগেই বলিয়াছি, "The proper study of mankind is man"—বিলাতের ডেপো কবি পোপের উক্তি। দেখিতেছি, ভাবুক করমসিনও সেই সেক্সপীয়র, সেই পোপ, সেই গেটে অপেক্ষা উর্দ্ধে উঠিতে পারিলেন না! তাঁহার ভাবুকতায় "ততঃ কিম্" নাই।

এখন একবার পাতালে আসা যাউক—

"হোথা আমেরিকা, নব অভ্যুদয়.
পৃথিবী গ্রাসিতে করিছে আশায়,
হয়েছে অবৈর্য্য নিজ বীর্য্য বলে,
ছাড়ে হুহুন্ধার ভূমগুল টলে
যেন বা টানিয়া ছিঁড়িয়া ভূতলে
নুতন করিয়া গড়িতে চায়।"

ঠিক কথা—আমেরিকার যাহা কিছু সবই লম্বা চৌড়ায় বেশী, বহরে বড়। তোমরা যেথানে এক টাকা থরচ কর, উহারা সেথানে ৫০ টাকা থরচ করে—উদ্দেশ্য একই, কিন্তু কাজকর্ম্ম চাল-চলন, সবই বেশী বেশী। 'ইউরোপ' শব্দটাকে বড় করিয়ালিথ, 'আমেরিকা' কি বুঝিতে পারিবে। ঐ যে ''নৃতন করিয়া গড়িতে চায়,'' তাহা আর কিছু নয়—ইউরোপেরই এ পীঠ ও পীঠ মাত্র। সেই গ্রীক, সেই সেক্সপীয়র, সেই নেপোলিয়ান, সেই বাস্তব জগৎ, সেই অনন্ত-বোধ-শৃত্য অত্নপ্ত বাসনা, সেই অধ্যাত্ম-

বাদ-হীন ছুরাশারাশি পুঞ্জীকৃত হইয়া আটলাণ্টিকের অপর পারে আমেরিকা নাম ধারণ করিয়াছে। ওথানে নৃতন কিছুই পাইবে না—নূতনের মধ্যে সবই ফাঁপা, হাল্কা, ভাসা-ভাসা, ফোঁপড়া, তর্জ্জন-গর্জ্জন, বিজ্ঞাপন-প্রচার, অত্যুক্তি, Superlative Degree.

একটা কথা আছে "The poet wants a home." আমরা বলি—"জায়া চ গৃহিণী গৃহং," "প্রজায়ৈ গৃহমেধিনাং," "প্রপুত্রস্য গৃহং শৃহুং"। গৃহস্থালী, পরিবার-পালন, সংসার্যাত্রা, সন্তান-সন্ততির ভরণ-পোষণ, পশু-সেবা, অতিথি-সেবা, দেবসেবা, "পঞ্চ মহাযজ্ঞ"—এই সকল না থাকিলে সর্বমুখী চরিত্র গঠিত হইবে কি দিয়া ? শতধারায় হৃদয়ের বিকাশ হইবে কি দিয়া ? প্রকৃত অনন্ত-বোধ জাগুক বা না জাগুক,—অন্তরের পিপাসা, প্রেম-ভালবাসা, স্বার্থত্যাগ, করুণা, দাস্যস্থ্য, প্রীতি, স্নেহ—"গৃহিণী সচিবঃ সখী মিথঃ প্রিয় শিশ্যা ললিতে কলাবিধো"—এ সকল অন্তর্জগতের গভার ভাব, গণ্ডার ভাব আসিবে কোথা হইতে ? আমরা জানি কাব্যের অনেক লক্ষণ, তার একটা এই যে 'কান্ডাসন্মিত্তয়া উপদেশ্যুজে"। এজন্মই রবান্দ্রনাথের 'মানস-স্বন্দরী'।

কিন্তু আমেরিকাবাসীর ঘর নাই—বাড়ী নাই— পরিবার নাই
—সমাজ নাই—দেশ নাই, অতীত নাই, ইতিহাস নাই। ঠিক
ঠিক বুঝিয়া লও। তাহাদের অর্বাচীন সভ্যতায় হোটেল
আছে, Restaurant আছে, ফাক্টিরী আছে, ব্যারাক আছে,

মেস্ আছে, রেলগাড়ী আছে—বড় বড় থামওয়ালা যোজনব্যাপী মালগুদাম নামে বিশ্ববিদ্যালয় বা ছেলের কারথানা আছে, একটি ছু, টিপিলে ৫০০০ মাইল দূরের কল চালাইবার ক্ষমতা আছে—অহরহ গতায়াত আছে। উহারা পাশ্চাত্য সভ্যতার nomad তাতার জাতি—স্থিতি নাই। The rolling stone never gathereth the moss. তাই হৃদয়ের সূক্ষমভাব, কবিহ, রসিকতা ওথানে গজিতে পায় না—সবই শুদ্ধং কাষ্ঠং, ইটকাঠ, কলকজ্ঞা, সবই কর্কশ নীরস।

দেশই উহাদের এখনও জমাট বাঁধে নাই—যে যাহা পায় তাহাই করে, আমেরিকা মানব-জাতির 'বারইয়ারিতলা," 'কোম্পনার নাগড়া"—সকলেই এক ঘা লাগাইতে পারে। ভারতবাসী, তোমরাও বেদ-বেদান্ত, উপনিষৎ, পুরাণতন্ত্র, মন্দির, মৃত্তি লইয়া হাজির হও, সাদরে গৃহীত হইবে। প্রকাশু মাঠ-ঘাট পড়িয়া রহিয়াছে, জমি চষ, বসবাস কর—কেহ আপত্তি করিবে না। চেন্টা করিবে কি?

যাহ। হউক, ওথানে অসংখ্য বৈচিত্র্য, অসংখ্য দলাদলি, অসংখ্য অনৈক্য, পরস্পর বিভিন্নতা—কেহ কাহাকে চিনে না। একতা বলিয়া পদার্থ তথা-কথিত ''যুক্তরাজ্যে' কিঞ্চিন্মাত্রও জন্মে নাই। সকল বিষয়েই উহারা নাবালক শিশু জাতি।

উহাদের ভাবুকতা দেখিবে? হুইটম্যান পড়—আমেরিকার যে বর্ণনা দিলাম ইহার রচনার সঙ্গে মিলাইয়া লও। চূড়ান্ত কথা ব্যক্তিত্ব-ঘোষণা—চূড়ান্ত কথা Democracy বা 'স্বরাঞ্চ'। সেই ইউরিপিডিস, সেই পেরিক্লীস, সেই রুসো, সেই টকেভিল— এ পীঠ ও পীঠ-বিংশ-শতাব্দা আর অফাদশ শতাব্দী, অথবা খৃষ্টপূৰ্বৰ চতুৰ্থ শতাক্দী। আগেই বলিয়াছি, লম্বা-চৌড়া বোল-চালওয়ালা ইউলোপের নাম আমেরিকা। রগড় দেখিবে— ফিলিপাইনের কথা মনে কর। ভুইটম্যানের স্বজাতি উদ্রো উইলসন আমেরিকার চূড়ান্ত ভাবুক। তিনি ব্যক্তিহবাদের পৃষ্ঠ-পোষক—তাহার অনেক পরিচয় আছে। তিনি যুক্তরাজ্যের প্রেসিডেণ্ট হইবামাত্রই বক্তৃতা ছারা ঘোষণা করিলেন—ভাঁহারা কিলিপাইনকে স্বাধান করিয়া দিবেন। রোমীয়োর আকাজ্ঞা, হ্যামলেটের তুরাশা, ফরাসীর ভাবুকতা যাহা—এই রাষ্ট্রনৈতিক মিষ্টিসিজম্, বা রোমাণ্টিসিজম্, এই কক্ষজগডের ভাবুকতাও ঠিক ভাহাই। ফিলিপাইনকে স্বাধীন করা হইবে না—ভোমাদের ডায়েরীতে লিথিয়া রাখ। "বহুবারত্তে লঘুক্রিয়া!" John Bull ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে ভোমাদিগকে যে এক "ম্যাগনা কার্টা" দিয়া**ছেন** —তাঁহার মাস্তুত ভাই Brother Jonathanও কিলিপাইনকে সেইরূপই একটা দলিল দিয়াছেন।

ভারতবর্ষ এরপ অত্যুক্তি, লক্ষাগলা, আস্ফালন জানিত না।
ভারতবর্ষ অনৈক্য স্থীকার করে—ছোট-বড়, উচ্চনীচ ভেদজ্ঞান
করে—যথন তথন যাহা তাহা বকে না—একটা অলীক ঐক্যের
কথা, সাম্যের কথা প্রচার করে না। যতটা রয় সয়, যতটা
সম্ভবপর, এই সসীম মানব-জগতে যতটা কার্য্যে পরিণত করা
চলিতে পারে, হিন্দুরা ঠিক ততটুকুই করিয়া থাকে—সেই পরিমাণে

সাম্য, ঐক্য প্রবর্ত্তন করে। এই অধিকারি-ভেদ, এই ঐক্য-বিশিষ্ট অনৈক্য, এবং অনৈক্যযুক্ত ঐক্য হিন্দুর পরকালবাদের ফল, অধ্যাগ্মজ্ঞানের ফল, অতীন্দ্রিয় ধারণার অভিব্যক্তি।

এই অতীন্দ্রিয়ের ধারণা আমেরিকায় পাইবে না। এনাসনির কথা বলিতে চাও ? প্রাাগন্যাটিজমে'র কথা বলিতে চাও ? আগেই বলিয়াছি—আমেরিকা ইউরোপেরই ভাষ্য বা অনুবাদ মাত্র। সেক্সপীরেরর Positivism দেখিয়াছ, mysticism-বর্জন দেখিয়াছ—তাহাই আমেরিকার pragmatism তত্ব। আর এমার্সনি ? তিনি কাল'হিলের মার্কিন সংস্করণ—কাল'হিল জার্ম্মাণের ইংরাজী সংস্করণ—জার্মাণ এমার্সনি অর্থাৎ শোপেন-হোয়ে ল্যাটিনের জার্মাণ অনুবাদ। ল্যাটিনটা দারাসিকোর ফারসী হইতে তর্জ্জমা। আর, দারাসিকো ভারতের মূল প্রত্রেবণ হইতে ব্রহ্মবিদ্যার পিপাসা মিটাইয়াছিলেন। প্রত্রুত্তরের নিয়মানুসারে সন তারিথ মিলিল কি না দেখিও না। বৈদান্তিক চিন্তার ধারাটা বৃষিয়া লও। Yankee অধ্যাগ্রবাদ বৃষ্ণিরে।

কিন্তু পূর্বের বলিয়াছি, পাশ্চাত্য জল হাওয়ায় হিন্দুর যাশুত ব হজম হয় নাই—এমন কি ওথানকার সমাজে কার্লাইল, রাজিন, টলফায়, শোপেনহায়রেরা "একঘরে" হইয়া আছেন। এমাস-নেরও সেই অবস্থা। ইঁহারা ছুইজন চারিজন লোক বই লিথিয়া. গান গাহিয়া, ছবি আঁকিয়া অধ্যাত্মের দিকে, হিন্দু-মিষ্টিসিজমের দিকে, বৈরাগ্যের দিকে, বেনাস্তের দিকে পাশ্চাত্য মানবকে টানিয়া লইতে চেফা করিয়াছেন—কিন্তু দেশের সমাজে, শিল্পে, রাষ্ট্রে, পারিবারিক জীবনে, তাঁহারা সেই বেদান্তবাদ, সেই সদীমে অসীম, ভোগে ত্যাগ কিছুমাত্র প্রবর্ত্তন করিতে পারেন নাই। পাশ্চাত্য জগতের সমাজ, শিল্প পরিবার, রাষ্ট্র, ধর্ম সবই Suffragette আন্দোলন, অবিশ্বাস এবং যুক্তিতর্কের কচকঢ়ানি, রেলগাড়ী টেলিগ্রাম, Struggle for existence, বাণিজ্যসংগ্রাম, দাম্রাজ্য-নাতি, 'মুথে বল ভালবাসি, অন্তরে গরলমাথা"—এই তন্ত্র বরণ করিয়া লইরাছে। এথনও যুন ভাঙ্গে নাই।

বোধ হয় ভাঙ্গিবার সময় আসিয়াছে—কারণ এসিয়া জাগিয়াছে। ইউরোপ কাজেই ভাহার পুরাতন বুলিগুলিকে একবার ঝাড়িয়া বাছিয়া নৃতন সংস্করণ করিতে উত্তত হইয়াছেন। করাসী ত গতপ্রাণ—নবীন ইতালী-জার্ম্মাণির নৃতন নৃতন আশা বাড়িতেছে, বনিয়াদি ইংলণ্ডেরও পার্মপরিবর্ত্তন কিছু কিছু দেখা যাইতেছে। আমেরিকাও নৃতন কথা শুনিবার পথে আসিতেছে। ভাহার ভাবুকতা এখনও আবেইনের ধান্ধা থায় নাই—গীত্রই থাইবে। আমেরিকা এইবার হাননেটের চৈত্তা লাভ করিবে। ভাহার Monroe Doctrine আর টিকিল না! কিলিপাইন সম্বন্ধেও শীত্রই তাহাকে ভাবুকতার রাজ্য ছাড়িয়া বাস্তবে নামিতে হইবে। জাপানের দৃষ্টি বড় লোলুপ। এদিকে নৃতন প্যানামা থালের সঙ্গে প্রাচ্যের ভাব—হিন্দুরৌন্ধনুসলমানের প্রভাব আমেরিকায় নবশক্তি আনিয়া দিবে।

এই নবশক্তির অন্যতম অভিব্যক্তি রবীন্দ্রনাথের কাবাসাহিত্য। এই জন্মই পাশ্চাত্য জগৎ তাঁহার হিন্দু-মিস্টিসিজন্, বিচিত্র এক্ষ্টীমিজন্, বিচিত্র প্রকৃতিপূজা, বিচিত্র অধ্যাত্মবোধ দেখিয়া রোমাঞ্চিত্র হইরাছে। তাহাদের আর একবার সেই বোড়শ শতাব্দীর Renaissance বা 'নব অভ্যুদয়ে'র পুনরাবৃত্তি হইতে চলিল। তাহারা আবার 'আমেরিকা আবিন্ধার' করিল! একটা নূতন জগৎ তাহাদের চোখে পড়িল। ওয়ার্ডসওয়ার্থ আনিয়া দিয়াছিলেন "The light that never was on sea or land," জার্মাণেরা আনিয়া দিয়াছিলেন বৃহৎ "Ideas," কাল' হিল আনিয়া দিয়াছিলেন 'Natural Super-naturalism' এবং Heroes বা 'Great men," এমার্সান আনিয়া দিয়াছিলেন 'Representative men'. কিন্তু তাহাতে ক্লুবা মিটে নাই। এখন নূতন জগৎ চাই—নূতন প্রাণ চাই, নূতন দৃষ্টি চাই, নূতন আশা চাই—নূতন আলোক চাই।

নৃতন জগং আর কোখায় পাওয়া যাইবে ? উত্তর মেরু, দক্ষিণ মেরু সবই ত আবিক্কত হইয়াছে। "গগনের গ্রহ তন্ন তন্ন ক'রে" সবই ত প্রায় দেখা হইয়া গেল—ইউরেণাস নেপচুন রাহুকেতুর পরিবর্ত্তে নবগ্রহে বসিলেন—মার্সের সঙ্গেও ত আলাপ চলিতেছে! কিন্তু "কত চতুরানন মরি মরি যাওত ন তুয়া আদি অবসান" —সেই আদি-অবসান-হানের পরিচয় কে দিবে ? এই ভারতবর্ষ—

"এমন দেশটি কোথা ও খুঁছে পাবে না ক তুমি।
সকল দেশের রাণী সে যে আমার জন্মভূমি॥"
এই পুণাভূমি ভারতবর্ষে ভূমিষ্ঠ হইবার মূল্য নোবেল প্রাইক্ষ।

একলক্ষ কুড়িহাজার টাকা মূল্য ত কিছুই নয়—হিন্দুর নিকট পাশ্চাত্যের শিষ্যত্বই প্রকৃত মূল্য।

পশ্চিমা সাহিত্যের ভাবুকভায় অনেকক্ষণ কাটাইলাম। এখন কিছু পূরবী কথা কহি। পূরবী সাহিত্যে অনেকটা নিজের জিনিষই পাইব—স্থুতরাং বেশী বলিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ছুংথের কথা—পূর্ববেক চিনি নাই, প্রাচ্যকে চিনিতে শিখি নাই—প্রাচাকে চিনাইবার কেহ নাই। একজন ছিলেন—এসিয়ার ঐক্যপ্রচারক, হিন্দু বৌদ্ধের আত্মীয়তা-প্রবর্তক, ভারতের সহৃদয় বন্ধু, প্রাচ্যের মন্মকথা-প্রকাশক। সেই ভাবুক, চিত্রশিল্পা, দার্শনিক, কবি ওকাকুরাকে চিনিভাম। জাপানের সেই স্থুসন্তান আজ পরলোকে। ভাহার উদ্দেশে এক কেটা আম্বিজল ফেলি—ভারতবাসী, তোমরাও ভাহাকে মনে রাখিও। জাপানা ভাহাকে ভালবাসে নাই!

আর চিনিতাম উনবিংশ শতাব্দীর অশোক, ধর্ম্মপ্রাণ, স্বজাতি-বৎসল, প্রজারপ্তক, জাপানের রামচন্দ্র, পরলোকগত নিকাডোকে।

"প্রজানাং বিনয়াধানাদ্ রক্ষণাদ্ ভরণাদপি।

স পিতা পিতরস্তাসাং কেবলং জন্মহেতবং ॥"

তাঁহাকে জাপানের পিটার দি গ্রেট অথবা ফুেড্রিক দি গ্রেট মনে করিতে পার। তাঁহার ভাবুকতায়ই ফাপানে স্বার্থত্যাগ স্কুরু হয়—এসিয়ার জাগরণ আরম্ভ হয়।

আর একজন জাপানীকে চিনি—তিনি ভাবৃক ওকাকুরার উল্টাপক্ষ। কাউণ্ট ওকুমাকে চিনি। তাঁহাকে না চিনিলেই ভাল হইত। তিনি বোধ হয় জাপানকে মজাইবেন—এসিরাকেও ডুবাইতে বসিয়াছেন। "মজালে রাক্ষস কুলে, মজিলা আপনি।" জাপানের আর কাহাকেও চিনি না—চিনিবার প্রয়োজন নাই। তাহারা একটা লড়াই করিয়া জিতিয়াছে। কিন্তু আজ তাহার আক্ষালনে এসিয়ার মুখ নিষ্প্রভ—সমস্ত প্রাচ্য জগৎ তাহার মন্ত্রতায় নির্ববাক্। অধিক বলিয়া লাভ নাই। এ নেশা বেশী দিন টিকিবে না। শীত্রই তাহারা এসিয়ার মর্ম্ম বুঝিতে বাধ্য হইবে—আবার এসিয়ার পদতলে লুটাইয়া পড়িবে, এসিয়াকে 'মা' 'মা' বলিয়া ডাকিবে। সে ডাকে এসিয়াবাসী সাড়া দিবে—

এখন পর্য্যন্ত জাপান জগৎকে কিছু দেয় নাই—ইউরোপের নকল করিয়া ইউরোপীয় রাষ্ট্রনীতির ছুর্ববলতার ফাঁকে দাঁড়াইয়া গিয়াছে। একবার গা ঝাড়িয়া দাঁড়াইতে পারিলে কিছুদিন চলিয়া যায়! ইহা জগতের নিয়ম—বিজ্ঞানে ইহার নাম inertia. যাহা হউক, ভগবান্ যাহা করেন—মঙ্গলের জন্য—এসিয়া তজাগিল।

ভাইকে ভুলিয়া থাকিবে না।

মহাপ্রাণ চীনকে ভুলিও না। সে তোমাদের আত্মীয়— বহুদিনকার কুটুস্ব—এই সেদিনকার পালের বাঙ্গালায়ও তাহাদের সঙ্গে আমাদের লেন-দেন বেশ চলিত। চীন ভারতবর্ষকে বুঝে, জাপান দূরে পড়িয়া বেশী বুঝিল না। চীনা সাহিত্যে ভারতবর্ষকে পাইবে—ভারতবর্ষের ভাবুকতা বেশ পাইবে। কলিকাতার বেণ্টিঙ্ক দ্বীটের মুচি চীনাম্যানদের দেখিয়া চীন- জাতিকে বুঝিও না। তাহাদের দেশে অনেক গভীরত ব আছে। আর এই মুটি, কারিগর, শিল্লাদের মধ্যেও অনেক গুণ আছে। চোথ থাকিলে চিনিতে—মানুষ হইলে তাহাদিগকেও বুঝিবার জন্ম চেফা করিতে।

চীন আমাদের আত্মীয় বটে—কিন্তু তাঁহাকে আমরা একেবারেই চিনি না। পাশ্চাত্যের একজন বলিয়াছেন—"Better fifty years of Europe than a cycle of Cathay." রামায়ণ চোথে না দেখিয়া তাহার সমালোচনা যাহা, চাঁনের মানচিত্র দেখিয়া তাহার অধিবাসী সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ সেইরূপ। অথবা একজন পাশ্চাতা পণ্ডিত বলিয়াছিলেন—প্রায় ১৫০ বংসর পূর্বেকার কথা বলিতেছি—যে, "সংস্কৃত ভাষাটা প্রাক্ষণ পণ্ডিতদিগের একটা জালিয়াতি, সংস্কৃত ভাষা বাস্তবিক কোন একটা ভাষা নয়"! বুবিলে—পাশ্চাত্যেরাও চাঁনকে এইরূপই বুঝিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের সন্তা সংস্কৃরণ পড়িয়া "স

এই সঙ্গে একটা অবাত্তর কথা বলিয়া রংগি। পশ্চিমারা যথন আমাদিগকে নি্দা করে, সে কথায় বেশী কাণ দিও না। আর যদি ভাল বলে, তাহাতেও গলিয়া যাইও না। সেই প্রশংসার সাহায্যে কাজ হাঁসিল করিবার উপায় বাহির করিও। যাহা হউক, চানের সাহিত্য বুকিবার জন্য সহর চেফা করা

যাহা হডক, চানের সাচিত্র বুক্ষার জন্ম স্বান্ধ কর্ব্য। তোমরা নূতন নূতন বিশ্ববিদ্যালয় গড়িতেছ—দেশের ইতিহাস বুঝিবার জন্ম সাহিত্য-পরিষৎ, ভারতীয়-চিত্রকলা-সমিতি,

জাতীয়-শিক্ষা-সমিতি, ঐতিহাসিক-অনুসন্ধান-সমিতি, হিন্দুসাছিত্য-প্রচার-পরিষৎ কত কি গড়িতেছ? ভারতবাসীকে চীনের ধর্ম্ম, চীনের সাহিত্য শিথাইবার কোন ব্যবস্থা করিতেছ না কেন? পালি ভাষা দেশের পণ্ডিত-মহলে অন্ততঃ দাঁড়াইয়া গিয়াছে। এবার চীনাটাকে চালাও।

এখন কিছু মুসলমানের কথা বলিব। মুসলমানদের ভাবুকতা আছে—তাহা আমাদেরই ভাবুকতা—হিন্দুর ভগবন্তক্তি। তাঁহারা পীর-ফকীরকে সম্মান করেন, তাঁহাদের বারমাসে তের পার্ব্যণ আছে। তাঁহাদের আজান-নামাজে অনন্তবোধ দেখ---আলমে, প্রমেশ্বরে বিশাস দেখ, নিজকে ভুলিয়া প্রমেশ্বরে চিত্ত সমর্পণ করিবার প্রাকৃতি দেখ। অধিকন্ত ভারতের মুসলমান ভারতবর্ষের বাণী বহুকাল শুনিয়াছেন। মুসলমানী সাহিত্য, শিল্প, চিত্র, কায়দা-কাতুন, সঙ্গীত—এ সবের মধ্যে আমাদের অনেক জিনিষ শিথিতে পাইবে। মুসলমানেরাও হিন্দু সাহিত্যে, শিল্পে, পূজা-পাঠে তাঁহাদের অনেক কথা শিথিতে পারেন। এজন্মই মুদলমান সাধুসন্তদের আদ্ধ-বাসরে, মহরমের জনতায়, রামলীলা-গন্তীরা-ভরতবিলাপ ইত্যাদি উৎসবে হিন্দু মুসলমান একপ্রাণ হইয়া যায়। তারপর স্থফীধর্ম্মের ভাবুকতা—সে ত আমাদেরই বৈষ্ণবধর্ম। আরবী ''লয়লা-মজমুনের" গল্প শুনিয়াছ? দেখিবে—রাধার প্রেম কাহাকে বলে। মৃত্যু-कात्न शकनीत मामून काँ पिया ছिलन। (कन-जाविया (पर्थ। আলেক্জাণ্ডার নৃতন রাজ্য জয় করিবার জন্য কাঁদিয়াছিলেন।

রক্ত-পিপাস্থ গজনীর মামুন সেজগু কাঁদেন নাই। এই ক্রন্দন চিরত্বর্বলের আকুল ক্রন্দন—সদীম মানবের অসীমে প্রীতি— ''তাতল সৈকতে বারিবিন্দুসম স্থতমিত রমণী সমা**জে''—সেই** ধুয়া। উর্দ্দু ভাষায় স্থপ্রচলিত এই ধুয়ারই একটা 'বয়েদ' শুন—

''নাসির ওঠ, কোমর কো বাঁধো,
বিস্তর কো উঠাও রাত রহে গেই থোড়া।"
সংসার ছাড়িবার ''সময় হয়েছে নিকট"—শেষ থেয়ায় পাড়ি
দিবার বেলা হইল—''আপন রতন বেছে নেচে চল হরি ব'লে
ডাকি"—মুসলমানেরা এ সব কথায় অভ্যস্ত।

কালিদাসের পরিপূর্ণ হিন্দুজগৎ

ভাবুকতার এক তর্ফা গাহিলাম—ইহার আর একদিক আছে। হিন্দুর ভাবুকতা কেবল আশার, আকাজ্ফার, বাসনার বিশাসের সামগ্রী মাত্র নয়। হিন্দুর আধ্যাত্মিকতা কেবল ভাব-রাজ্যের, চিন্তারাজ্যের, ধ্যান-ধারণার বিষয়ীভূত নয়। কেবল গ্রন্থ লিথিবার জন্ম হিন্দু মুনিঋষিগণ একটা অধ্যাত্মবাদের, একটা অনাদ্যস্ত অতি-জগতের, জন্মমরণাতীত সংসারের স্পষ্টি করেন নাই। ভারতবর্ষের হিন্দুসমাজই আধ্যাত্মিকতাময়। ভাবুকতার অতীন্দ্রিয়তার, ভগবন্তক্তির দর্শনবাদ হিন্দুর বাস্তব জীবন হইতে উদ্ভূত, হিন্দুর প্রতিদিনকার কার্য্যকলাপে, প্রতি আচার-ব্যবহারে নিবন্ধ। এই সকলের সাহায্যে মিপ্তিসিজম্কে আমাদের ঘরে গ্রামে সমাজে বাঁধিয়া রাথিয়াছি। এই অনন্তবোধ হিন্দুর ভোগ-সংসার-গৃহস্থালীকে, বিবাহ-শ্রাহ্ধকে, রাষ্ট্র-শিল্প-সংহিত্যকে অনুপ্রাণিত করিয়া রহিয়াছে। আমাদের সামাজিক অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান, আমাদের রীতিনীতি, আমাদের জন্মান্তরবাদ, আমাদের প্রকালবাদ, ধর্ম্মকর্ম্মের দিখিজয়, আমাদের কৃষি, পশুপালন, ব্যবসায়, অতিথিসেবা, পল্লীসভ্যতা, আমাদের সন্ধীত, মৃর্ত্তিগঠন-কারুকার্য্য, আমাদের বৈরাগ্য, আমাদের ব্রহ্মচর্গ্য, আমাদের গাইস্থা, আমাদের বাণপ্রস্থ,—জীবনের শারীরিক মানসিক সকল অভিব্যক্তিই এই বিচিত্র ভাবুকতার, আধ্যাত্মিকতার, এই অতীন্দ্রিয়তার সাক্ষী—আজও, এই অবনত ভারতেও, তাহার জীবন্ত প্রমাণ।

সেই জন্মই আমাদের কেবল উচ্চ অঙ্গের উপনিষদ-গীতা-বেদান্ত আছে তাহা নহে। আমাদের সহজবোধা লোক-সাহিত্য মহাভারত-পুরাণ-তন্ত্র-সংহিতাও আছে। আমাদের কেবল যোগ, ধ্যান, সৃক্ষাদৃষ্টি, অন্তর্ফুষ্টি, নিষ্কাম কর্মা. কৈবল্যপ্রাপ্তি, মন্ত্রত্ব ইত্যাদি অলৌকিক সাধন-তত্ত্ব আছে তাহা নহে-এই সমদ্বের অতিরিক্ত, এবং এই গুলিকে সাধারণ জনগণের চিত্তে ও কর্ম্বো, অভ্যাসে ও জ্ঞানে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য আনাদের লৌকিক অধিকারিভেদ, জাতিভেদ, মৃর্ত্তিপূজা, সকাম সাধনা, ব্রত-আরাধনা, পূজাপাঠ, উৎসব-আমোদ, সঙ্গাত সবই আছে। আমরা অবস্থানুসারে ব্যবস্থা করিয়া থাকি— যেথানে সেথানে বেকুবের মত ডন-কুইক্সটের "লিবাটি, ফ্রেটানিটি, ইকোয়ালিটি" জাহির করিয়া বেড়াইনা। আমরা বৈচিত্র্য স্বীকার করি—অথচ ঐক্যকে, সাম্যকে বাদ দিই না। আনবা ইন্দ্রিরে প্রয়োজনীয়তা বুকি—অণচ 'ইন্দ্রিয়ারাম'কেই চরম মনে করি নং। আমরা দেহকে অবজ্ঞা করি না, অথচ "দেহাত্মক-বুদ্ধিতে"ও মজি না।

স্তরাং হিন্দু ভাবুকতার সকল দিক বুঝিতে হইলে—ভারতীয় সনাতন ধর্ম্মের, আমাদের জাতীয় আধ্যাত্মিকতার সম্পূর্ণ চিত্র দেখিতে হইলে কেবলমাত্র আশা, আকাজ্জা, ভক্তি, যোগ, নির্বাণ, মুক্তি, অনন্ত, অসীম, ভূমানন্দ বুঝিলে চলিবে না। হিন্দুর সৌন্দর্য্যবোধ দেহকে, ইন্দ্রিয়কে, বাস্তবকে, positiveকে বাদ দিয়া, শিল্প-বিজ্ঞান-জড়পদার্থকে বিদায় দিয়া, ইহ জগৎকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া, সংসারকে তুক্ত করিয়া বিকশিত হয় নাই। ভোগের দিক, রসের দিক, প্রবৃত্তির দিক, সমাজবন্ধনের দিক, রাষ্ট্রশাসনের দিক, শারারিক শক্তির দিক, রসায়ন, উদ্ভিদ্তত্ব, জাহাজতত্ব, আকরতত্ব—সকলই হিন্দুর অধ্যাত্মজ্ঞানে তাহাদের যথানিদ্যিট স্থান পাইয়াছে।

কাব্যে হিন্দু জগৎ দেখিবে—সাহিত্যে সোনার ভারত দেখিতে চাত্ত—আধ্যাত্মিকতার চুই দিক—ভাবুকতার উভয় পক্ষ —হিন্দু সমাজের সনাতনা বাণী—উপলব্ধি করিতে চাও <u>?</u>— বিক্রমাদিত্যের কালিদাসকে গুরু কর। ভাহার শকুন্তলা-মেঘদূত নয়, এমন কি কুমার-সম্ভবও নয়—রবুবংশকে চিরসহচর কর। রঘুবংশের সমাজ, সংসার, গৃহস্থালী রাষ্ট্রশাসন, রঘুবংশের আদর্শ, দর্শনত্ত্ব, চিন্তাপ্রণালী, কর্মপ্রণালী ধ্যান করিবে। বুঝিবে তোমরা কি—তোমাদের প্রাণ কোথায়, বিশেষত্ব কোথায়—বুঝিবে প্রকৃত নিদ্ধাম কর্ম্ম কাহাকে বলে, যথার্থ গৃহস্থ কাহাকে বলে, ধর্ম্মের জয় পাপের পরাজয় কাহাকে বলে। দিলীপ-রবু-রামচক্রের সাধনা বুঝিও-অগ্নিবর্ণের অধঃপতন বুঝিও—প্রজারঞ্জন, দেশহিত, পরোপকার বুঝিও— এবং এই নশ্বর জগতের শেষ কথাটা বুঝিও। রামচন্দ্রের অযোধাা "কফাৎ কন্টতরং গতা" কেন হইয়াছিল বুঝিও, পবিত্র রঘুবংশ অগ্নিবর্ণে লয় পাইল কেন বুঝিও। "তাতল সৈকতে বারিবিন্দুসম" সবই অস্থায়ী—কিছুই থাকিবে না, যতই লাফালালি কর, কিছুই টিকিবে না—এই তত্ত্ব বুঝিয়া জীবন গঠন করিতে শিথিও; আর হিন্দুর ভবিশ্যতে বিশ্বাসটা বুঝিও—এই জন্ম "রঘুবংশে"র উনবিংশসর্গের শেষ শ্লোকটা গভারভাবে ধ্যান করিও—কেন অগ্নিবর্ণের সাধ্বীপত্নী "অন্তর্গুণ্টং ক্ষিতিরিব নভোবীজমুঠিং দধানা" রাজ্য পালন করিতে লাগিলেন। সূব্য-বংশ ছারখার হইল—তথাপি হিন্দু কবি আশা ছাড়িলেন না।

রঘুবংশের এই শেষ কথা—হিন্দুর চরম কথা—গীতার আশা-তত্ত্ব রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলিতেছি—

"তব চরণের আশা, ওগো মহারাজ

ছাড়ি নাই! এত বে হানতা, এত লাজ,
তবু ছাড়ি নাই আশা!
তোমার নিদিফ কালে
মুহূর্তেই অসম্ভব আসে কোণা হতে।
আছ তুমি অন্তর্যামা এ লভিচত দেশে,
সবার অজ্ঞাত সারে কদ্যে কদ্যে
গৃহে গৃহে রাত্রি দিন জাগরুক হয়ে
তোমার নিগৃঢ় শক্তি করিতেছে কাজ!
আমি ছাডি নাই আশা, ওগো মহারাজ!"

কালিদাসের কারিগরী—কালিদাসের জগৎসন্তি দেখাইতেছি।
কালিদাসে ভাবুকভার positive পক্ষ এবং transcendental
পক্ষ, উভয়পক্ষই বুঝাইতেছি। কবিবরের বার রঘু নিজ

বাজবলে সদাগবা পৃথিবার অধাশর হইলেন—দিখিজয় করিয়া বোমীয় সেনানায়কগণের আয় অসংখ্য রাজা, মহারাজ, সামন্ত, মহাসামন্তকে বন্দী ও ভৃত্যভাবে ধরিয়া আনিলেন,—

> ''ইতি জিল্লা দিশো জিফুর্নবৈর্ত্তত রথোদ্ধৃতম্। রজো বিশ্রাময়ন্ রাজ্ঞাং ছত্রশৃন্যেরু মৌলিলু॥

—কিন্তু ধরিয়া রাখিলেন না—শীঘই বিদায় দিলেন। সেই সকল উন্নতশির বীরগণের মন্তক রাজ-দরবারে প্রকাশ্য সভার রঘুবীরের শ্রীচরণ স্পর্শ করিল—

> তে রেখা বজ কুলিশাতপত্রচিত্রং সমাজশ্চরণযুগং প্রদাদলভাং। প্রস্থানপ্রণতিভিরঙ্গুলীযু চক্রুঃ মৌলিস্রক্চ্যতমকরন্দরেণুগৌরম্॥

ভোগের চূড়ান্ত—ক্ষাত্রনর্মের পরাকাষ্ঠা—সাংসারিকতার শেষ নিদর্শন! আলেক্জাণ্ডার, সীজার, নেপোলিয়ান তাঁহাদের কীর্ত্তি-বর্ণনার জন্ম এরূপ স্থাবক এখনও পান নাই।

কিন্তু আমাদের ভারতীয় নেপোলিয়ান দিখিজয়ের পর মুহূর্ত্তেই
কি করিলেন জান? ইউরোপের হোমার হইতে এমার্সনইবসেন্ পর্যান্ত কাহারও মাথায় তাহা আসিবে না। পাশ্চাত্য
ভোগী মানব-সমাজ, তাহা তোমার বোধগম্য হইবে না, কাণের
ভিতর চুকিলেও মরমে পশিবে না। রঘুবীর শিথিয়াছিলেন—
ভোমাদের রেসিডেন্শ্রাল মঠে বসিয়া নয়—গুরুগৃহে, ব্রশাচর্য্যাভাষে জীবন যাপন করিয়া শিথিয়াছিলেন:—

''ত্যাগায় সস্তৃতার্থানাং সত্যায় মিতভাষিণাং। যশসে বিজিগীষূণাং প্রজায়ে গৃহমেধিনাং॥''

দেশর টাকা রোজগার কর—কিন্তু কিসের জন্ম? কেবল দান। বেশা কথা বলিও না। "তাবন্ মুথ্শচ শোভতে যাবৎ কিঞ্জিভাষতে!" মূথ'তা প্রকাশ হইয়া পড়িবে! সেই ভয়ে ? তাহা নহে—পাছে সত্য হইতে দূরে সরিয়া পড় সেই কারণে স্থাংযতবাক্ হইবে। অসংখ্য শক্ত জয় করিবে—কিন্তু ব্যক্তিগত আকোশ ও বর্বরতার প্রভায় দিও না। রোমায় সেনানায়কেরা যে ভাবে বন্দিগণকে শকটের পশ্চাতে বাধিয়া লইয়া "triumph" করিতেন সে ভাবে নয়। "বংশাধনানাং হি যশোগরায় হ"—কেবল যশের জন্ম, ক্ষাত্রিয়ের ধন্মপালনের জন্ম, আহাত্রয়ের আকাজ্জায় নয়। গৃহস্থ হইও—দার পরিপ্রাহ করিও—কিন্তু বর্বরোচিত পশু-কভাব নিয়ন্ত্রিত ইন্দ্রিয়ালালসায় নয়। "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভাষ্যা"—পুত্রলাভ তোমার ধন্মকর্মের প্রধান অঙ্ক বুঝিয়া রাখিও।

রঘুরীর সংসারে সন্ত্যাস, ভোগে বৈরাগ্য, প্রাকৃতির এইরূপ শিক্ষা পাইয়াছিলেন। স্কৃতরাং দিখিজয়ের চূড়াস্ত বিলাসের পর—

"স বিশ্বজিত মাজত্রে যজ্ঞং সর্ববিদক্ষিণম্। আদানং হি বিসর্গায় সতাং বারিমুচামিব॥" — "কাকুৎস্থশ্চির বিরহোৎস্কা বরোধান্। রাজ্ঞান্ স্বপুরনিবৃত্তয়েংসুমেনে॥" ত্যাগ ও তোগের সামঞ্জন্ত দেখ—সদীমে অসীমের প্রভাব দেখ। বাস্তবে অতান্দ্রিরের বিকাশ দেখ—Positive এ mysticism এর আধিপত্য দেখ। "জ্ঞানে মৌনং ক্ষমা শক্তো ত্যাগে শ্লাঘাবিপর্যয়:" দেখ। সেক্সপীয়র mysticism বাদ দিয়া positive. কালিদাস পজিটিভ্বাদ না দিয়া, পজিটিভ্বেদ সঙ্গে লইয়াই মিপ্টিক্। সেকসপীয়ের বাস্তব এবং অধ্যাত্মের বিরোধ দেখ, এবং শেন পর্যান্ত বাস্তবের জয়লাভ দেখ। কালিদাসে এই ত্র'য়ের সন্ধি দেখ, সময়য় দেখ। সেক্স্পীয়েরের উল্টাকালিদাস, কালিদাসের উল্টা সেক্সপীয়র। উহারা ইউরোপ—আমরা ভারত।

রঘু এমন এক যজ্ঞ করিলেন—যাহার দারা হাতে কলমে প্রমাণ করিয়া ছাড়িলেন "সব ধর্ম মাঝে ত্যাগ-ধর্ম সার ভুবনে।" সর্ববন্ধ দান করিয়া ব্রহ্ড উদ্যাপন করিলেন। দধীটির অস্থিদান এই ভারতেই হইয়াছিল। জনকরাজ, বুদ্ধাদেব এই হিন্দুস্থানেই জন্মিয়াছিলেন। এই ভারতেই মহারাজ অশোক ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা পূর্ববক সমগ্র বৈধয়িক রাজ্যকে ভগবদ্দন্ত দেবোত্তরমাত্র-রূপে পালনীয় মনে করিয়াছিলেন। এই হিন্দুস্থানের শিক্ষা-প্রভাবেই যাঁও প্রাণ দিতে শিথিয়াছিলেন। এই ভারতেই হর্ষবর্দ্ধন, ধর্মপাল, রাজেন্দ্র-চোল একাধারে নেপোলিয়ান ও বীশুখৃষ্ট—একাধারে সীজার ও পোপ—রাষ্ট্রবীর ও ধর্মগুরু—তোমরা যাহার ব্যভিচাবের দিকটাকে বল Casaro-l'apist.

রঘুবীর বিশ্বজিৎ যজ্ঞ সমাধা করিলেন। ভারতের নেপো

লিয়ান ফকির হইলেন! দেখিলে ভাবুকতার তুইদিক—দেখিলে আধ্যাত্মিক আদেশের জগৎগঠন। এই 'জীবমুক্ত' রাজার আর একটা চিত্র দিতেছি। বহতন্ত্-শিশ্য কৌৎস গুরুদক্ষিণার জন্ম ১৪ কোটি মুদ্রা ভিক্ষায় বাহির হইয়াছেন—এই আদায় করিবার জন্ম কোথায় আর যাইবেন? হিন্দুস্যাজ রাজতন্ত্য—হিন্দুর রাজা বিয়া ও ধর্ম্মের একজন প্রধান 'সংরক্ষক' ও পরিপোয়ক। কৌৎস "বর্ণাশ্রামাণাং গুরুবে'' রগুর নিকট আসিলেন—ফকিরে ফকিরে মিলন হইল। রঘু পূর্বেরই সে "মংপাত্রশেষামকরোদ্বিভৃতিং"— ভাহা ত 'সমাবর্তু'মান নবীন স্নাতকের জানা নাই। রঘু মাটির ভাঁচে করিয়া থুদকণা দান কবিতে আসিলেন। ভিথারী দেখিল, ধনকুবের স্বয়ংই আজ "সর্বহ্যায়ী শঙ্করে"র উপাসক—বর্ষার নেঘু আজ একেবারেই জন্মশ্য। এত এব—"আসি মশায়,

"সস্তাস্থ্য তে নির্গলিভাম্বগর্ভং শান্ত্যনং নার্দ্ধতি চাতকোহপি।"

ইহার নাম হিন্দুধর্ম—হিন্দুজাতিতেদ—হিন্দুর বর্ণাশ্রম— হিন্দুর আধ্যাত্মিকত। আগে গভার ভাবে বোঝ—এইপাতা হার্কাট স্পেকার, প্রাগ্যাণ্টিজম আর কালমিক্স্ পড়িয়া পাশ্চাত্য 'ঝিষি'র ভাবুকতার মুগ্ধ ইইও না!

হিন্দুসমাজ ও ধর্মের আদর্শ এই দেখিলে—হিন্দু কবির পূর্ণ ভাবুকতা দেখিলে—অন্দর্গ হিন্দু চিন্দুানীরের শিল্প-নৈপুণা, কারিগরি, জগৎস্তি দেখিলে। আমরা পূর্বেন অনেক-বার এ সব কথা বলিলাছি। ভারতীয় চিত্র-সমালোচনার উপলক্ষ্যে যাহা বলিয়াছিলাম তাহা আবার বলিতেছিঃ—

"যে কোন উপায়ে বাস্তব জগতের অপদার্থতা ও নশ্বতো প্রমাণকরিলেই হিন্দু সভ্যতা প্রকাশ করা হইল না। ইহসংসাক্ষে হান দেথাইলেই আধ্যাত্মিকতা প্রমাণিত হইল না। আঙ্গর সোষ্ঠব নট্ট করিলেই, শরীরকে ক্ষাণ ও অবসন ভাবে আঁকিলেই ধর্মপ্রাণতা ভাবুকতা ব্যক্ত করা হইল না। হিন্দুর 'শিল্লশান্তে' মাপজোকের খুঁটিনাটি বড় কম ছিল না। হিন্দুর 'শিল্লশান্তে' দেব দ্বার মৃত্তিগঠন বিষয়ে সামান্ত মাত্র নিয়ম-ভঙ্গের কঠোর প্রায়শিচত ব্যবস্থা ছিল। এখনও নগণ্য পল্লীগ্রামের রমণীরাও জানেন যে, মৃত্তিগুলিকে বিকৃত ভাবে গড়িলে শিল্পা ও গৃধ্বস্থের প্রতি আরাধ্য দেবদেবাগণ অসন্তব্দ হন।

হিন্দুর বিচারে—শরীরমাদাং থলু ধর্মসাধনন্। হিন্দু বিহয়কর্মে অমনোযোগী ছিলেন না, সংসারকে, বাস্তবজগৎকে অবংহলা
করেন নাই। পরিবারপালনকে, গৃহস্থধর্মকে উপেক্ষা করেন
নাই। হিন্দু ইন্দ্রিয়ের জগৎকে বিনষ্ট করেন নাই—তাহার
উপর অতীন্দ্রিয়ের ছাপ মারিয়াছিলেন; হিন্দু ভোগকে বর্জন
করিতেন না, ত্যাগের আকাজ্জা দ্বারা, অনাসন্তির দ্বারা ভোগবাসনাকে শান্ত সংযত নিয়ন্তিত করিতেন। হিন্দুর বিধানে
মানবজীবনের সকল অভিব্যক্তিই—পার্থিব সকল অনুষ্ঠানই
যথাযথ রক্ষিত হইয়াছে। এইজন্য হিন্দুর পরকালবাদ অলীক
ধারণা মাত্র ছিল না এবং হাওয়ায় হাওয়ায় ঘুরিয়া বেড়াইত না।
পরস্তু সংসারের কার্য্য-কলাপসমূহই ধর্মভাবের দ্বারা অনুর প্রিত্ত

হইত, ভোগের অনুষ্ঠানগুলিই আধ্যান্মিকতার প্রতিষ্ঠিত হইত, সমাজের সর্ববিধ প্রতিষ্ঠানই বৈরাগ্যের দারা অনুপ্রাণিত হইত।

ইহার ফলে হিন্দুর ভাবুকতা, হিন্দুর সন্নাসে, প্রকাচয়ে, গার্হস্থা, রাষ্ট্রে, শিল্পে, পদ্লীজনিকনে, সকলের অভ্যন্তরেই স্বকীয় আনুপ্রকাশ করিয়াছে। কায়তঃ সকল ফেত্রে সন্নাস ও সংসারের সমন্বয়, ত্যাগ ও ভোগের সামগুস্য বিধান, অতীক্রিয় ও ইন্দ্রির সাক্ষিপ্রাসন, ইহাই হিন্দুর সনাতন সাধনা। তাই হিন্দুর আদর্শ-কবি কালিদাস হিন্দুর আদর্শ-গৃহস্থ-নরপতির জাবন চিত্রিত করিয়াছেনঃ—

"জুগোপাত্মানমত্তস্তো ভেজে ধর্ম্মননাতু ৪৫। অগুরুরাদদে সোহর্থমসক্তঃ স্তথ্যয়সূহ ।"

তিনি আত্ররকা করিতেন, কিন্তু ভয়ের জন্ম নয়; তিনি ধশ্মের নিয়ম পালন করিতেন—কিন্তু লোভের প্রভাবে নয়। তিনি স্থুথ ভোগ করিতেন,—কিন্তু অনুভাপের বশে নয়। তিনি ধন গ্রহণ করিতেন—কিন্তু আসক্তির জন্ম নয়।

স্ত্রাং হিন্দুর সনাতন আদর্শে—আয়য়য়য়, ধর্মের নিয়ম পালন ও স্তথ্যভাগ—সকলেরই ববানিদ্দিই স্থান আছে। এই সকল জাগতিক, সাংসারিক ও বৈধরিক কার্য্যবলী হিন্দুর বিচারে গহিত ও নিন্দনীয় নহে।

রবীন্দ্রনাথের অসম্পূর্ণতা

কবি-রবীন্দনাথকে হিন্দু ভাবুকভার প্রতিমূর্ত্তি বলিয়াছি—কিন্তু তাঁহার কাব্য-নাট্য-হাস্থ্য-গদ্যের মধ্যে হিন্দু সমাজের পরিপূর্ণ অধ্যাত্মবাদের, হিন্দুর সনাতন সৌন্দর্যবোধের, উভয়পক্ষবিশিষ্ট ভাবুকভার পরিচয় পাইব কি ?

আমাদের বিশ্বাস কবিবর আমাদিগকে কালিদাস বিবেকানন্দের ন্যায় প্রকৃত হিন্দুর আকাজ্জা ও আশা দিয়াছেন, আমাদিগের সদয়ে অনাদন্ত অসীমে প্রীতি জাগাইয়াছেন, উৎকট-বৈরাগ্যের শিক্ষা দিয়াছেন, ভবিষ্যুতে জ্লন্ত বিশ্বাস রাথিতে উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু তিনি কিছু গড়েন নাই। তাঁহার প্রতিভার সীমা এইথানে।

হিন্দু যেমন গড়িত তিনি তেমন কিছু গড়েন নাই। তাঁহার কাবো আমরা জীবনের আদর্শ পাইরাছি—কিন্তু কিরূপ বৈষয়িক জগৎ গড়িয়া তুলিব—কোন সংসারে বাস করি— সাধারণ গৃহস্থালীর মধ্যে ভাবুকতা, আধ্যাত্মিকতা, অতীন্দ্রিয়তা কি উপায়ে কতথানি প্রবেশ করিবে, সেই রাষ্ট্র-সমাজ-পরিবারের সকল অঙ্গের পরস্পার সম্বন্ধ কিরূপ থাকিবে সে সব কারিগরী তিনি শিথাইতে পারিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস হয় না। তাঁহার 'গোরা'-'স্বদেশীসমাজ'-'প্রকৃতির প্রতিশোধে' বিংশশতাব্দীর সেই সদামে অসাম, গাছ স্থৈ সন্যাস, ভোগে ত্যানের সংসার্যাত। দেখিতে পাই না।

তঁহোর 'নদা' সাগরে যাইয়া অনন্ত স্থা পাইয়াছে জানি। কিন্তু নদার উৎপত্তিস্থান সকলে 'শিশু'র যে curiosity. যে ব্যাকুল প্রায়, সেই প্রায় আমারা আমালের ভারতার জাবন-গলার অনতিদূর ভবিত্যৎ সম্পদ্ধে কবিবরের নিক্ট জিজ্ঞাসা করিতেছি।

বিংশ শতাব্দার ভারতার "মহানিলনের," সেই সাগের-সঙ্গনের পরিপূর্ণ চিত্র তিনি অাকিতে পারেন নাই। যাহা আঁকিয়াছেন তাহা তাঁহারই প্রচারিত আশা-বিশ্বাস-আদর্শের অনুরূপ হয় নাই।

হোমার একটা জগৎ গড়িয়াছিলেন—সক্রীয় ইউর্নিগড়িস গড়িতে জানিতেন—দাতে গড়িয়াছিলেন—সেক্সীয়র নিণ্টন গড়িয়াছিলেন। ইউরোপের শেষ কারিপর জড়ে ইলিয়ট, টেনিসন ও গেটে।

ইহারা উনবিংশ শতাকার ইউরোপ গড়িয়াছেন—cvolution-বাদের যুগ গড়িয়াছেন—জড়-বিজ্ঞানের যুগ গড়িয়াছেন—জড়-বিজ্ঞানের যুগ গড়িয়াছেন। ১৯১০ সাল পর্যান্ত এই যুগ চলিয়াছে—এখনও আর কিছু কাল টেনিসন-পেটে-ইলিয়টের বিজ্ঞান-কর্ম্ম-রাষ্ট্র-অভিবাজিবাদময় যুগে পাশ্চাত্য জগৎ চলিবে। ন্তন গড়া এখনও ওদেশে আরম্ভ হয় নাই—পুরাতন জগৎই এখনও চলিতেছে। কালাহিলের প্রভাব স্থায়ী হয় নাই—ব্রাউনিঙ্গও ভাসিয়া যাইতেছেন। পাশ্চাত্য জগতে বিবেকানন্দ-রবীন্দ্রনাথের প্রভাবও সম্প্রতি ভাসিয়া যাইবে। নবীন ইউরোপ-

গঠনের এখনও দেরী আছে। ভাবুকতা, mysticism, আধ্যা-হি.কতা উহাদের সমাজের মঙ্জায় চুকিতে দেরী লাগিবে। যাঁশু হইতে আজ ২০০০ বৎসর হইয়া গেল—এখনও ইউরোপ যথার্থ ভাবুক হইতে শিখিল না!

র্থান্দ্রনাথ গড়িতে পারেন নাই। তিনি হিন্দুর আদর্শ দিয়াছেন—বিংশশতাব্দার ভারতীয় জনসাধারণের মুখে আধ আধ ভাষা দিয়াছেন। আমরা উড়িতে শিথিয়াছি—কিন্তু এখনও আন্তানা খুজিয়া পাই নাই। র্বীন্দ্রনাথ একটা বিংশশতাব্দার মহাভারত গড়িতে পারেন নাই। এই থানেই তাঁহার প্রতিভার সামা।

কাব রবান্দ্রনাথ কালিদাসের জগৎ গড়িতে পারেন নাই—
বিংশশতাব্দার "রঘুবংশ" তিনি রচনা করিতে পারেন নাই।
বিক্রমাদিত্যের যুগে কালিদাস হিন্দু সমাজের পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ।
কালিদাসের কাব্যে চতুর্থ শতাব্দার পরিপূর্ণ হিন্দুত্ব দেখিতে
পাইবে। হবীন্দ্রনাথ আগ্বনিক হিন্দুর এক অর্দ্ধ—প্রথম অর্দ্ধ—
আশার অন্ধ—"তবিষ্যাতের পানে মোরা চাই আশাতরা
আহলাদে"—সেই অর্দ্ধ;—"আসিবে সেদিন আসিবে"—সেই
অর্দ্ধ। অপর অর্দ্ধ কে পূর্ণ করিবে? বিংশশতাব্দার হিন্দু
মহাকাব্য ভারতের কোন্ কবিবর রচনা করিবেন?—এ কাব্য
ব্যে সম্প্র জগতেরই মহাকাব্য ইইবে।

বোধ ২য় সে জগৎ গড়িবার সময় আসে নাই। বোধ **২য়** কৃষ্ণচরিত্র-মেঘনাদ-বৃত্রসংহার-চ**ন্দ্রগুপ্ত-চু**র্গাদাস-কুকুক্ষেত্র-প্রভাস- বৈবহকে তাহার সূচনা হইতেছিল। বোধ হয় সময় এখনও আসে নাই বলিয়া সেই মালমণলাগুলি রবীন্দ্রনাথে ছড়াইয়া পড়িয়া হারার টুকরায় পরিণত হইল। রবি-বিজেন্দ্র-নাইকেল-হেন-নবীন-বঙ্কিম-ভূদেবের যৌথ উত্তর্গবিকারা কে হইবে ? বিংশ-শতাবদার বৈরাগ্য-বিজ্ঞানাবতার পূর্ণ-কলিদাসকে কবে আমরা মাথায় করিয়া নাচিব ?

যে শক্তি লইয়া কালিদাস জন্মিয়াছিলেন, সেই শক্তি লইয়াই রবীন্দ্রনাথ জন্মিয়াছেন। নিজ মানস-স্থলরার প্রতি কালিদাসের যে ভক্তি ছিল—তাঁহার জারনদেবতার প্রতি, রাজ-রাজের প্রতি রবীন্দ্রনাথেরও ঠিক সেই ভক্তি রহিয়াছে। কালিদাসে ও রবীন্দ্রনাথে চিষ্ণার হিসাবে, আদর্শের হিসাবে তফাৎ করিতে পারিবে না। কালিদাস ভারতবর্গকে, হিন্দুরকে যেরপ বুঝিয়াছিলেন, রবীন্দ্রনাথও ঠিক সেই রূপই বুঝিয়াছেন। তুইজনেই সসীমে অসামকে সমান ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, Positiveযুক্ত Mysticismকে, বাস্তবে প্রতিষ্ঠিত ভাবুকতাকে একই প্রণালীতে ধরিতে পারিয়াছেন। 'রযুবংশে'র মূলমন্তের কিছু পরিচয় পূর্বের দিয়াছি। এখন দেখ সেই মূলমন্ত রবীন্দ্রনাথে কিরপ প্রকাশ পাইয়াছে:—

"হে ভারত, নৃপতিরে শিথায়েছ তুমি ত্যজিতে মুকুট, দও, সিংহাসন, ভূমি, ধরিতে দরিদ্রবেশ; শিথায়েছ বীরে ধর্মমুদ্ধে পদে পদে ক্ষমিতে অবিরে, ভুলি জয় পরাজয় শয় সংহরিতে।
কন্মীরে শিথালে তুমি যোগয়ুক্ত চিতে
সর্বর কর্ম্মপৃহা ত্রেন্সে দিতে উপহার!
গৃহীরে শিথালে গৃহ করিতে বিস্তার
প্রতিবেশী আয়বন্ধু অতিথি অনাথে।
ভোগেরে বেঁধেছ তুমি সংযমের সাথে,
নির্মাল বৈরাগ্যে দৈশ্য করেছ উজ্জ্বল,
সম্পদেরে পুণ্য কর্ম্মে করেছ মঙ্গল,
শিথায়েছ সার্থ ত্যজি সর্বর তুঃথে তুথে
সংসার রাথিতে নিতা ত্রন্সের সন্মুথে!"

এই তত্ত্বেরই ক্ষীরটুকু, এই উভয়-পক্ষবিশিষ্ট ভাবুকতার সারাংশ কথঞ্চিৎ দার্শনিক ভাষায় প্রকাশ পাইয়াছে—''দূপ আপনারে মিলাইতে চায় গঙ্কে"—সেই কবিতায়।

> "ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঙ্গ, রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া। অসীম সে চাহে সীমার নিবিড় সঙ্গ— সীমা হতে চায় অসীমের মাঝে হারা।"

ইহা হেঁয়ালি নয়—বুজরুকি নয়—গুর্বেবাধ্য অলীক অস্পষ্টতা নয়। এই 'রূপে' অরূপ এবং সসীমে অসীম 'রঘুবংশে'র বাস্তবে প্রতিষ্ঠিত ভাবুকতা—হিন্দুর থাঁটি স্বদেশী মিপ্তিসিজম—হিন্দু-সমাজের জাতিভেদ ও বৈদান্তিক সাম্য, মূর্ত্তিপূজা ও ব্রক্ষজ্ঞাসা। "ত্যাগায় সম্ভ্ তার্থানাং" শ্লোকটা আর একবার ধ্যান কর। এই তত্তকে রঘুবংশের সংক্ষিপ্ত সমালোচন। মনে করিও, এবং "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রের বিস্তৃত ভাষ্য রূপে গ্রহণ করিও।

রবীক্রনাথে ও কালিদাসে উনিশ্বিশ করিও না। কালিদাস একটা হিন্দুর সম্পূর্ণ সংসার—আক্ষণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্ব-শৃদ্রের সংসার গড়িয়া ছিলেন—রবান্দ্রনাথ তাহা গড়েন নাই। রবীক্রনাথ হিন্দু-মুসলমান-বৌদ্ধ-খৃট্টান-আক্ষণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্ব-শৃদ্রের সমাজ-জাবন গড়েন নাই। এই প্রভেদ। যদি আর কোন প্রভেদ দেখিয়া থাক—তাহা হইলে সেটুকু চতুর্থ শতাব্দা আর বিংশ শতাব্দীর প্রভেদ, এবং সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের কায়দায় এবং বঙ্গ ভাষা ও সাহিত্যের কায়দায় প্রভেদ। যদি তাহার উপর আর কিছু প্রভেদ দেখ—তবে বলিব—তুমি কালিদাসকে ত বুমাই নাই, রবীক্রনাথকেও বুঝিলে না। বোধ হয় ভারতবর্ষকে তুমি কোন দিনই বুঝিবে না। তুর্ভাগ্য স্কামরা!

শেষ কথা

এখন আমরা কাব্যামোদী পাঠকগণকে একটি কথা বলিয়া
বিদায় হইব। কাব্যের সমালোচনা, সাহিত্যের রসবোধ ইত্যাদির
অর্থ কোন লেখককে বা কোন ব্যক্তিবিশেষকে নিন্দা বা প্রশংসা
করা নহে। স্কৃতরাং সেই ব্যক্তিবিশেষের সপক্ষে বা বিপক্ষে
কোন তথা জানা নাই—এইভাবে সাহিত্য-সমালোচনার অগ্রসর
হওয়া কর্ত্ব্য। আজ কালিদাস জয়দেব চণ্ডীদাস কাশীরামকে
ভারত্বাসীরা যে নিরপেক্ষ চোথে দেখিতেছেন, সেই চোথেই
বিশ্বিম-মাইকেল-হেম-নবীন-দিজেন্দ্রলাল-রবীন্দ্রমাথকেও সেইরপ
সমালোচনার বস্তুভাবেই দেখিতে হইবে। ইহাঁদের জীবন
বুত্তান্তের ঘেটুকু ঐতিহাসিক তথ্য আমরা জানি সেইগুলির সাহায্য
লইয়া তাঁহাদের রচনা মাত্র বুঝিবার চেফ্টা করিতে হইবে।
তাঁহাদের মন্যুদ্রের, মতামতের, দোমগুণের, চরিত্রবন্তার দিক
হইতে যে সকল কথা উঠিবে তাহা অন্যান্য কারণে অতি প্রয়োজনীয় হইতে পারে, কিন্তু সাহিত্যসমালোচনা হিসাবে অবান্তর।

কিছুকাল হইতে পশ্চিমদেশে সমালোচনার মজলিসে 'Art for Art's sake-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠালাভ করিতেছে। তাঁহারা বিবেচনা করেন—কাব্য, সাহিত্য, কারুকার্য্য, চিত্র, শিল্প ইত্যাদির দারা ধর্ম্মের উন্নতি হইতেছে কি অবনতি হইতেছে তাহা জানিবার প্রয়োজন নাই, সমাজের চরিত্র গঠিত হইতেছে কি অধঃপতিত

হইতেছে তাহা জানিবার প্রয়োজন নাই। বই পড়িতেছ পড়, ছবি দেখিতেছ দেখ—এসব বেশী তলাইয়া দেখিও না—সমাজের উপর ইহাদের কি প্রভাব তাহা আলোচনা করিও না।

আমরা এ মতের পক্ষপাতী নহি। আমরা সমালোচনা-বিজ্ঞানের যে সূত্র প্রচার করিলাম তাহাকে ইংরাজা বুক্নিতে বলা যাইতে পারে—'Art, not Artist' অথবা 'Principle, not Person.' অর্থাৎ কাব্যকে, সাহিত্যকে, মতবাদকে, ভাস্কর্যাকে, চিত্রকে গভীরতম ভাবে বুঝ—তলাইয়া মজাইয়া বোঝ—ইহাদের ভিতরকার কথা টানিয়া বাহির কর—সমাজের উপর, দেশের উপর, এইগুলির প্রভাব ভাল কি মন্দ তাহা অবশ্যই 'যাচাইয়া,' খুব কঠিন কন্তিপাথরে ক্ষিয়া দেগ। কিন্তু যে লোক ছবি আঁ।কিয়াছেন, যে গুলা কবিতা লিথিয়াছেন, যে সাহিত্যশিল্লী সাহিত্যস্থিতি করিতেছেন তাহার ব্যক্তির, জাবন্যাপন ইত্যাদি জানিবার জন্য বেণী উদ্গ্রীব হইও না।

সাহিত্যসেবী সম্বন্ধে আমাদের এই মত—কিন্তু ধর্মবীর, কর্মবীর, জননায়ক প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের মত স্বতন্ত্র। তাহা আগে বলিয়াছি।

আমরা রবীন্দ্র-সাহিত্যের সমালোচনা করিলাম না। কবি-হিসাবে রবীন্দ্রনাথকে চিনিতে চেন্টা করিলাম। প্রকৃত সমা-লোচনা করিতে ইইলে দেশের কথা, বিদেশীর সমাজের কথা, আমাদের পূর্ববপুরুষগণের কথা, আমাদের ভবিশ্বতের কথা, করিব সাহিত্য-জীবনের উপাদানের কথা, রবীন্দ্র-শিল্পের ক্রমবিকাশের কথা ইত্যাদি জগতের সকলপ্রকার ভাব ও কর্ম্মশক্তির পরিচয় দিতে হইত। সেই শক্তিপুঞ্জের প্রভাবে রবীন্দ্রনাথের কবিত্ব কোথায় এবং মনুস্তাত্ব কোথায় তাহা বিশ্লেষণ করিতে
হইত। কিন্তু রবীন্দ্র-প্রতিভা সম্বন্ধে সেরপ ঐতিহাসিক, দার্শনিক
ও তুলনা-মূলক সমালোচনার সময় ইহা নয়। এমন কি
বিশ্লম-বিবেকানন্দ-ভূদেব-নবান সম্বন্ধেও এরপ 'প্রাণ-বিজ্ঞানে'
প্রতিষ্ঠিত এবং 'সমাজ-বিজ্ঞানে' প্রতিষ্ঠিত সমালোচনার সময়
আসে নাই। কাজেই এখন আমরা রবিবাবুর কাব্য-শিল্পের
কয়েকটা মোটা কথা বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম।

কবিহিসাবে রবীন্দ্রনাথ চূড়ান্ত ভক্ত, কবিহিসাবে রবীন্দ্রনাথ চূড়ান্ত শাক্ত, কবিহিসাবে রবীন্দ্রনাথ চূড়ান্ত প্রেমিক। কবি হিসাবে রবীন্দ্রনাথ চৈতত্যের স্থায় অসীমের ও ভূমানন্দের উপাসক। কবি হিসাবে রবীন্দ্রনাথ বিবেকানন্দের স্থায় স্বদেশভক্ত —সর্ব্বত্যাগী শঙ্করের পূজাপ্রবর্ত্তক। কবি হিসাবে রবীন্দ্রনাথ বিপ্লবের প্রতিমূর্ত্তি—প্রকৃতি-রাজ্যের প্রজা—পল্লীরাণীর ভূত্য—স্বাধীনতার চারণ।

আর যদি ভারতবর্ষ কথনও বিক্রমাদিত্যের গৌরবযুগ ছাপাইরা উঠিয়া জগতের কর্মক্ষেত্রে মাথা তুলিতে পারেন—সেই দিনকার ভারতবাসী ভারতবর্ষকে কালিদাসের জন্মভূমি অপেকা রবীন্দ্রনাথের জন্মভূমি বিবেচনা করিয়া গৌরব করিবেন;—সেদিন যদি না আসে—তাহা হইলেও কালিদাস ও রবীন্দ্রনাথকে একই সিংহাসনে বসাইয়া তুল্য আনন্দ উপভোগ করিবেন। আমাদের জাতীয় জীবন ভবিষ্যতে যেরূপ দাঁড়াইবে তাহার উপরই কালিদাস-রবীন্দ্রনাথের তুলনা ও আসন-বিভাগ নির্ভর করিতেছে।

লেখক যতক্ষণ মরজগতে জীবিত থাকেন ততক্ষণ তাঁহার ব্যক্তিত্বের অন্যান্য দিক্ তাঁহার সাহিত্যসেবার উপর পাঠকগণের একটা প্রীতি বা অপ্রীতি না আনিয়া যায় না। ততক্ষণ, 'Art, not artist'—'কবির কাব্য দেখ, ব্যক্তিত্ব দেখিও না'—এই তত্ব স্থাচলিত হওয়া কঠিন। লেখকের পক্ষেও সেই ব্যক্তিত্বকে চাপিয়া রাখিয়া জনসাধারণের মতামত আকৃষ্ট করা অসম্ভব। সেই অবস্থায় স্বয়ং কবিই ক্রিটি দ্বীকার করিয়া বলিতে বাধ্য হনঃ—

> "তুর্বল মোরা কত ভুল করি, অপূর্ণ সব কাজ !

নেহারি আপন ক্ষুদ্র ফমতা আপনি যে পাই লাজ।

তা বলে' যা পারি তাও করিব না ? নিক্ষল হব ভেবে ?

প্রেম ফুল ফোটে, ছোট হ'ল ব'লে দিবনা কি ভাহা সবে ?"

কিন্তু ব্যক্তির মামুষের চিরকাল থাকে না—ব্যক্তিণ্ণের প্রভাব জনসমাজ হইতে জীবনলীলার সঙ্গে সঙ্গেই বিলীন হইয়া যায়—

''তুমিও রবে না আমিও র'ব না দুদিনের দেখা ভবে।"

মানুষ যথন লোকের শ্বৃতি মাত্রে প্রাবৃসিত ২য়,—কবি যথন

লাজ-ছু:থের সংসার এবং কর্তৃত্বাকর্তৃত্বময় নশ্বর জগতের অতীত হন, যথন তিনি মানুষের হিংসা-দ্বেষ-প্রীতি-সৌহার্দ্দ্যের দান শরীরি-ভাবে গ্রহণ করিতে অসমর্থ, তথন, বলা বাহুল্য, এ সঙ্গোচ বোধ করিবার কেই থাকেন না—কর্তৃত্বাভিমান লইয়া কাহাকেও বিব্রত হইতে হয় না, নিন্দা প্রশংসার প্রভাবে কাহারও চিত্তবিকারের উত্তব হয় না। সেই সময়ে সমাজের ভবিষ্য সন্তানগণ "Art. not artist"-তত্ত্ব নিরপেক্ষভাবে বুঝিতে পারে,—দেশবাসীরা কোন সাময়িক উত্তেজনার প্রভাব অতিক্রম করিয়া বিশ্বাস

"কত প্রাণ পণ, দগ্ধ হৃদয়,
বিনিদ্র বিভাবরী,
জান কি বন্ধু উঠেছিল গীত
কত ব্যথা ভেদ করি ?
রাঙ্গা ফুল হ'য়ে উঠিছে ফুটিয়া
হৃদয়-শোণিতপাত,
অশ্রু ঝলিছে শিশিরের মত
পোহাইয়ে ত্থরাত।
জীবনে যে সাধ হুয়েছে বিফল
সে সাধ ফুটেছে গানে।"

রবীন্দ্রনাথের কাব্য যথন সেই 'সমালোচনা-বিজ্ঞানে'র যুগে আসিয়া উপস্থিত হইবে—তথন ঐতিহাসিক, দার্শনিক ও সমা-লোচকগণ ভারতবর্ষের উনবিংশ ও বিংশ শতাব্দীর ধর্মবীর,

চর্ম্মবীর, বিজ্ঞানবীর ও সাহিত্যবীর দিগের পরস্পার-সম্বন্ধও শরস্পার-প্রভাব বিশ্লেষণ করিয়া নব্যভারত-গঠনে প্রত্যেকের ফৃতিত্ব বিচার করিবেন, দেশের ও জগতের ভাবুকগণের মধ্যে বৌন্দ্রনাথের প্রকৃত স্থান নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিবেন, এবং স্বীকার করিবেন, যে রবীন্দ্রনাথ নিজ কাব্য সমালোচনা নিজে যেরূপ করিয়াছেন তাহা বর্ণে বর্ণে সত্যঃ—

''কোন ফুল যাবে ছদিনে করিয়া কোন ফুল বেঁচে রবে। কোন ছোট ফুল আজিকার কথা কালিকার কানে কবে। হয়ত এ ফুল ফুন্দর নয় ধরেছি সবার আগে. চলিতে চলিতে আঁথির পলকে ভুলে কারো ভাল লাগে। যদি ভুল ২য় ক'দিনের ভুল!

সমসাময়িক সাহিত্যসেবিগণ, সেই ভবিষ্যৎ ভারত-সমাজের সমালোচনায়, সেই 'Art. not artist'-তত্ত্বের নির্মান্সুসারে রবীন্দ্রসাহিত্যের মূল্য কি হইবে তাহা যদি এখনই কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহা হইলেই আপনাদের কাব্য-রসজ্জভা সার্থক হইল। সমসাময়িক স্বদেশ্বাসিগণ, আমাদের বংশধরেরা হিন্দু সন্ন্যাসী বিবেকানন্দের কাব্য-সংস্করণ রবীন্দ্র-সাহিত্য হইতে

বে সকল মন্ত্র বেদবাক্যের ন্যায় জপ করিবে, তাহা যদি এখন হইতেই নিরপেক্ষ ভাবে আপনারা বাছিয়া লইতে পারেন, তবেই আপনাদের অভিভাবকত্ব সফল হইবে। সে শক্তি ও সে নিরপেক্ষতা যদি না থাকে তাহা হইলে বুথা আমাদের সাহিত্য সাধনা, বুথা আমাদের স্বদেশ-সেবা, বুথা আমাদের ভবিষ্যতের জন্য দায়িত্ববোধ।

সমাপ্ত

बांशवाकात दें।	ं भाषे(ब्रह्मी
ডাক সংখ্যা	
পরিবহন সংখ্যা	**********
পারতাহণের ভারিশ	

37 (1939) M W N (1939) 2 M L J (1944) 404 (1945) 2 M L J	184 I C 816 511 50 L W 270 175 1939 O W N	573 AIR 1939 Mad 849 184 I O	202 DA N M (1939) M W N 827	11 B (1930) 1 L 11 S 1 12 R P	185 I O 37	939 Lah 405 515 49 L W 547 (2)	AIR 1939 Mad 508	184 1 C 846 (1939) M W N 401 284 *	0 1 ch 419 (1939) 1 M L J 825	RES 1851 C 62 AIR 1939 FBI	R 486 516 (1939) M W N 442 1631 C	AIR 1939 Lab	100 T I M I 10010	h313 (1853) 1 m L9 301	939 Lah 79 417 (1939) 1 MIL J 235 301 *	AIR 1939 Mad 401 303 20 P L. T	125 I O 75 (1939) W W N 216 A1R 1939 Pat	49 L W 341	185 I O 16 185 I C	ATR 1930 I SO 518 ILR (1939) ME	122 And Tay Mad 374 307 12 Pat	4 20 000 ATR 1939 Par	Lab 299 (1939) N W N 130 185 I C	ah 515 185 I O 154	585 12 R Rang.	AIR 1939 Med 572	Wages and the	000
41 P AIR		41 P L R	AIR 1939 L		_	AIR 1939 LA	41 F L K	101	41 F L K		` ~		184 I O		AIR 1939 L	41 PLR	52	265	•	•	185 10	*	-	AIR 1939	41 P L R		X	TOP
AIX -(1939 AIL J 241 AIK 1939 AII 617 1939 RD 405	185 1 0	A LJ	M WII	180 I CST		12 K B Other			Alk 1938 Bom 502		(1939) Bom 518	AIR 1939 HUM 377	BLR	876	LR	9 Bom	185 1 0	2:9 41 Bom L R 625	E DOE	~	AIR 1939 Bom 403		_	AIR	1651 0 13	Other	Journals	102 AC 1020 Ch 201

28	Firm V.	Mal	Gurditta	Wasti Ram Ganeshi	82	Nadimpalli Narayanarajulu v. Yennam- selhi Suryanarayudu P G Nandkishore Singh v. Bigan Lohar Pat.
			\$			Z
15	Sham Singh v. Dasumsl Sind	ingh	s Sham S	Virbhan Das Keshodas	271	Muslim Bank of India Ltd, In the matter of Lab.
* *			<		259	Bbusan Dutta Mol Raj v. Janeshwar Lal Muhammad Asraf Ali v. Nabejan Bibi Cal
2	ılamali T. Sind	Öhu	ing Co. v.	Tyabi Trading Co. v. Ghulamali T. Mandviwalla Sin	285	. Wah ▼. Bid
	Panchanon Cal. Rang	ing.	Kundu Na Ba Sai	Tarak Nath Kundu v. Dutt Ving v Nea Ba Saing	178 288	Maung Maung v. V. V. R. Chettyar Firm Rang. Mir Singh v. Raghubir Singh All.
			4		291	OF
506	All. Pillarisetți Mad.	Dasa 18. v.	r. Benarsi I arathnamu	Sunder Lal v. Benarsi Dass All Surathu Sitharathnamma v. Pillarisetti Seshamma Mac	169	Madaroo Khan v. Munawar Khan Oudh Mahadin v Hoshram Singh Oudh
516	. 8		Religious	Hindu Board		3
130	Singh v. Ganga. Pata Nag. Nag.	Swa	Prasad & hu Sidhelal manarjeer	Sheonarain Prasad l Prasad Sahu Shobhalal v. Sidhelal Sri Emherumanaricer	60 U	joya Nath Sahi Deo Laxman Manjunathaya Balwalli v. Venkatrao Mangeshrao Bom.
201	asad Dha-	Monan a Pra	v. Kalke	Sat Narain v. Chandra Mohan Sheo Prasad v. Kalka Prasad wan		L Lal Tirathnath Sahi Deo v. Lal Mirtun-
2		ingh	v. Deoki S	Sarju Prasad v. Decki Singh		***

LIST OF CASES REPORTED

Page. I.ah. 261 amparambil Ravu Mad. 504 Gaya Din Singh Oudh 167 mma v. Coromandel Mad. 517 f. Income-tax, Bihar & Sah Muni Lal Sah Pat. 297 Inco.i.e-tax, Bombay v. Bom, 201		v. Naraindas Sind 139 sah Firm v. Lah. 263 (a)	Mad. 501	Lalit Mohan
Charan Das v. Lal Chand Lah. Cherutty v. Nagamparambil Ravu Mad. Cheritty v. Nagamparambil Ravu Mad. Chokka Dhanamma v. Goromandel Company, Ltd. Commissioner of Income-tax, Bihar & Orissa v. Jug Sah Muni Lal Sah Pat. Commissioner of Income-tax, Bombay v. 319 D. R. Naik Bom.	۵	141 Dalmia Cement Ltd. v. 1 Anandi Bechar Daulat Ram Vidya Parkash 173 Bansi I al 189 E	301 Etti v. Secretary of State	Farok Abmed Mesh v. Lelit Mohan Chaudhury Cal
Abdul Kabir Mohd Sidik Ujan v. Emperor Abdul-Gattar v. Dinajpur Trading and Banking Co., Ltd. Afsha Bibi v Begum Bibi Sind Amar Nath Khosla v. M. C. Mohan Lah. Arunachalam Chettyar v. Sabaratnam Chettiar Ashamoyi Basu v. Sarbatosh Sen Cal. Ashamoyi Basu v. Lachhmi Narain Oudh	8	Nag. Oudh Oudh Oudh Oudh All.	dhuri	R. Balanagayya Chetti v. Chetti Varadarajulu Chetti Mad. 4

Succession Act, 1925, s. 304—"Payment in due course of administration"—Executor de son tort taking possession of stock-intrade of deceased and distributing rate ably the sale proceeds among creditors of deceased and also paying their own debts—Other creditor, if entitled to rate able share in those assets proportionake to his debts in comparison with debts of others 113 others 114 debts in comparison with debts of others 125 department to sanction with debts of others 126 deceased and also paying their own debts—Other creditor, if entitled to rate able share in those assets proportionake to his debts in comparison with debts of goods—Carriage of Goods by Sea Act, 1925, s. 2—Lighter carrying goods from portent to another port—Lighter, if comes under s. 2 127 department of the sanction portent tained for public benefit out of public revenue—Tort by servants—Liability of Secretary of State 128 Teans Unions Act, 1926, s. 18—Scope—Does not afford immunity to trade union for an act of deliberate trespase 128 Teansfer of Property Act 1882, s. 3. 8ss 129 Transfer of Property Act 1882, s. 3. 8ss 130—Certain partners paid off and in return assigning their interest in assets of partners—ship—Certain partners paid off and in return assigning their interest in assets of partners—whether amounts to transfer of property—Assignment to those remaining partners—Whether amounts to transfer of property—	O. XXIV, r. 6 8s. 42, 53, 54, 17 — Powers of Court under s. 42, extent of—Transfers effected long before insolvency petition but having considerable effect on insolvency—Order refusing discharge, if can be based on such transfers—Questionable transactions falling under s. 42 but not avoidable under	tor, if can under s. 28 (6) obtain decree under O. XXXIV, r. 6, Civil Procedure Code, 1908—Such creditor choosing not to come under Insolvency Act, if can rely upon his security—Discharge, order, if	solvent—80n's share in family property, if vests in Official Assignee—Oreditor of son, whether can attach son's share without leave of Insolvency Court—Such attachment, if defeats Official Assignee's right to sell son's share to discharge father's lawful dehts.	Paactice—Pleadings — Mofussil pleadings, construction Romats—Fart of will lost—Probate, when can be granted—Testamentary capacity—Presumption Provincial Insolvency Act, 1920, s. 17. See Provincial Insolvency Act, 1920, s. 42 Cal.	B. 379. SEE Penal Code, 1860, 8. 186 Sind
	100 100 100		590	211 321 313	318
307 139 139	in the second	Ā .P.	Z.P.	trade of deceased and distributing rate- ably the sale proceeds among oreditors of deceased and also paying their own debts—Other creditor, if entitled to rate- able share in those assets proportionate to his debts in comparison with debts of others	Law Pat. 307 Succession Act, 1925, s. 304—"Payment in due course of administration"—Executor de son tort taking massassion of atock-in-

MORTGAGE-

	PRNAL CODE. 1860. ss 144. 186-Order pro-
287	falls under Sch. II Pst.
	decree wholly based on award-Case, if
	properties referred to arbitrators-Final
	ed in preliminary decree and division of
	respective shares Agreement incorporat-
	by Para. 1-Parties agreeing as to their
	matter to arbitration -Such case, if covered
	mode of division of properties and referring
	ARTITION SUIT-Parties not agreeing as to
173	PARTITION. SEE Hindu Law Oudh
161	Appellate Court Oudh
	record for determination of suit-Duty of
	ground of jurisdiction-No material on
	Dapply-Trial Court dismissing suit on
	Court taken in trial Court-S. 124-C and
	revenue paid-Objection to jurisdiction of
	Suit in Civil Court for recovery of excess
	JUDH KENT ACT, 1886, 86 134-C, 134-D-
187	Germination by lots, when arises Oudh
	Jubit Liaws Act, 18:6, a. 9—Question of de-
143	of proof Sind
	Custom, if can oust personal law-Burden
	CHAMMADAN LAW - Succession - Rule of -
988	-mortgage held anomalous All.
	Surructuary, simple or anomalous
Page.	

hibiting holding of meeting within certain area. Validity of—Fact that conviction is difficult to secure, if shows that order itself was without jurisdiction—It must be shown that order was communicated to

!

Booused

<u>ده</u>

INDIAN RULINGS

Page.

TRANSPER OF PROPERTY AUT-

has of debts due to firm can only be made by - s. 6 (e)-Sale of minor's propertypossession - Minor writing signed by other partners merely right to sue Purchager

138

331

Bom. perty to mortgagee during pendency of widow's suit-Widow's suit decreed-Sale, to satisfy ancestral debts-Subsequent suit by widow for maintenance claiming it to - s. 52-Family property mortgaged be made charge on property—Sale of proif affected by lis pendens

P C 87 under unregistered contract of sale-Availright of action on transferee in possession s. 53-A-Right under-Confers able only by way of defence

-English and Indian law, difference possession, if can incorporate statutory. between-Title passing to vendee-His suit for possession - Court, while decreeing enforce that charge-Recourse to separate charge under a 55 (4) (b) -Vendor, how can

ing charge offending against latter part of s. 100 -Validity—Charge, how created —In default of payment of maintenance, the plaintiff given rights to cultivate fields

TRANSPER OF PROPERTY ACT-

making inquiry—Notice to agent, is constructive notice to principal Burden of proving that transfer was for of decreevalue and without notice-Conduct which can be regarded as wilful abstention from mortgagee-Form against

SEE Transfer of Property Act, - в. 130.

1882, 89. 3, 5

area - Whether "land" under s. 2 (2) (g) All. P. AGRICULTURISTS' RIMIRE ACT, 1934, 8. 2 (2) (9)-Property presenting sppearance of bungalow and compound in residential

220

293

- 8. 2, cl (10) (a)-Fresh promissory note executed after coming into force of Act in satisfaction of previous note executed before Act-Second transaction, whether loan within meaning of s. ?, cl. (10)

883

U. P. MUNICIPALITIES ACT, 1916, 68, 318, 321—Notice under e. 186 subsequently cancelled by Roard—District Magistrate on appeal by third person setting aside Board's order—Suit for declaration that appeal was incompetent and orders passed therein ultra vires, is barred

Will-Execution-Burden of proof-Prop under stranger to family and attesting Widow. SER Adverse possession

Oudb

and 321

139

INDIAN RULINGS

Radhey Lal v. Kanhai Lal Raja of Vizianagaram v. Mudumooru. Sanyasiraju Mad. Raja Ram v. Allahabad Bank Ltd. Lah. Ram Bharose v. Baramdin All. Ramasray Prasad Choudhury v. Ramsurat Singh Ratan Behari Datta v. Margaretha. Hah	286 154 515	Kandhaya Bux Singh v. Sukhraj Kuar Kannayya Reddi v. Muthu Reddi Mad.
7		-
Penubolu Seshiah v. Ayitha Ramjah Mad. Prem Parkash Sharma v Federal India Assurance Co. Ltd., Delhi Lah. Probodh Kumar Das v. Dantmara Tea Co., Ltd.	284 203	H yare i.al angji v. Rowji Sojpal
	518	
Nripendra Nath Chatterji v. Jugal Prasad Mandal Pat.	131 258	Haji Ahmed Sind Glorious Jacob v. Mrs. Rosie Jacob Lah. Gopalaswami Odayar v. Swaminatha
Jamna Bom. Niharendu Dutt Majumdar v. Rm- peror	270	State Red Abdullah v. Mohidin
Naridasji Balmukunddasji v. Bai	220	an Kore
Nandiai Enandari Mille, LeG. Campore v. Commissioner of Income-tax All. 294 Nariman Edulji Contractor v. Pirojhai	293	Janesh Mahto v. Bhawan Mahto Pat.
A COLOUR	Page.	Omnit Sali B
Z Conold		ה

INDIAN RULINGS

Showing seriatim the cases reported in 12 INDIANT BEE

pages of other Law Journals where they are reported.	z	734	(1939) M W N 353 (1939) I M L J 610 184 I O	2625	925	.	(1939) 1 M L J 712 141 1939 N L J 421 184 I C 861 AIR 1939 N L J 421 A	545 12 545 154	159
pages of other Law Journa	,	AIR 1939 P O 244 43 C W N 215 (1939) M W N 1188 184 7 C	87 1939 O W N 10/5 AIR 1939 Cal 591 617 ICR 1939 Cal 591	318 134 I C S S S S S S S S S S S S S S S S S S	AIR 1939 All 584 319 ILR (1939) 2 (1939 R.D 422	3.1	847 329 69 C L J 832 AIR 1939 Cal	833 334 69 CL J 590 AIR 1939 Cal 43 U W N	185 I C 338 ILR (1939) 2 Ca AIR 193 Cal 5 69 C L J 43 C W N

